

*На правах рукописи*



**КАПШУК АНТОН ЮРЬЕВИЧ**

**ИСТОРИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА С 1965 Г. ПО 1990 Г.  
(НА МАТЕРИАЛАХ КРАСНОДАРСКОГО  
И СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЁВ)**

**Специальность 5.6.1. – Отечественная история**

**АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации на соискание учёной степени  
кандидата исторических наук**

Краснодар – 2024

Работа выполнена на кафедре истории России Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар).

**Научный руководитель:**

**Зайцев Андрей Алексеевич**, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории России (на условиях совместительства) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар).

**Официальные оппоненты:**

**Горлова Наталья Ивановна**, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры гостиничного и туристического менеджмента Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (г. Москва);

**Попов Алексей Дмитриевич**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории России Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь).

**Ведущая организация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (г. Ростов-на-Дону).

Защита состоится 17 мая 2024 г. в 13 час. 00 мин. на заседании диссертационного совета 24.2.320.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по адресу: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, ауд. 3030 Л.

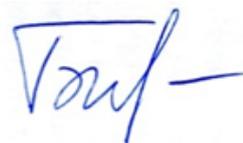
E-mail: [dissovet.fismo@kubsu.ru](mailto:dissovet.fismo@kubsu.ru)

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Кубанского государственного университета. Электронная версия автореферата размещена на сайте ВАК Минобрнауки России: <http://vak.ed.gov.ru>

Диссертация и автореферат размещены на сайте Кубанского государственного университета: <http://www.kubsu.ru>

Автореферат разослан «05» марта 2024 г.

Учёный секретарь диссертационного совета  
доктор исторических наук, доктор политических наук,  
профессор



А.В. Баранов

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы исследования.** С 20-х гг. XXI в. в нашей стране растёт понимание необходимости трудового воспитания подрастающих поколений. В 2004 г. была создана общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды». Изучение опыта ССО СССР даст возможность современным организаторам движения сравнить деятельность российских и советских студенческих отрядов. Проанализировать, какие из производственных и социально-педагогических практик, применяемых ранее, можно будет использовать в работе современной общественной организации, а также учесть недоработки и ошибки советского периода, чтобы не допускать их повторения.

В 2023 г. в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» были внесены поправки, обязывающие учащихся школ принимать участие в общественно-полезном труде. Продолжение подобной образовательной политики даст возможность сформировать единую систему трудового воспитания молодёжи, включающую школьников и студентов. Для успешного внедрения этой практики необходимо учитывать опыт её применения в СССР.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 140 от 3 марта 2023 г., в 2024 г. отмечается 50-летие начала строительства Байкало-Амурской магистрали. Помимо проведения памятных мероприятий, представляется актуальным более глубокое исследование роли студенчества страны в целом и каждого региона в строительной и воспитательной работе.

Таким образом, воспитание молодёжи – одна из важнейших задач российского общества. От ценностных ориентиров новых поколений зависит будущее нашей страны. В настоящее время существует общественный запрос на воспитание юношей и девушек в духе патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия, уважения к труду.

Студенческие строительные отряды – важная форма трудового и идеологического воспитания советской молодёжи. Исследование ССО крайне актуально в связи с тем, что без этого сложно сформировать корректное представление о социализации молодёжи позднесоветского периода. Важно понять, как формировались её мировоззренческие установки, ценностные и этические ориентиры, взгляды на будущее развитие родной страны. В настоящее время бывшие стройотрядовцы составляют значительную долю педагогических, научных кадров, общественно-политических деятелей, работников культуры и образования России, оказывая существенное влияние на её развитие.

**Объект исследования** – движение студенческих строительных отрядов.

**Предмет исследования** – производственная, воспитательная, идейно-политическая и культурно-массовая деятельность студенческих строительных отрядов в Краснодарском и в Ставропольском краях (1965–1990 гг.).

**Хронологические рамки исследования** охватывают период с 1965 г. до 1990 г., в который студенческие строительные отряды действовали в Краснодарском и Ставропольском краях.

Нижняя граница обусловлена тем, что в 1965 г. формируются первые студенческие строительные отряды в учебных заведениях Краснодарского и

Ставропольского краёв. Верхней границей определён 1990 г., когда была учреждена Всесоюзная служба добровольного труда, заменившая собой Центральный штаб студенческих строительных отрядов.

В исследовании есть отступления от заявленных хронологических рамок с целью рассмотрения предпосылок возникновения стройотрядовского движения. Студенческие строительные отряды возникают в конце 1950-х гг. в силу ряда исторических причин. Но это было бы невозможно без теоретического обоснования философами и педагогами необходимости объединения производительного труда с образовательным процессом и апробации данных идей в различных формах на протяжении всего периода существования СССР. Кроме того, необходимо рассмотреть историю возникновения и развития ССО в конце 1950-х и в 1960-х гг. для формирования целостного представления об изменениях, происходивших во Всесоюзном стройотрядовском движении.

**Географические рамки исследования** включают территорию Краснодарского и Ставропольского краёв.

В работе допускается выход за пределы географических рамок для исследования деятельности выездных ССО, сформированных в учебных заведениях Краснодарского и Ставропольского краёв, а также для рассмотрения особенностей формирования въездных студенческих отрядов, организованных за пределами исследуемых регионов, но дислоцировавшихся и работавших на их территории.

**Степень научной разработанности темы.** Историографию студенческих строительных отрядов можно разделить на два хронологических периода: 1) 1970-е гг. – 1980-е гг. 2) с 1990-х гг. по настоящее время.

Уже в 1971 г. в союзных республиках были проведены научные конференции, где обсуждались вопросы развития и эффективности стройотрядовского движения<sup>1</sup>. Авторы первого периода уделяли большое внимание исследованию истории возникновения и развития всесоюзного студенческого отряда, организационным особенностям, нормативной базе. Среди них можно выделить Е.Ф. Артемьева<sup>2</sup>, В.П. Ляскина, Г.Т. Еромошину, В.А. Приступко, В.А. Элькинда<sup>3</sup>, Е.С. Ольховскую<sup>4</sup>, Н.И. Латыша<sup>5</sup> и др.

---

<sup>1</sup> Студенческие строительные отряды: опыт, проблемы, перспективы (доклады и материалы к науч.-практ. конф.). Алма-Ата, 1971; Студенческие отряды – эффективная форма политического, трудового и нравственного воспитания: материалы науч.-практ. конф. Кишинёв, 1971.

<sup>2</sup> Артемьев Е.Ф. Студенческие отряды и коммунистическое воспитание молодёжи. История, опыт патриотического движения студенческой молодёжи (1959–1975). М., 1978; Артемьев Е.Ф. Ступени возмужания: история, опыт патриотического движения студенческих отрядов. М., 1984.

<sup>3</sup> Ляскин В.П., Еромошин Г.Т., Приступко В.А., Элькинд В.А. ССО: стройка, студенты, отряд. М., 1985.

<sup>4</sup> Ольховский Е.С. Годы студенческие. О коммунистическом воспитании будущих специалистов. Л., 1977.

<sup>5</sup> Латыш Н.И. Студенческое трудовое движение и его роль в коммунистическом воспитании трудящейся молодёжи: автореф. дис. ... канд. филос. наук. Минск, 1976.

Т.В. Вавилина<sup>1</sup>, Л.А. Марченко<sup>2</sup>, И.Ф. Эсмантович<sup>3</sup> исследовали особенности работы центральных, республиканских и региональных комитетов КПСС, ВЛКСМ и органов советской власти по организации деятельности студенческих строительных отрядов.

Вопросам регионального движения студенческих строительных отрядов посвящены работы Ж. Амирханова<sup>4</sup> – о деятельности ССО в Казахстане, А.П. Деревянко<sup>5</sup> – на Дальнем Востоке, А.Б. Безбородов<sup>6</sup> – в Москве и т.д.

О.А. Зорова<sup>7</sup> и И.Ю. Гасанов<sup>8</sup>, С. Кадыров<sup>9</sup> в своих диссертациях затрагивают тему воспитательной составляющей деятельности стройотрядов.

Отдельно стоит сказать об исследованиях конца 1980-х – начала 1990-х гг. В этот период историки движения начинают обращать внимание на негативные тенденции в деятельности студенческих строительных отрядов. Можно выделить работы Л.М. Гайдукевича<sup>10</sup>, Ю.П. Платонова<sup>11</sup>, Т.И. Сулейманова<sup>12</sup> и др. Авторы, признавая движение студенческих строительных отрядов эффективным и прогрессивным, исследователи делали выводы о необходимости его реформирования.

Ещё в советской историографии возникла дискуссия о времени зарождения движения студенческих строительных отрядов. Доминирующей была точка зрения, согласно которой история стройотрядов началась в 1959 г. Этого мнения, например, придерживался Е.Ф. Артемьев<sup>13</sup>. Он считал, что ССО – это «самоуправляющийся коллектив с самостоятельным фронтом работ». Такие

---

<sup>1</sup> Вавилина Т.В. Партийное руководство деятельностью студенческих отрядов среднего Поволжья 1965–1980-е гг. (на материалах Куйбышевской, Пензенской и Ульяновской областей): дис. ... канд. ист. наук. Куйбышев, 1984.

<sup>2</sup> Марченко Л.А. Партийное руководство коммунистическим воспитанием молодёжи в студенческих отрядах (1959–1980 гг. На материалах Украинской ССР): дис. ... канд. ист. наук. Харьков, 1984.

<sup>3</sup> Эсмантович И.Ф. Партийное руководство деятельностью комсомола по совершенствованию работы ССО: дис. ... канд. ист. наук. М., 1979.

<sup>4</sup> Амирханов Ж. Трудовой семестр: Казахстанский строительный отряд. Алма-Ата, 1975.

<sup>5</sup> Деревянко А.П. Трудовое комсомольское лето студентов (из истории движения в Приморье в 1963–1969 гг.) // История, социология и философия Дальнего Востока. Владивосток, 1971. Т. 8. С. 61–64.

<sup>6</sup> Безбородов А.Б. Студенческие пятилетки: вузовская молодёжь Москвы на ударных стройках. М., 1986.

<sup>7</sup> Зорова О.А. Нравственные и эстетические факторы в трудовом воспитании. М., 1986.

<sup>8</sup> Гасанов И.Ю. Интернациональное воспитание советской молодёжи в 1971–1985 гг. (на материалах Азербайджанской ССР): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Баку, 1991.

<sup>9</sup> Кадыров С. Проблемы организации педагогического воздействия на трудных подростков в системе общественного воспитания: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Ташкент, 1989.

<sup>10</sup> Гайдукевич Л.М. Профессиональная подготовка и воспитание будущих специалистов в студенческих отрядах (на материалах общественно-политической организации Белоруссии в 1980-е гг.): автореф. ... канд. ист. наук. Минск, 1990.

<sup>11</sup> Платонов Ю.П. Студенческие отряды: психологические очерки. Л., 1988.

<sup>12</sup> Сулейменов Т.И. Самоуправление в студенческих отрядах: социальное значение и вопросы совершенствования: автореф. дис. ... канд. филос. наук. Алма-Ата, 1988.

<sup>13</sup> Артемьев Е.Ф. Студенческие отряды и коммунистическое воспитание молодёжи. История, опыт патриотического движения студенческой молодёжи (1959–1975). М., 1978.

отряды начали возникать только с 1959 г. Схожего мнения о времени создания стройотрядов был А.Б. Безбородов<sup>1</sup>. Более широкое определение студенческим строительным отрядам давал В.А. Труевцев<sup>2</sup>. По его мнению, движение ССО – это привлечение студентов к участию в производительном труде в целом, что началось задолго до 1959 г.

На первом этапе исследования стройотрядов наибольшее внимание уделялось истории всесоюзного студенческого отряда в целом. Авторы изучали развитие движения в русле идеологии коммунистического воспитания молодёжи. Они ожидаемо для этого периода историографии писали о руководящей роли КПСС и ВЛКСМ в организации движения ССО. Вместе с тем, выходят первые работы о региональных аспектах и отдельных направлениях в деятельности студенческих строительных отрядов. В перестроечные годы появляется общественно-политический запрос на анализ причин проблем и недостатков в работе стройотрядов и акцентируется внимание на необходимости реформирования движения.

В 1990-е гг. интерес к истории стройотрядов ослабевает, что можно связать с распадом СССР. Среди авторов данного периода можно выделить В.А. Приступко<sup>3</sup> и Д.М. Нагучева<sup>4</sup>.

Новый рост научного и практического интереса к студенческим строительным отрядам начинается в 2000-х гг. и длится до наших дней.

Основной интерес у современных авторов вызывает региональная специфика истории студенческих строительных отрядов. Наибольшее количество исследований связано с историей развития движения в Сибири. Среди авторов, исследующих деятельность ССО этого региона можно выделить Т.М. Королёву<sup>5</sup>, С.А. Шлыкову<sup>6</sup>, А.З. Бадмаева<sup>7</sup>. Не удивительно, что интерес историков вызывают именно студенческие строительные отряды Сибири, работавшие на крупнейших Всесоюзных студенческих стройках. Авторы обращают внимание не только на несомненные успехи студенческих отрядов, но и на негативные тенденции, такие как «погоня» за результатами, «добровольно-принудительный» характер привлечения в движение, нехватка кадров.

---

<sup>1</sup> Безбородов А.Б. Комсомол в студенческих строительных отрядах (1958–1975 гг.) // Советские архивы. 1981. № 1. С. 35–40.

<sup>2</sup> Труевцев В.А. Партийное руководство деятельностью комсомольских организаций Западной Сибири по развитию трудовой и общественно-политической активности студенческих строительных отрядов (1966–1980 гг.): дис. ... канд. ист. наук. Барнаул, 1984.

<sup>3</sup> Приступко В.А. Исторический опыт Советского государства и общества по вовлечению студенческой и учащейся молодёжи в решение народнохозяйственных задач по средствам движения студенческих отрядов. 1959–1990 годы: автореф. дис. ... канд. ист. наук. М., 1998.

<sup>4</sup> Нагучев Д.М. Высшая школа на Северном Кавказе: история и современность. Майкоп, 1992.

<sup>5</sup> Королёва Т.М. История движения студенческих отрядов Иркутской области: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Иркутск, 2006.

<sup>6</sup> Шлыкова С.А. Исторический опыт движения студенческих строительных отрядов Красноярского края 1953–1990 гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Иркутск, 2012.

<sup>7</sup> Бадмаев А.З. Студенческая молодёжь Бурятской АССР в трудовом семестре 1966–1971 гг. // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Владивосток, 2015. № 3. С. 54–60.

Диссертации А.В. Забродина<sup>1</sup> и В.Ю. Климова<sup>2</sup> посвящены истории стройотрядов вузов г. Ленинграда. Труды этих авторов дополняют друг друга. Если А.В. Забродин рассматривает начальный этап формирования и развития движения в городе, то В.Ю. Климов исследует завершающий период деятельности ССО, благодаря чему можно проследить всю историю ленинградских стройотрядов.

История московских ССО исследована значительно слабее, чем в ранее упомянутых регионах. Среди авторов, пишущих по «столичной» тематике можно выделить Е.В. Бабаева, и Г.В. Ганьшина<sup>3</sup>. Отдельные аспекты истории студенческих строительных отрядов рассматриваются в работах по истории высших учебных заведений Москвы<sup>4</sup>.

Появляются исследования о студенческих строительных отрядах и в других регионах страны. Положено начало изучению стройотрядов на Дальнем Востоке<sup>5</sup>, Тамбовской<sup>6</sup> Куйбышевской<sup>7</sup>, Ростовской областей<sup>8</sup> и др.

Большое внимание в современной историографии уделяется различным аспектам воспитательной работы в студенческих строительных отрядах. Т.С. Семенихина<sup>9</sup> исследует патриотическую деятельность, Р.З. Фаткуллин<sup>10</sup>, А.З. Бадмаев<sup>11</sup> и О.И. Ситникова<sup>12</sup> – особенности воспитания интернационализма.

---

<sup>1</sup> Забродин А.В. Студенческие строительные отряды Ленинграда: исторический опыт и уроки их деятельности (1959–1977): дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2001.

<sup>2</sup> Климов В.Ю. Ленинградские студенческие строительные отряды на завершающем этапе истории Советского государства (1978–1991): дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2002.

<sup>3</sup> Бабаева Е.В., Ганьшина Г.В. Формирование социальной активности учащейся молодёжи вузов Москвы в условиях студенческих строительных отрядов: опыт 1971–1980 гг. // Российские регионы: взгляд в будущее. 2015. Т. 2. № 4. С. 52–62.

<sup>4</sup> Летопись Московского государственного университета: в 3-х тт. / авт.-сост. Е.В. Ильченко. М., 2004.

<sup>5</sup> Хорошилова Т.В. Студенческие трудовые отряды высших учебных заведений Дальнего Востока РСФСР: формирование, опыт, уроки (1957–1991 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Хабаровск, 2012.

<sup>6</sup> Бурахина О.А. Студенческие строительные отряды Тамбовской области: исторический опыт: дис. ... канд. ист. наук. Тамбов, 2006.

<sup>7</sup> Кириленко В.Н. Летопись движения студенческих отрядов Куйбышевской области. 1956–1991 гг. Самара, 2015.

<sup>8</sup> Ерёменко О.А. Студенческие строительные отряды Ростовской области 1960–1980 гг.: страницы истории // Теория и практика общественного развития. Краснодар, 2011. № 5. С.258–263.

<sup>9</sup> Семенихина Т.С. Патриотическая деятельность бойцов студенческих строительных отрядов Курской области в 60–80-е гг. XX в. // Известия Алтайского государственного университета. Барнаул, 2009. № 4–2. С. 186–189.

<sup>10</sup> Фаткуллин Р.З. Интернациональные студенческие отряды Башкирии: исторический опыт // Вестник Башкирского университета. Уфа, 2014. № 3. Т. 19. С. 1091–1095.

<sup>11</sup> Бадмаев А.З. Интернациональные студенческие отряды: советско-монгольский опыт // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Владивосток, 2016. № 1. С. 41–48.

<sup>12</sup> Ситникова О.И. Интернациональный аспект деятельности студенческих строительных отрядов в советский период (на примере Волгоградской области) // Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия: Проблемы социально-гуманитарного знания. 2015. Т. 22. № 8. С. 22–24.

В связи с обозначившимся акцентом внимания исследователей к региональной специфике вновь развернулась дискуссия о времени возникновения студенческих отрядов. Т.В. Хорошилова<sup>1</sup>, С.А. Шлыкова<sup>2</sup>, Э.А. Никифорова<sup>3</sup> и некоторые другие авторы оспаривают первенство МГУ в создании первого в стране ССО и считают, что в их регионах стройотряды появились как минимум не позже московских, а то и раньше. При этом важно отметить, что авторы данных исследований указывают на первенство именно «своих» регионов.

Европейские и американские авторы, например, Дж. Рипрдан<sup>4</sup>, Х. Филкингтон<sup>5</sup>, исследующие советскую молодёжь 1970-х – 1980-х гг., уделяют внимание различным контркультурным явлениям в обществе. Р. Хорнсби<sup>6</sup> изучает взаимоотношения советских студентов с иностранцами. Истории стройотрядовского движения европейские и американские авторы внимания не уделяют.

История ССО вызывает интерес лишь в некоторых постсоветских странах. Из украинских историков можно выделить Р.С. Ралко<sup>7</sup>, В.В. Петровского<sup>8</sup>, Т.В. Малинину<sup>9</sup>. Среди авторов, исследующих историю ССО Белоруссии, можно выделить Н.И. Пивоварову<sup>10</sup> и А.А. Гужаловского<sup>11</sup>. Они положили начало рассмотрению истории возникновения и развития движения в стране. Отдельно можно отметить исследование «Студенческие стройотряды Беларуси: история и современность»<sup>12</sup>.

В целом же историки постсоветских государств рассматривают вопросы, связанные с особенностями развития движения студенческих строительных

---

<sup>1</sup> Хорошилова Т.В. Указ. соч.

<sup>2</sup> Шлыкова С.А. Указ. соч.

<sup>3</sup> Никифорова Э.А. История студенческих отрядов: к постановке вопроса // Вестник Томского государственного университета. 2016. № 406. С. 122–127.

<sup>4</sup> Riprdan J. Soviet Youth: Pioneers of Change // Soviet Studies. Glasgow, 1988. Vol. XL. No 4. P. 556–572.

<sup>5</sup> Pilkington H. Russia's Youth and Its Culture: A Nation's Constructors and Constructed. N.Y., 1994.

<sup>6</sup> Hornsby R. The Enemy Within? The Komsomol and Foreign Youth Inside the Post-Stalin Soviet Union, 1957–1985 // Past & Present. Oxford, 2016. No 232(1). P. 237–278.

<sup>7</sup> Ралко Р.С. Студенческий будівельний загін вищих навчальних закладів м. Київ (1962–1991 рр.): автореф. дис. ... канд. іст. наук. Київ, 2018.

<sup>8</sup> Петровский В.В. «Испытание севером»: очерки истории студенческих строительных отрядов Харькова в Тюменской области // Вістник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Історія». 2016. № 52. С. 90–98.

<sup>9</sup> Малинина Т.В. Травматизм і проблеми техніки безпеки у студенческих будівельних загонах Харківщини 50–80-е рр. ХХ т. // Universum Historiae et Archeologiae. Дніпро, 2019. Vol. 2. Issue 2. P. 72–82.

<sup>10</sup> Пивоварова Н.И. Участие студенческой молодёжи в решении социально-экономических задач. 1971–1980 годы (на материалах государственных и общественных организаций Беларуси): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Минск, 1993.

<sup>11</sup> Гужалоўскі А.А. Зараджэнне студэнцкага будатрадаўскага руху ў БССР у гады хрушчоўскай «адлігі» // Пічэтаўскія чытанні – 2021: 100 гадоў БДУ – першаму ўніверсітэту Беларусі: матэрыялы міжнар. навук. тэарэтыч. канф. Мінск, 27–28 кастр. 2021 г. Мінск, 2021. С. 206–212.

<sup>12</sup> Студенческие стройотряды Беларуси: история и современность / под ред. К.И. Баландина. Минск, 2020.

отрядов в своих странах. Их выводы в основном не противоречат результатам исследований российских коллег, а дополняют общую картину того, как развивалось движение стройотрядов в СССР.

В рамках нашей работы особенно важно проанализировать современную историографию студенческих строительных отрядов в Краснодарском и Ставропольском краях. Среди работ по этой теме следует выделить работы Т.А. Красновой<sup>1</sup>, которая делает первую попытку целостно рассмотреть историю развития движения на Кубани, А.В. Баранова<sup>2</sup>, исследующего на основе воспоминаний стройотрядовцев особенности организации условий проживания, мотивации участия студентов, традиции ИССО «СКИФ», а также И.Н. Новоставского<sup>3</sup>, представившего сравнительный анализ развития студенческих строительных отрядов на Кубани и в Ростовской области.

Менее интенсивно исследовалась история студенческих строительных отрядов Ставропольского края. Одним из немногих авторов, обратившихся к данной теме, является А.Е. Трегубов<sup>4</sup>. В своей работе он рассматривает процесс возникновения движения в регионе.

Итак, существующие труды о возникновении и развитии студенческих строительных отрядов в Краснодарском и Ставропольском краях лишь положили начало исследованию темы. Необходимо более глубокое изучение истории стройотрядовского движения в указанных регионах.

**Цель работы** – раскрыть производственную, воспитательную, идейно-политическую и культурно-массовую деятельность студенческих строительных отрядов в Краснодарском и Ставропольском краях (1965–1990 гг.).

При достижении цели предполагается решение следующих **задач**:

1) раскрыть закономерности развития трудового воспитания в СССР для выявления предпосылок возникновения движения студенческих строительных отрядов;

2) определить общие черты возникновения и эволюции движения студенческих строительных отрядов в СССР;

3) установить основные направления воспитания молодёжи в студенческих строительных отрядах СССР;

4) рассмотреть основные тенденции и особенности возникновения и развития студенческих отрядов в Краснодарском крае с 1965 г. по конец 1970-х гг.;

---

<sup>1</sup> Краснова Т.А. Строили города // Молодёжь Кубани: вчера, сегодня, завтра...: очерки по истории Краснодарской краевой организации ВЛКСМ и современного молодёжного движения. Краснодар, 2018. С. 132–146.

<sup>2</sup> Баранов А.В. Студенческий строительный отряд «СКИФ» КубГУ 1980-х гг. (По материалам воспоминаний бойцов) // Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. Краснодар, 2020. С. 341–352.

<sup>3</sup> Новоставский И.Н. Студенческие строительные отряды Кубани и Дона в 1971–1980 гг.: Исторический опыт и перспективы // Кубанские исторические чтения: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. Краснодар, 2014. С. 118–134.

<sup>4</sup> Трегубов А.Е. Студенческие строительные отряды Ставрополя: особенности возникновения и развития (к 55-летию движения ССО) // Гуманитарные и юридические исследования. Ставрополь, 2014. № 1. С. 102–108.

5) исследовать ключевые направления развития стройотрядов в Краснодарском крае в 1980-е гг.;

6) осветить особенности воспитательной, идейно-политической и культурно-массовой деятельности студенческих отрядов в Краснодарском крае;

7) проанализировать процесс зарождения и развития стройотрядовского движения в Ставропольском крае в период со второй половины 1960-х гг. по конец 1970-х гг.;

8) проследить основные тенденции развития студенческих отрядов Ставропольского края в 1980-е гг.;

9) выявить основные тенденции воспитательной, идейно-политической и культурно-массовой работы в стройотрядовском движении Ставропольского края.

**Теоретико-методологическая база исследования** основана на принципах научной объективности, системности и историзма. Принцип научной объективности подразумевает беспристрастное изложение собственной точки зрения на основе суммы достоверных исторических материалов. Принцип системности позволяет рассмотреть движение студенческих отрядов как единую систему, выявить её элементы и исследовать их взаимодействие между собой. Принцип историзма подразумевает рассмотрение процессов в жизни общества в тесной связи с другими процессами и конкретным опытом истории. Использование в исследовании истории студенческих строительных отрядов вышеперечисленных принципов позволяет рассмотреть возникновение, развитие и прекращение деятельности движения ССО целостно, учитывая контекст происходивших в это время политических, экономических и социальных событий и сделать беспристрастные выводы.

В данном исследовании применялись следующие методы.

1) Историко-генетический метод для анализа истории студенческих строительных отрядов в хронологической взаимосвязи и последовательности. Он используется для выявления причин возникновения движения в Краснодарском и Ставропольском крае. Развитие студенческих строительных отрядов рассматривается во взаимосвязи с молодёжными общественными движениями и организациями, в первую очередь с ВЛКСМ и вузами.

2) Историко-сравнительный метод для установления основных сходств и различий в деятельности Всесоюзного студенческого строительного отряда и студенческих строительных отрядов Краснодарского и Ставропольского краёв.

3) Историко-системный метод позволяет рассмотреть движение студенческих отрядов как целостное явление.

4) Метод периодизации для выявления основных этапов в развитии студенческих строительных отрядов СССР.

5) Метод глубинного интервью для выявления особенностей истории повседневности в жизни бойцов ССО. Всего было опрошено восемь респондентов. Каждое интервью проводилось около полутора часов. Бывшим бойцам студенческих строительных отрядов задавались вопросы об их участии в производственной, воспитательной, культурно-массовой и общественно-политической деятельности, о разных аспектах повседневной жизни

стройотрядовцев, об отношениях с местными жителями в местах дислокации и т.д.

**Источниковая база исследования** основывается на большом количестве как опубликованных, так и неопубликованных материалов. Можно выделить несколько видов источников.

Первый вид – неопубликованные документы, хранящиеся в государственных и личных архивах, а также в музеях: Российском государственном архиве социально-политической истории (РГАСПИ), Центре документации новейшей истории Краснодарского края (ЦДНИКК), Государственном архиве Краснодарского края (ГАКК) и Государственном архиве новейшей истории Ставропольского края (ГАНИСК), в Краснодарском государственном историко-археологическом музее-заповеднике им. Е.Д. Фелицына и в Ставропольском государственном историко-культурном и природно-ландшафтном музее-заповеднике имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе, а также в личных архивах участников стройотрядовского движения.

Особый интерес представляет фонд М-17 РГАСПИ «Центральный штаб студенческих отрядов ЦК ВЛКСМ». В нём содержатся документы ЦШ ССО: постановления, решения, планы отчёты и т.д., а также некоторые отчёты краевых, областных и республиканских штабов студенческих отрядов. В фонде М-6 РГАСПИ «Всероссийские и всесоюзные съезды комсомола (1918–1991)» содержатся протоколы, стенографические отчёты и другие документы съездов РКСМ, РЛКСМ и ВЛКСМ.

Документы, относящиеся к деятельности Краснодарского и Ставропольского краевых штабов студенческих отрядов, содержатся в фонде 2006 ЦДНИКК «Краснодарский краевой комитет ВЛКСМ. г. Краснодар» и в фонде 63 ГАНИСК «Ставропольский краевой комитет Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи Российской Советской Федеративной Социалистической Республики г. Ставрополь, Ставропольский край». В них содержатся постановления, планы, отчёты краевых и зональных штабов студенческих отрядов.

Отдельные материалы, содержащие информацию о деятельности студенческих отрядов, хранятся в фонде Р-1875 ГАКК «Коллекция документов «Молодёжные организации Кубани». Среди них можно выделить документальный очерк «Славный путь комсомола Кубани», затрагивающий вопросы трудового воспитания молодёжи Краснодарского края.

Особой ценностью для изучения истории студенческих строительных отрядов обладают личные архивы участников движения. В них сохранилось большое количество фотодокументов, отдельные записки участников движения, внутренние документы отрядов и т.д. Благодаря им мы можем более подробно разобраться в различных аспектах повседневной жизни бойцов ССО. В данном исследовании использовались материалы из личных архивов А.В. Баранова, В.И. Бареева, В.П. Громова, А.А. Зайцева, Ю.И. Капшука и Ю.Ф. Рослякова.

Неопубликованные документы также находятся в музейных фондах. В коллекции Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына хранятся автобиографии и характеристики бойцов студенческих отрядов, комсомольские путёвки разных лет, газеты –

«молнии» линейных ССО и фотодокументы о работе студенческих строительных отрядов Краснодарского края.

Большое количество фотодокументов о деятельности ССО Ставрополя содержится в Ставропольском государственном историко-культурном и природно-ландшафтном музее-заповеднике имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе. Помимо них в фондах учреждения находятся значки и вымпелы студенческих строительных отрядов региона. Музейные экспонаты помогают погрузиться в атмосферу эпохи и исследовать особенности повседневной жизни ССО Краснодарского и Ставропольского краёв.

Вторым видом источников являются опубликованные сборники документов по истории комсомола, содержатся материалы о деятельности студенческих строительных отрядов. Среди них можно выделить «Документы ЦК ВЛКСМ»<sup>1</sup>, «Документы КПСС о Ленинском комсомоле и пионерии»<sup>2</sup>, «Документы и материалы по истории Краснодарской организации ВЛКСМ (1918–1976 гг.)»<sup>3</sup>. Важно упомянуть стенографические отчёты съездов ВЛКСМ<sup>4</sup> за исследуемый период. Они позволяют проследить общие направления деятельности комсомола, являвшегося организатором движения ССО.

Третьим видом источников являются материалы периодической печати. Важная информация о деятельности стройотрядов публиковали комсомольские издания, такие как печатные органы ЦК ВЛКСМ «Комсомольская правда», Краснодарского крайкома ВЛКСМ «Комсомолец Кубани», Краснодарского крайкома КПСС «Советская Кубань», Ставропольского крайкома ВЛКСМ «Молодой Ленинец». Ценные сведения о жизни линейных ССО содержатся в университетских газетах, например, в газетах Кубанского государственного университета «По заветам Ленина», Кубанского сельскохозяйственного

---

<sup>1</sup> Документы ЦК ВЛКСМ, 1968. М., 1969; Документы ЦК ВЛКСМ, 1969. М., 1970; Документы ЦК ВЛКСМ, 1970. М., 1971; Документы ЦК ВЛКСМ, 1971. М., 1972; Документы ЦК ВЛКСМ, 1972. М., 1973; Документы ЦК ВЛКСМ, 1973. М., 1974; Документы ЦК ВЛКСМ, 1974. М., 1975; Документы ЦК ВЛКСМ, 1975. М., 1976; Документы ЦК ВЛКСМ, 1976. М., 1977; Документы ЦК ВЛКСМ, 1977. М., 1978; Документы ЦК ВЛКСМ, 1978. М., 1979; Документы ЦК ВЛКСМ, 1979. М., 1980; Документы ЦК ВЛКСМ, 1980. М., 1981; Документы ЦК ВЛКСМ, 1981. М., 1982; Документы ЦК ВЛКСМ, 1982. М., 1983; Документы ЦК ВЛКСМ, 1983. М., 1984; Документы ЦК ВЛКСМ, 1984. М., 1985; Документы ЦК ВЛКСМ, 1985. М., 1986; Документы ЦК ВЛКСМ, 1986. М., 1987; Документы ЦК ВЛКСМ, 1987. М., 1988; Документы ЦК ВЛКСМ, 1988. М., 1989; Документы ЦК ВЛКСМ, 1989. М., 1990.

<sup>2</sup> Документы КПСС о Ленинском комсомоле и пионерии / сост. В.К. Криворученко, Н.В. Трущенко. М., 1987.

<sup>3</sup> Документы и материалы по истории Краснодарской организации ВЛКСМ (1918–1976 гг.) / сост. А.Г. Бояджи и др. Краснодар, 1978.

<sup>4</sup> Стенографический отчёт. XIV съезд ВЛКСМ. 16–20 апреля 1962 г. М., 1962; Стенографический отчёт. XV съезд ВЛКСМ. 17–21 мая 1966 г. М., 1966; Стенографический отчёт. XVI съезд ВЛКСМ. 26–30 мая 1970 г.: в 2-х тт. М., 1971; Стенографический отчёт. XVII съезд ВЛКСМ. 23–27 апреля 1974 г.: в 2-х тт. М., 1975; XVIII съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи, 25–28 апреля 1978 г. Стенографический отчёт: в 2-х тт. М., 1978; XIX съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи, 18–21 мая 1982 г. Стенографический отчёт: в 2-х тт. М., 1982; XX съезд Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодёжи, 15–18 апреля 1987 г. Стенографический отчёт: в 2-х тт. М., 1987.

института «Кубанский сельхозинститут», Краснодарского политехнического института «За инженерные кадры» и Ставропольского педагогического института «За педагога-ленинца». Органы периодической печати советского времени транслировали официальную позицию и играли большую роль в пропаганде идей КПСС и ВЛКСМ. В газетах публиковалось большое количество заметок о деятельности ССО. Среди них можно выделить репортажи с мест дислокации линейных отрядов, интервью участников движения, фоторепортажи. Эти материалы дают возможность выявить особенности повседневной жизни в строительных отрядах, узнать вопросы, волновавшие участников движения и т.д.

Четвёртый вид источников – это воспоминания участников стройотрядовского движения. Некоторые из использованных в данной работе материалов были опубликованы, в том числе командиров студенческого строительного отряда Краснодарского края Г.А. Мхитарянца<sup>1</sup> и Е.А. Великанова<sup>2</sup>, командиров линейных отрядов С.А. Калманович<sup>3</sup>, В.Г. Косенко<sup>4</sup>, бойцов ССО Н.А. Яковлева<sup>5</sup>, В.В. Чернявского<sup>6</sup>, одного из руководителей кубанского стройотрядовского движения В.А. Красницкого<sup>7</sup>. Среди опубликованных воспоминаний можно выделить коллективную статью «Бамовские скифы»<sup>8</sup>. Она написана на основе личных впечатлений участниками ССО «СКИФ» В.В. Латкиным, А.А. Зайцевым, В.В. Чернявским и посвящена работе отряда в 1981 г. на строительстве Байкало-Амурской магистрали.

Другие воспоминания получены автором с помощью метода глубинного интервью. В процессе исследования были опрошены бывшие участники студенческих строительных отрядов, работавшие на разных должностях (бойцы, командиры и комиссары линейных отрядов и др.) и в разных видах ССО (интернациональные, коммунистические, выездные и др.) В начале беседы респондентам задавались общие вопросы об их участии в движении, чтобы получить представление об их опыте работы, а затем конкретизирующие для более подробного раскрытия важных для исследования аспектов. Каждое интервью длилось в среднем около полутора часов.

В рамках исследования были опрошены: командиры и комиссары линейных и зональных отрядов М.В. Забелин, А.А. Зайцев, В.И. Бареев, В.П. Громов и Ю.Д. Красюк, бойцы ССО А.В. Баранов, Н.Г. Цимбал и Ю.И. Капшук. Воспоминания являются уникальным историческим источником по исследуемой

---

<sup>1</sup> Мхитарянец Г.А. Краснодарская. Студенческая. Политехническая // Вестник КубГТУ. Краснодар, 2019. № 6. С. 7; Мхитарянец Г.А. Георгий Арамович Мхитарянец // Молодёжь Кубани: вчера, сегодня, завтра...: очерки по истории Краснодарской краевой организации ВЛКСМ и современного молодёжного движения. Краснодар, 2018. С. 155–156.

<sup>2</sup> Великанов Е.А. Несколько слов к портрету // Молодёжь Кубани: вчера, сегодня, завтра... С. 146–147.

<sup>3</sup> Калманович С.А. «...Друзьям на память города дарить» // Вестник Кубанского государственного технологического университета (КубГТУ). Краснодар, 2019. № 6. С. 8.

<sup>4</sup> Косенко В.Г. Хотелось быть первыми! // Молодёжь Кубани: вчера, сегодня, завтра... С. 151–153.

<sup>5</sup> Яковлев Н.А. Утром встаёшь, руки не разгибаются // Вести КубГТУ. 2019. № 6. С. 7.

<sup>6</sup> Чернявский В. Аванесова М. Романтика БАМа // Краснодарские известия. 2023. 6 июля. С. 8.

<sup>7</sup> Красницкий В.А. Несколько слов к портрету // Молодёжь Кубани: вчера, сегодня, завтра... С. 147–151.

<sup>8</sup> Бамовские «Скифы» // Голос минувшего. Краснодар, 2020. № 1–2. С. 160–168.

теме. Именно благодаря им мы можем узнать большое количество аспектов повседневной трудовой деятельности и культурно-бытовой жизни ССО, мотивацию бойцов, воссоздать эмоциональную атмосферу и настроения молодёжи того времени.

**Научная новизна исследования** состоит в том, что на основе комплексного изучения широкого круга источников, многие из которых вводятся в научный оборот впервые, раскрыт процесс возникновения и развития движения студенческих строительных отрядов Краснодарского и Ставропольского краёв. В том числе, в исследовании:

1. установлены основные параметры развития трудового воспитания молодёжи в СССР, одним из практических результатов которого стало формирование движения студенческих строительных отрядов;

2. раскрыт процесс становления, развития и прекращения деятельности Всесоюзного студенческого отряда. Определены основные этапы его истории. Установлено, что движение студенческих отрядов прекратило своё существование в 1990 г., когда состоялась учредительная конференция Всесоюзной службы добровольного труда;

3. выявлены основные направления воспитания молодёжи в студенческих строительных отрядах СССР;

4. установлено, что первый студенческий строительный отряд для работы на целине был сформирован в учебных заведениях Краснодарского края в 1965 г. Работать на стройках Кубани ССО начали с 1969 г. Вследствие аграрной и сельхозперерабатывающей направленности экономики региона с середины 1970-х гг. в движении студенческих отрядов доля отрядов нестроительного направления начала превосходить долю отрядов строительного направления;

5. определена динамика производительности труда и численности в студенческих строительных отрядах Краснодарского края, а также выявлены новые производственные формы организации отрядов, получившие развитие в 1980-е гг.;

6. установлены проблемы и достижения в процессе возникновения движения студенческих строительных отрядов в Ставропольском крае. Исследована история отрядов нестроительного направления и изменение их доли в общей численности движения;

7. раскрыт процесс развития движения студенческих отрядов в Ставропольском крае в течение 1980-х гг. Выявлена динамика численности и производительности труда ССО Ставропольского края;

8. выявлены основные показатели развития воспитательной, идейно-политической и культурно-массовой деятельности студенческих отрядов в Краснодарском и Ставропольском краях. Определены особенности ССО исследуемых регионов в отличие от Всесоюзного студенческого отряда.

Кроме этого, в процессе исследования введено в научный оборот значительное число источников по исследуемой теме. В частности, планы, отчёты, протоколы заседаний штабов студенческих строительных отрядов Краснодарского и Ставропольского краёв, хранящиеся в РГАСПИ, ЦДНИКК и ГАНИСК, фотографии, иллюстрирующие жизнь ССО из личных архивов

участников движения. Также проведены интервью с бывшими командирами, комиссарами и бойцами студенческих строительных отрядов.

На основе проведённых в рамках исследования глубинных интервью, а также опубликованных воспоминаний рассмотрена повседневная история студенческих строительных отрядов Краснодарского и Ставропольского краёв. В том числе, выявлены условия труда и быта, особенности участия в культурно-массовой и политико-воспитательной деятельности, установлены неформальные трудовые и бытовые практики и т.д.

На основе выявленных в ходе исследования статистических материалов составлены таблицы, наглядно иллюстрирующие изменения численности, производительности труда, а также размах воспитательной, культурно-массовой и общественно-политической работы в студенческих отрядах Краснодарского и Ставропольского краёв.

### **Положения, выносимые на защиту:**

1. Возникновению студенческих строительных отрядов предшествовала длительная история развития трудового воспитания в СССР. Идея необходимости объединения производительного труда с процессом обучения и воспитания была заложена философами-марксистами. Большой вклад в теоретическое обоснование и практическое применения трудового воспитания внесли советские педагоги. На протяжении всей истории существования СССР создавались разные формы вовлечения молодёжи в процесс трудового воспитания. Появление студенческих строительных отрядов стало возможным благодаря опыту привлечения молодёжи к труду в предыдущие годы.

2. Историю студенческих строительных отрядов в СССР можно разделить на три этапа: первый (1959–1960-е гг.) период возникновения движения; второй (1970-е гг.–1987 г.) период развития студенческих отрядов; третий (1987–1990 гг.) период реформ в движении и прекращение его существования.

В 1990 г. в результате создания Всесоюзной службы добровольного труда, стройотрядовское движение в том виде, в котором оно существовало с 1959 г., прекращает свою историю.

Несмотря на отдельные недостатки, студенческие отряды были эффективной формой трудового воспитания молодёжи. ССО, как централизованное всесоюзное движение, прекратили своё существование не из-за внутренних проблем, а из-за глобальных политических и социально-экономических изменений, происходивших в Советском Союзе.

3. Бойцы студенческих строительных отрядов были не просто дополнительной рабочей силой на стройках социализма. Они проводили значительную общественно-политическую и культурно-массовую работу. Большое внимание уделялось воспитанию патриотизма и интернационализма, работе с трудновоспитуемыми подростками. Оказывалась безвозмездная помощь школам, детским садам, детским домам и т.д. Бойцы стройотрядов развивались творчески. Они организовывали лекции и концерты для местных жителей.

4. Первые студенческие строительные отряды, сформированные в учебных заведениях Краснодарского края, были выездными и с 1965 г. работали на территории Казахской ССР. На территории Кубани ССО начинают работать с

1969 г. Численность отрядов строительного направления в Краснодарском крае достигает максимума в середине 1970-х гг., после чего начинает снижаться. С 1971 г. начинают формироваться отряды нестроительного направления. С 1974 г. они уже превышают по численности ССО и за счёт них происходит рост краевого отряда.

5. В 1980-е гг. общая численность студенческого Краснодарского краевого отряда продолжает расти, достигая максимального количества бойцов к 1987 г. В то же время растёт и доля отрядов нестроительного направления. К 1987 г. она составляет более 90% от общей численности краевого отряда. Количество бойцов отрядов строительного направления в течение всего десятилетия снижается. При этом, в 1980-е гг. получают развитие такие формы ССО, как отряды безвозмездного труда и творческие отряды.

6. Выездные студенческие строительные отряды из учебных заведений Ставропольского края начинают формироваться с 1965 г. Они участвуют в строительных работах в Казахской ССР. В 1967 г. формируется первый отряд численностью в 30 чел. для работы на территории Ставропольского края. Но по-настоящему массовым движение в регионе становится, начиная с 1968 г. Максимальной численности студенческие отряды строительного направления Ставропольского края достигают к 1978 г. В дальнейшем начинается постепенное снижение числа бойцов. В то же время общая численность студенческих отрядов растёт за счёт отрядов нестроительного направления. К концу десятилетия их доля превышает 70% от общего числа бойцов.

7. В 1980-е гг. продолжается рост Ставропольского краевого студенческого отряда. Максимальной численности более чем в 16 тыс. чел. он достигает к 1988 г. Увеличение масштабов движения происходит за счёт отрядов нестроительного направления. К концу десятилетия их доля превышает 90%. При этом общее число бойцов отрядов строительного направления снижается за десятилетие более чем в 2 раза.

8. Студенческие строительные отряды Краснодарского и Ставропольского краёв принимают активное участие в воспитательной, культурно-массовой и общественно-политической работе. Основные направления деятельности соответствуют общесоюзным. При этом существует региональная специфика. Например, уделяется большое внимание сохранению памяти героев регионального значения. И в Краснодарском, и в Ставропольском краях максимального количества проводимых мероприятий удаётся достигнуть в конце 1970-х – начале 1980-х гг., после чего численность культурно-массовых и общественно-политических мероприятий начинает снижаться.

#### **Соответствие диссертационного исследования научной специальности.**

Квалификационная работа выполнена в рамках специальности 5.6.1. – Отечественная история (исторические науки). Направления исследований: 4. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и её регионов; 6. История повседневной жизни различных слоёв населения страны на соответствующем этапе её развития; 7. История развития различных социальных групп России, их общественно-

политической и социально-культурной жизни, а также хозяйственной деятельности; 21. История экономического развития России, её регионов.

**Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования** заключается в том, что оно вносит вклад в изучение истории студенческих строительных отрядов Краснодарского и Ставропольского краёв как важной составляющей истории Всесоюзного стройотрядовского движения.

Выявлены общие закономерности и особенности развития движения в этих регионах в сравнении с Всесоюзным ССО. Полученные материалы можно использовать для подготовки обобщающих трудов по истории молодёжных движений на территории бывшего СССР и современных субъектов Российской Федерации, в научно-педагогической и просветительской работе, при подготовке музейно-выставочных проектов, в лекционной и других формах воспитательной работы с молодёжью. Результаты исследования могут быть использованы в историко-просветительской, организационно-методической деятельности общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», «Движение первых» и др.

**Апробация результатов исследования** проведена на международных, с международным участием и всероссийских научных конференциях: Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. К 115-й годовщине рождения российского парламентаризма «XXXVII Адлерские чтения. Личность. Общество. Государство: Проблемы развития и взаимодействия (Сочи, 22–26 октября 2021 г.); Международной научно-практической конференции «Черноморско-средиземноморский регион в контексте национальных интересов России: история, политика, культура» (Судак, 13–15 мая 2022 г.); Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «XXXVIII Адлерские чтения. Проблемы национальной безопасности России: уроки истории и вызовы современности» (Сочи, 4–8 ноября 2022 г.); Всероссийской научно-практической конференции «XI Столыпинские чтения. Молодёжь XXI века: роль высшей школы в инновационном развитии России» (Краснодар, 11–12 ноября 2022 г.); VI всероссийской с международным участием научной конференции «Потёмкинские чтения» (Севастополь, 17–19 ноября 2022 г.).

Результаты, полученные в ходе исследования, нашли отражение в 11 научных публикациях автора общим объёмом 6,04 п.л., 3 из которых – в ведущих научных рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание учёной степени.

Диссертация обсуждена и рекомендована к защите на заседании кафедры истории России ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

**Структура диссертационного исследования** соответствует целям и задачам исследования, построена по проблемно-хронологическому и географическому принципам и состоит из введения, трёх глав, девяти параграфов, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений, состоящих из статистических таблиц, фотоматериалов.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обоснована актуальность темы исследования, определены его объект и предмет, хронологические и географические рамки, проанализирована степень научной разработанности темы, указаны цель и задачи работы, раскрыта теоретико-методологическая и источниковая база исследования, охарактеризована его новизна, изложены положения, выносимые на защиту, соответствие научной специальности, теоретическая и практическая значимость, апробация и структура диссертационного исследования.

**Первая глава «Генезис и производственно-воспитательная деятельность стройотрядовского движения в СССР (1960-е гг. – 1990 г.)»** посвящена развитию трудового воспитания в Советском Союзе, а также истории возникновения и развития студенческих строительных отрядов и их производственной, воспитательной, культурно-массовой и идейно-политической деятельности.

**В первом параграфе первой главы «История развития трудового воспитания в СССР. Теория и практика»** анализируется процесс развития теории и практики трудового воспитания молодёжи в Советском Союзе.

Идеи о соединении производительного труда и воспитания были важной составляющей марксистской философии. После установления в России советской власти трудовое воспитание было юридически закреплено постановлением ВЦИК РСФСР. Их теоретическим развитием занимались советские педагоги. Они же участвовали в апробации этих идей. Например, создавались трудовые колонии и коммуны, такие как детская трудовая коммуна имени Ф.Э. Дзержинского.

В 1920-е–1930-е гг. вводились различные формы трудового воспитания. Например, ученические бригады, профтехшколы, индивидуальное ученичество, фабрично-заводские училища (ФЗУ) и т.д. Так, по окончании ФЗУ подростки наряду с получением общего образования получали и трудовую специальность. Выпускникам присваивались 5–6-й разряды, и они отправлялись на производство. За два десятилетия количество учащихся фабрично-заводских училищ выросло в 1000 раз: если в 1921 г. в них обучалось около 500 чел., то к концу 1930-х гг. – уже более 500 тыс.

С 1950-х гг. появляются новые формы трудового воспитания молодёжи, охватывающие большой процент населения: ученические производственные бригады, строительные бригады школьников, летние лагеря труда и отдыха и т.д. Трудовое воспитание учащихся проходило и во время учебного года. Помимо занятий в школах, отдельные уроки проходили непосредственно на производствах, и вести их могли не учителя, а рабочие.

Количество вовлекаемой в трудовую деятельность молодёжи постоянно росло. В середине 1970-х гг. ежегодно в дни летних каникул в ней принимало участие абсолютное большинство советских старшеклассников – около 80%.

Привлечение молодёжи высших учебных заведений к трудовой деятельности началось ещё в 1920-е гг. Студенты участвовали в индустриализации, трудились в сельском хозяйстве, принимали участие в восстановлении страны после Великой Отечественной войны и в освоении целины. Но в это время привлечение студентов

к производительному труду происходило эпизодически, не носило планового характера, не заключались договоры между студенческими коллективами и хозяйственными организациями. Поэтому трудовую деятельность студентов в этот период ещё нельзя считать движением студенческих строительных отрядов (ССО).

**Во втором параграфе первой главы «Стройотрядовское движение как одна из форм трудового воспитания и производственной деятельности советской молодёжи (1960-е–1980-е гг.)»** исследуется история возникновения и развития всесоюзного движения студенческих строительных отрядов.

Первый стройотряд формируется в 1959 г. студентами Московского государственного университета, работавшими в Казахской ССР. В 1960-е гг. движение студенческих строительных отрядов получает поддержку в руководстве КПСС и ВЛКСМ. ССО из низовой частной инициативы превратились в централизованное всесоюзное движение. В 1962 г., помимо московской молодёжи, стройотряды организуют студенты Ленинграда и Киева. В 1965 г. создаётся Центральный штаб ССО. Тогда же ЦК ВЛКСМ рекомендовал всем райкомам, горкомам, крайкомам и обкомам создать подготовительные штабы для отправки студентов на целину. Движение стройотрядов начинает распространяться по всей стране. Растёт и численность бойцов ССО: если в 1960 г. их было около 500 чел., то в 1970 г. уже более 300 тыс. Максимальной численности за всю историю движение стройотрядов достигло в 1973 г. составив 452 тыс. чел., после чего она начала постепенно снижаться. С 1969 г. формировались отряды нестроительного направления (СОНН). За счёт них происходил активный рост Всесоюзного студенческого отряда, включавшего отряды как строительного, так и нестроительного направления. Его численность к 1983 г. достигла 861 тыс. чел. К середине 1980-х гг. СОНН составляли уже около половины от общей численности движения.

В течение 1960-х–1980-х гг. росла эффективность работы студенческих строительных отрядов: в 1960 г. выработка на одного чел. составляла 933 руб., в 1970 г. – 1797 руб., а в 1980 – 2821 руб. В связи с ростом производительности труда происходил и рост зарплат бойцов ССО.

Стройотряды принимали активное участие в строительстве объектов, получивших статус Всесоюзных ударных комсомольских строек. Например, с 1972 г. ССО участвовали в создании Байкало-Амурской магистрали (БАМ). За пять лет численность бойцов, трудившихся на этом объекте, выросла почти в 10 раз с 490 чел. (в 1972 г.) до 4,5 тыс. чел. (в 1977 г.). За этот период они освоили 40 млн. руб. капиталовложений.

С 1971 г. стройотряды включились в деятельность по ускорению развития сельского хозяйства в нечернозёмной зоне РСФСР. На этой территории трудилось 92,5 тыс. чел. К 1978 г. их численность выросла до 165,8 тыс. чел. Особое внимание было уделено строительству жилых и общественных объектов в г. Гагарин – родине первого космонавта.

В 1980-е гг. активное развитие получили студенческие научно-производственные отряды (СНПО). Они занимались внедрением технических достижений на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях,

строительством и реконструкцией зданий по собственным архитектурным проектам, проведением научно-исследовательской деятельности и т.д.

Важно отметить, что в течение всех лет существования движения стройотрядов сохранялись серьёзные недостатки: перебои с поставкой строительных материалов, нарушения принципа добровольности при формировании отрядов, превышение продолжительности рабочего дня, несоблюдение техники безопасности и т.д. Центральный штаб ССО уделял большое внимание борьбе с ними, но полностью искоренить недостатки не удалось.

После XX съезда ВЛКСМ в 1987 г. начались реформы в комсомоле, а следом и в студенческих строительных отрядах. Снижение численности движения привело к росту производительности труда и зарплат студентов. В рамках реформ ССО происходила их постепенная децентрализация, которая привела к ликвидации движения в 1990 г. и замене его Всесоюзной службой добровольного труда.

**В третьем параграфе первой главы «Основные направления воспитания молодёжи в студенческих отрядах СССР»** исследуется воспитательная, культурно-массовая и идейно-политическая деятельность в студенческих отрядах Советского Союза.

Воспитание молодёжи было важной составляющей деятельности стройотрядовского движения. Эта работа проводилась на протяжении всего времени существования студенческих отрядов. Можно выделить несколько основных направлений воспитательной работы. Одним из них являлась организация культурно-массовых мероприятий. В рамках этого направления проводились лекции и беседы, организовывались концерты. Например, в 1971 г. было проведено 72 тыс. лекций и дано более 37 тыс. концертов. К 1974 г. их число возросло в два раза: было проведено 164 тыс. лекций и дано 70 тыс. концертов.

Другим направлением являлось воспитание интернационализма. Для этого иностранных студентов советских вузов привлекали в студенческие отряды. Кроме того, проводился безвозмездный международный обмен студенческими отрядами: советские студенты отправлялись на работу за границу, в то время как иностранцы приезжали в СССР. Всего за период с 1971 г. по 1986 г. школу советских стройотрядов прошли более 140 тыс. иностранных студентов. Кроме того, в ССО организовывали вечера дружбы, дни солидарности с жителями стран Азии, Латинской Америки и Африки, митинги в поддержку трудящихся капиталистических стран и т.д.

Большую работу студенты проводили с трудными подростками. Так, в 1980-е гг. ежегодно в стройотряды привлекали около 20 тыс. воспитанников, состоящих на учёте в инспекциях по делам несовершеннолетних. После трудового семестра некоторые из них перевоспитывались и получали рекомендации для вступления в ВЛКСМ, а также поступали в ссузы и вузы. Например, в 1979 г. почти четверть работавших в студенческих отрядах подростков удалось перевоспитать.

Патриотическое воспитание являлось ещё одним важным направлением деятельности ССО. Студентами проводились работы по ремонту и сооружению памятников и обелисков, посвящённых героям Гражданской и Великой

Отечественной войны, в отряды зачисляли почётных бойцов, оказывалась помощь семьям ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны и т.д.

Стройотрядовцы помогали образовательным учреждениям, строили и ремонтировали школы, интернаты, дома для учителей, организовывали в школах специальные кабинеты, фотолаборатории и т.д. Большая часть работ проводилась на безвозмездной основе. Например, ремонт школ, передача книг библиотекам и т.д.

В 1980-е гг. получило развитие движение коммунистических студенческих строительных отрядов. Их бойцы жертвовали все заработанные за трудовой семестр деньги в различные фонды: в Фонд мира, а также в фонды, созданные для помощи различным детским учреждениям и т.д. Например, в 1986 г. действовало 515 таких объединений, а их общая численность составляла 15 тыс. студентов. Только за один трудовой семестр бойцы заработали и передали на благотворительные цели более 2 млн. руб.

**Во второй главе «ССО Краснодарского края во всесоюзном стройотрядовском движении»** рассматривается процесс возникновения и развития студенческих строительных отрядов в Краснодарском крае, а также основные направления их производственной и воспитательной деятельности.

**В первом параграфе второй главы «Зарождение и развитие студенческих строительных отрядов в Краснодарском крае (1965 г. – 1970-е гг.)»** анализируется процесс зарождения и развития ССО в Краснодарском крае с 1965 г. по конец 1970-х гг.

Первый студенческий строительный отряд на Кубани был сформирован в 1965 г. и работал в совхозе села Налобино Казахской ССР. В нём трудились 306 студентов из шести учебных заведений Краснодара, Майкопа и Армавира. На территории Казахстана студенты из вузов Краснодарского края трудились до 1974 г.

С 1975 г. основным направлением выездных ССО, сформированных в учебных заведениях Краснодарского края, стала Калининская область. На её территории ежегодно трудилось примерно 500–600 кубанских студентов. В 1977 г. впервые стройотряды Краснодарского края выехали на строительство БАМа. Кроме того, во второй половине 1970-х гг. кубанские бойцы ССО работали в Коми АССР, а также за границей: в Болгарии.

С 1969 г. ССО начинают трудиться на территории Кубани. Здесь работали 493 человека из Краснодарских политехнического и медицинского институтов. Численность студенческих строительных отрядов в начале 1970-х гг. быстро росла. В 1970 г. в них было привлечено 1555 бойцов, в 1973 г. – 3669, а максимальной численности Краснодарский краевой студенческий строительный отряд достиг в 1975 г. когда в нём трудилось 3965 чел. В 1976 г. число участников ССО снизилось до 3370 чел. и до конца десятилетия сохранялось примерно на этом уровне. Средняя выработка на одного бойца росла на протяжении первой половины 1970-х гг.: в 1970 г. составила 2021 руб., в 1972 г. – 2350 руб., а в 1975 г. – 3279 руб. Во второй половине десятилетия она сохранялась на уровне около 3000 руб.

Параллельно с падением численности студенческих строительных отрядов происходил рост отрядов нестроительного направления (СОНН). На Кубани

первые из них были сформированы в 1971 г. Уже в 1974 г. СОНН составляли более 60% от общей численности движения, в 1979 г. – свыше 70%. Так, в 1979 г. в студенческих отрядах трудились 11433 чел. из которых лишь 3385 чел. – в ССО.

Уже с первых лет деятельности студенческих строительных отрядов на территории Краснодарского края большинство бойцов жили в капитальных помещениях. Лишь изредка условия проживания были хуже. Например, в 1971 г. из 73 отрядов бойцы 3 из них жили в палаточных лагерях, 3 – в вагончиках и 2 – в производственных помещениях. В 1976 г. из 147 лагерей лишь один был расположен в палатках.

Несмотря на то, что рабочий день бойцов стройотрядов формально жёстко регламентировался, в реальности ради повышения производительности труда и, соответственно, заработка, он нередко нарушался. Часто студенты работали в выходные дни, на протяжении всего светового дня, а иногда, при необходимости, и после захода солнца.

**Во втором параграфе второй главы «Производственная деятельность и проблемы развития кубанских стройотрядов в 1980-е гг.»** рассматривается развитие студенческих строительных отрядов в 1980-е гг. и завершение деятельности движения в регионе.

В 1980-е гг. в Краснодарском крае продолжается наметившийся в предыдущем десятилетии тренд на увеличение общей численности студенческих отрядов за счёт отрядов нестроительного направления и сокращения количества бойцов в ССО. В 1980 г. в краевом студенческом отряде работали 12556 чел., в 1985 г. – 18669 чел., а в 1988 г. – 22591 чел. При этом в стройотрядах в 1980 г. трудились 3176 бойцов (25,3% от общей численности движения), в 1985 г. – 2207 (11,8%), в 1988 г. – 1883 (8,3%). В связи с сокращением численности ССО уменьшался и объём освоенных ими капиталовложений: с 1980 г. по 1983 г. ежегодно осваивали около 10 млн. руб. за трудовой семестр, в 1984 г. – порядка 7 млн. руб., в 1985 г. – 4,8 млн. руб., а в 1987 г. – около 5,3 млн. руб.

Основным направлением дислокации выездных студенческих отрядов в 1980-е гг. оставалась Калининская область. В этот регион ежегодно направляли около 90% от общей численности выездного отряда на протяжении всего десятилетия. Несколько раз студенческие отряды из Краснодарского края работали на строительстве БАМа. Кроме того, кубанские ССО трудились в Якутии, Москве, Гомельской области и в других республиках, краях и областях СССР.

В 1980-е гг. происходило развитие специализированных отрядов, направление работы которых соответствовало получаемой специальности. Некоторые из них проектировали здания во время учебного года, а в период трудового семестра строили их. Другие – проводили летом научные изыскания, выводы которых могли внедряться в производство.

Новой формой ССО стали круглогодичные отряды. Первые два из них были созданы в 1981 г. Часто такие отряды работали на строительстве новых корпусов своих учебных заведений.

В исследовании рассматриваются и особенности повседневного быта бойцов ССО. Первыми на место дислокации отрядов приезжали квартирьеры, подготавливавшие лагерь к приезду остальных студентов. Здесь оборудовали

площадку для проведения «линеек», места для курения, душ, комнаты личной гигиены и т.д. Большое внимание в студенческих лагерях уделялось наглядной агитации. Иногда бывали случаи, когда принимающее хозяйство не было готово к приёму студентов, тогда стройотряды приходилось передислоцировать.

В свободное от работы время студенты организовывали спортивные соревнования, проводили концерты агитбригад, завязывали отношения с молодёжью из числа местных жителей, читали, смотрели телевизор и т.д.

Зарботок бойцов стройотрядов крупных вузов были значительно выше, чем средняя зарплата по стране. Студенты за трудовой семестр могли получить от 500 до 1000 руб., а иногда и больше. При этом деньги были не единственной мотивацией советской молодёжи. Для неё была важна стройотрядовская романтика, возможность испытать себя, доказать себе и друзьям свою силу воли в преодолении трудностей и т.д.

В 1980-е гг., как и в предыдущем десятилетии, большинство бойцов ССО являлись студентами вузов. В то же время в отрядах нестроительных направлений преобладали учащиеся средних специальных учебных заведений.

После 1987 г. процессы, происходившие во Всесоюзном студенческом отряде, оказывали влияние на развитие движения на Кубани. Общая численность упала с 28988 чел. в 1987 г., до 22591 чел. в 1988 г. Число бойцов ССО в 1987 г. составляло 2052 чел., а в 1989 г. – уже 1530 чел.

**В третьем параграфе второй главы «Особенности воспитательной, идейно-политической и культурно-массовой деятельности в студенческих отрядах Краснодарского края» анализируются основные направления воспитательной деятельности в студенческих отрядах Краснодарского края.**

Большое внимание в движении ССО уделялось патриотическому воспитанию. С 1975 г. в студенческие отряды Краснодарского края зачисляли почётных бойцов. Студенты каждого отряда брали на себя обязательство перевыполнять за них нормы на 10–15%. Зарплаты почётных бойцов перечислялись на различные общественно полезные дела.

В рамках патриотического воспитания студенты возводили и ремонтировали памятники героям и участникам Гражданской и Великой Отечественной войн, оказывали помощь семьям ветеранов. Во второй половине 1970-х–начале 1980-х гг. ежегодно стройотряды сооружали и ремонтировали от 166 (в 1976 г.) до 205 (в 1975 г.) памятников. В связи с сокращением объёма нуждавшихся в реконструкции мемориальных объектов, с 1983 г. их число начало сокращаться и достигло 48 в 1987 г. В течение 1970-х гг. росла численность семей ветеранов, которым студенты оказывали помощь. Максимальный показатель был достигнут в 1978 г. составив 803 семьи, а затем стал сокращаться в силу сокращения числа самих стройотрядов.

Уже в первый год работы на территории Краснодарского края студенты прочитали 100 лекций и дали 44 концерта. Часто они были приурочены к важным событиям. Например, в 1979 г. мероприятия были посвящены сразу двум юбилеям: 110-летию со дня рождения В.И. Ленина и 35-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В этот год было проведено 5120 лекций и дано 1580 концертов.

Большая работа проводилась по оказанию помощи сельским школам. В 1976 г. ИССО им. Георгия Димитрова (КубГУ) впервые начал безвозмездно строить дома для учителей. Со следующего года их начинание поддержали и другие стройотряды края. Также студенты проводили ремонт школ, строили спортплощадки, дарили книги школьным библиотекам, организовывали в местах дислокации консультационные пункты для выпускников. Для отдыха детей в населённых пунктах, где квартировались отряды, организовывали лагерь-спутники.

Важной формой воспитательной работы являлись Дни ударного труда. Во время их проведения студенты направляли весь свой заработок в различные фонды, откуда деньги должны были перечисляться на благотворительные цели. Например, в 1977 г. бойцы студенческих строительных отрядов Краснодарского края отправляли заработанные средства в фонды строительства Дворца Пионеров в столице Вьетнама Ханое, строительства и благоустройства г. Гагарин, в фонд XI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов.

Для работы с трудными подростками на Кубани за университетами «закрепляли» конкретные детские комнаты милиции. Первых воспитанников начинают включать в состав стройотрядов с 1971 г., а с 1973 г. краевой штаб ССО рекомендовал привлекать в каждый линейный отряд не менее трёх трудных подростков. В 1977 г. в Краснодаре, по примеру студентов из Ленинграда, создали первый отряд студентов и подростков (ОСиП), который получил название «Дзержинец».

В целях воспитания чувства интернационализма студенческие строительные отряды Краснодарского края в ежегодно привлекали иностранных студентов. Больше всего их работало в ССО в 1984 г. – 416 чел. В рамках безвозмездного обмена студентов в течение 1970-х гг. в Краснодарский край приезжали ребята из Болгарии, а с 1979 г. – из ГДР.

**В третьей главе «Становление и развитие студенческих строительных отрядов Ставропольского края»** исследуется производственная деятельность и основные направления воспитательной работы стройотрядовского движения в Ставропольском крае.

**В первом параграфе третьей главы «Генезис стройотрядовского движения в Ставрополье в 1965–1970-е гг.»** рассматривается процесс зарождения и развития студенческих строительных отрядов в Ставропольском крае с 1965 г. до конца 1970-х гг.

Первый студенческий строительный отряд в Ставропольском крае был создан в 1965 г. для работы в Казахстане. На территории Ставрополья ССО начали трудиться с 1967 г. Тогда был создан стройотряд численностью в 30 чел. На следующий год в движение было вовлечено 2827 чел. Резкий рост численности ССО привёл к возникновению большого количества проблем. В частности, нарушался принцип добровольности, использовались большие отряды на промышленных объектах, где отсутствовал самостоятельный фронт работ, неудовлетворительным было материально-техническое обеспечение студенческих объединений, отсутствовали нормальные бытовые условия. Для решения этих проблем было решено сократить численность участников движения. К 1970 г., она была сокращена до 1568 чел., после чего снова начала возрастать. Уменьшение

числа бойцов ССО привело к увеличению производительности труда. Средняя выработка на одного человека возросла с 270 руб. (в 1968 г.) до 1346 руб. (в 1970 г.). Несмотря на это, решить все проблемы в движении не удалось. Многие из них сохранялись на протяжении всей истории существования движения.

Общая численность студенческих отрядов росла на протяжении 1970-х гг. В 1979 г. в движение было привлечено уже 10999 чел. При этом рост происходил в основном за счёт отрядов нестроительного направления. Первые из них были сформированы в Ставропольском крае в 1972 г. Тогда они уже составляли около 40% от общей численности движения. К 1979 г. их доля возросла до более чем 70%. Численность строительных отрядов с 1973 г. перестала расти и колебалась от 2663 чел. в 1977 г. до 3054 чел. в 1978 г.

В течение 1970-х гг. росла эффективность деятельности студенческих строительных отрядов. Производительность труда бойцов ССО возросла с 1346 руб. в 1970 г. до 2300 руб. в 1979 г. Объём освоенных капиталовложений увеличился за десятилетие более чем в 3 раза с 2113 тыс. руб. до 6680,9 тыс. руб.

Стройотряды принимали активное участие во Всесоюзных ударных комсомольских стройках. Например, на строительстве Большого Ставропольского канала, Солдато-Александровского комбината, цементного завода в г. Черкеске и т.д.

Несмотря на то, что в палаточных лагерях в Ставрополье проживала малая доля бойцов, размещение в палатках всё равно оставалось достаточно частым явлением. Например, в 1976 г. из 135 лагерей 27 были палаточными.

Основным направлением, куда отправлялись выездные студенческие строительные отряды, сформированные в учебных заведениях Ставропольского края, являлась Казахская ССР. С 1974 г. студенты из вузов и ссузов Ставрополья выезжали и в другие регионы. Например, в Амурскую область, Краснодарский край и т.д. Начиная с 1975 г., ССО Ставропольского края ежегодно трудились в нечернозёмной зоне РСФСР: в Пермской и Тульской областях. Всего за 1970-е гг. численность бойцов выездных стройотрядов выросла более чем в 5 раз – со 155 до 754 чел.

**Во втором параграфе третьей главы «Производственные достижения и проблемы ССО Ставропольского края в 1980-е гг.»** рассматривается развитие студенческих строительных отрядов Ставрополья в 1980-е гг.

На протяжении 1980-х гг. численность студенческих отрядов продолжала увеличиваться. В 1980 г. в движении ССО принимали участие более 10803 чел., в 1985 г. – 14114 чел., а в 1988 г. – уже 16596 чел. При этом рост происходил за счёт отрядов нестроительного направления. Если в 1980 г. их доля составляла свыше 70% от общей численности движения, то в 1987 г. уже более 90%.

Численность студенческих строительных отрядов на протяжении всего десятилетия сокращалась. В 1980 г. в них трудилось 2580 бойцов, в 1985 г. – 1625 бойцов, а в 1989 г. уже – лишь 928 чел. Это минимальный показатель за всю историю движения в Ставропольском крае, за исключением 1967 г.

Несомненно, сокращение численности ССО привело к уменьшению общего количества освоенных капиталовложений. Если в 1980 г. бойцы стройотрядов освоили 5553 тыс. руб., то в 1985 г. – в два раза меньше – всего 2381,6 тыс. руб.

В 1988 г. было освоено лишь около 2 млн. руб. При этом эффективность труда бойцов изменилась не сильно. Если в 1980 г. выработка на одного бойца за трудовой семестр составила 2312 руб., то в 1988 г. – 2047 руб.

Несмотря на сокращение числа студенческих строительных отрядов, работавших на территории Ставропольского края, уменьшения численности бойцов в выездных ССО в первую половину 1980-х не произошло. В 1980 г. в их составе трудилось 835 чел., в 1983 г. – 844, в 1985 г. – 730 чел. Лишь во вторую половину десятилетия число бойцов выездных стройотрядов начало сокращаться: в 1987 г. в них трудились 626 чел., а в 1988 г. – 517 чел.

В 1980-е гг. стройотряды продолжали участвовать во Всесоюзных ударных комсомольских стройках. Они трудились на строительстве БАМа, Большого Ставропольского канала, завода «Карбамид» в г. Невиномысске и др.

Основными регионами, в которых работали выездные студенческие строительные отряды из Ставропольского края на протяжении всех 1980-х гг., были Северо-Казахстанская, Тульская, Иркутская области и Краснодарский край. Кроме того, в некоторые годы ССО Ставрополя трудились в Тюменской, Гомельской и других областях РСФСР и других союзных республик.

В 1980-е гг. в Ставропольском крае, так же, как и в других регионах, получили развитие научно-производственные, творческие и исследовательские отряды. Например, в 1984 г. действовало 11 таких объединений.

Важной мотивацией бойцов студенческих строительных отрядов Ставропольского края, так же как и у стройотрядовцев Краснодарского края, была возможность хорошего заработка. Но помимо этого, в ССО студентов привлекала стройотрядовская романтика и возможность испытать себя.

Многие проблемы, возникшие в студенческих строительных отрядах ещё с момента их образования, сохранялись и на протяжении всех 1980-х гг. Например, неподготовленность хозяйств к приёму ССО, неисполнение принимающими организациями условий договоров, нарушение принципа добровольности при формировании отрядов и т.д.

**В третьем параграфе третьей главы «Основные направления в воспитании молодежи в студенческих отрядах Ставропольского края»** анализируются воспитательная идейно-политическая и культурно-массовая деятельность студенческих отрядов Ставропольского края.

Большое внимание в студенческих отрядах Ставропольского края уделялось патриотическому воспитанию. Бойцы проводили походы по местам боевой и трудовой славы, организовывали секции, оказывали помощь семьям ветеранов войны, сооружали и приводили в порядок памятники героям Гражданской и Великой Отечественной войн.

Студенты Ставрополя играли большую роль в перевоспитании трудных подростков. В 1970 г. удалось привлечь 40 воспитанников, а в 1976 г. уже 163 чел. Наибольшее число трудных подростков работало в составе студенческих строительных отрядов в конце 1970-х, – начале 1980-х гг. В период с 1979 г. по 1981 г. ежегодно в движении участвовало более 400 воспитанников. После этого началось сокращение их количества. В 1987 г. удалось привлечь лишь 174 чел.

Студенческие отряды проводили большую работу по воспитанию у бойцов чувства интернационализма. Ежегодно в составе интернациональных студенческих отрядов трудилось несколько десятков учащихся, приехавших из-за рубежа. Наибольшее число иностранных студентов было привлечено в ССО во второй половине 1980-х гг. Для советских и зарубежных студентов организовывался совместный досуг: экскурсии, спортивные соревнования и т.д. Иностранцы проводили лекции для жителей мест дислокации отрядов, рассказывая о своих странах. Кроме того, они принимали участие в концертах, организуемых студенческими отрядами. Среди иностранных студентов, работавших в Ставропольском крае, были как студенты местных вузов, так и представители обменных групп, приезжавших из Германии, Чехословакии, Болгарии и других стран.

Бойцы студенческих отрядов организовывали лекции и давали концерты для местных жителей. Количество проводимых мероприятий росло на протяжении всей истории движения в Ставропольском крае. В 1969 г. было проведено 332 лекции, в 1975 г. – 1148, в 1979 г. – 3020, а в 1985 г. уже – 3580. Аналогичная тенденция наблюдалась и в отношении проводимых концертов. Если в 1969 г. их было дано 160, то в 1979 г. уже – 1426, а в 1985 г. – 1865.

Большое внимание уделялось коммунистическому воспитанию. В студенческих отрядах проводили дни ударного труда. Деньги, заработанные во время их проведения, направлялись в общественные фонды. Студенты проводили безвозмездный ремонт школ и строили дома для сельских учителей. Кроме того, организовывались студенческие отряды безвозмездного труда. Первые два из них были созданы в 1980 г. К 1985 г. в 10 отрядах безвозмездного труда работали 535 чел.

**В заключении** сделаны обещающие выводы исследования.

Идеи трудового воспитания были заложены основоположниками марксистской философии и в дальнейшем развивались советскими идеологами, политическими деятелями и педагогами. Молодёжь стали привлекать к трудовой деятельности с 1920-х гг., но наиболее массовым процесс становится с 1950-х – 1960-х гг. Это происходит в связи с тем, что необходимо было привлечь большое число рабочих рук для освоения целинных земель.

ССО возникают как низовая инициатива студентов МГУ и постепенно превращаются в массовое всесоюзное движение. Деятельность студенческих строительных отрядов можно разделить на три основных этапа. Первый из них длился с 1959 г. до конца 1960-х гг. В это время формируются первые стройотряды, создаётся нормативная и организационная основа движения. Вторым этапом приходится на период с начала 1970-х гг. и до середины 1980-х гг. В это время происходит активное развитие ССО. В том числе возникают новые формы студенческих отрядов, растёт производительность труда и число вводимых в эксплуатацию объектов. Последний этап деятельности ССО СССР начинается после XX съезда ВЛКСМ. С 1987 г. в комсомоле, а следом и в студенческих отрядах разворачивается борьба с бюрократизмом, нереальными планами и другими негативными явлениями. На фоне углубления и развития децентрализации в 1990

г. централизованное общесоюзное движение студенческих отрядов фактически прекращает своё существование.

Не менее значимой, чем производственная, была и воспитательная функция студенческих строительных отрядов. Уже в первых ССО были сформированы основные направления культурно-массовой, агитационной и педагогической деятельности. Среди них можно выделить воспитание патриотизма, интернационализма, работу с трудными подростками, коммунистическое воспитание и т.д. Кроме того, студенты проводили лекции и давали концерты для жителей мест дислокации отрядов. Благодаря проводимой бойцами общественно-полезной работе студенческие отряды не только предоставляли им возможность хорошего заработка, но и воспитывали нового советского человека.

В 1965 г. появляются первые ССО на юге РСФСР, в том числе в Краснодарском и Ставропольском краях. Здесь возникновение движения было связано не с низовой инициативой, а с рекомендацией ЦК ВЛКСМ по созданию стройотрядов. Первые ССО Кубани и Ставрополья трудились на целинных стройках Казахстана, а к концу десятилетия начали действовать и в «своих» регионах.

На территории Краснодарского края стройотряды начинают работать в 1969 г. В дальнейшем происходит постепенный рост численности движения, которое достигает максимума в середине 1970-х гг. До середины 1980-х гг. в ССО ежегодно работало более 3000 человек. Во второй половине 1980-х численность стройотрядов начинает сокращаться. За период перестройки число бойцов ССО в Краснодарском крае уменьшается в два раза.

На территории Ставропольского края стройотряды появились в 1967 г., но массовым движение становится, начиная с 1968 г. Уже с первых лет ССО Ставрополья сталкиваются с большим количеством проблем, которые частично удаётся решить за счёт сокращения численности бойцов стройотрядов. В 1970-е гг. отмечены планомерным ростом численности движения и производительности труда. В 1980-е гг. происходит сокращение числа бойцов строительных отрядов. При этом производительность труда остаётся на высоком уровне на протяжении всего исследуемого периода. Таким образом, несмотря на снижение численности студенческих строительных отрядов, эффективность их работы не уменьшалась.

Главной общей чертой движения студенческих отрядов Краснодарского и Ставропольского краёв была динамика меняющегося соотношения доли коллективов строительного и нестроительного (СОНН) направлений. В обоих регионах изначально формировались только ССО. В начале 1970-х гг. возникают первые СОНН. С 1974 г. на Кубани и в Ставрополье они составляли около 60% общей численности движения, а к 1987 г. – более 90%. Это принципиально отличается от соотношения числа отрядов строительного и нестроительного направления во Всесоюзном студенческом отряде. В этой связи представляется, что доминирование студенческих отрядов нестроительного профиля на Кубани и Ставрополье было связано с большой ролью аграрного сектора в экономике этих регионов, требовавшего большого числа сезонных рабочих.

На протяжении всего периода существования движения студенческих строительных отрядов и в Ставропольском и в Краснодарском краях сохранялись

общие недостатки, присущие всему ВССО. Среди них можно выделить проблемы с поставками материалов, нарушения принципа добровольности при формировании стройотрядов, трудового распорядка и др.

Основные направления проводимой воспитательной и культурно-массовой работы на Кубани и в Ставрополье были такие же, как и во Всесоюзном студенческом отряде. Вместе с тем существовали и региональные особенности, например, в качестве почётных бойцов в отряды зачислялись герои Великой Отечественной войны – уроженцы мест формирования или дислокации ССО.

Подводя итог, можно заключить, что в СССР студенческое стройотрядовское движение как явление не изжило себя и могло развиваться в дальнейшем. Главной причиной его свёртывания стали перемены, проходившие в советском обществе. Децентрализация движения изначально должна была привести к учёту региональных особенностей, отказу от завышенных планов и излишней бюрократизации. Но в итоге республиканские, краевые, областные штабы ССО были реорганизованы в самостоятельные общественные организации, а единое всесоюзное движение прекратило своё существование.

В XXI в. в России растёт понимание необходимости трудового воспитания подрастающих поколений. Изучение истории стройотрядовского движения СССР на примере Краснодарского и Ставропольского краёв даёт возможность донести до подрастающего поколения важность волонтёрской деятельности и ценность общественно-полезного труда.

**Приложения** включают таблицы, раскрывающие динамику численности и производительности Всесоюзного, Краснодарского и Ставропольского краевых студенческих отрядов, а также таблицы, иллюстрирующие некоторые формы воспитательной, общественно-политической и культурно-массовой их работы в исследуемый период; Фотографии из жизни студенческих строительных отрядов Краснодарского и Ставропольского краёв; документы из личных архивов, а также предметы, связанные с деятельностью ССО.

## **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ ИЗЛОЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ РАБОТАХ СОИСКАТЕЛЯ:**

### ***Статьи, опубликованные в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ при Минобрнауки России:***

1. Капшук, А.Ю. Интернационализм в студенческих отрядах Советского Союза в 1970-е–1980-е гг. (На материалах Краснодарского края) / А.Ю. Капшук // Общество: философия, история, культура. – Краснодар, 2020. – № 5. – С. 83–87 (0,75 п.л.).

2. Капшук, А.Ю. Особенности возникновения и развития студенческих отрядов в южных регионах РСФСР (1960-е – 1970-е гг.) / А.Ю. Капшук // Гуманитарные и юридические исследования. – Ставрополь, 2022. – Т. 9, № 2. – С. 199–205 (1,0 п.л.).

3. Капшук, А.Ю. Структурные изменения в деятельности студенческих строительных отрядов в период перестройки в СССР (1985–1990 гг.) / А.Ю. Капшук, А.А. Зайцев // Общество: философия, история, культура. – Краснодар, 2022. – № 8. – С. 111–115 (0,38/0,75 п.л.).

### ***Статьи, опубликованные в других научных изданиях:***

4. Капшук, А.Ю. О роли студенческих строительных отрядов в перевоспитании «трудных» подростков в 1970-е гг. (На материалах Краснодарского края) / А.Ю. Капшук // Историческая и социально-образовательная мысль. – Краснодар, 2019. – Т. 11, № 4. – С. 74–83 (1,0 п.л.).

5. Капшук, А.Ю. Проблемы и достижения студенческих строительных отрядов в первые годы работы на территории Ставропольского края (1967–1973 гг.) / А.Ю. Капшук // Избранные вопросы науки XXI века. Сборник научных статей. Москва: Центр научной мысли, 2020. – С. 14–17 (0,37 п.л.).

6. Капшук, А.Ю. Повседневная жизнь бойцов студенческих строительных отрядов в 1970-е–1980-е гг. (На материалах Краснодарского края) / А.Ю. Капшук // Наука и инновации в современном мире. Сборник научных статей. Москва: Изд-во «Перо», 2021. – С. 28–31 (0,37 п.л.).

7. Капшук, А.Ю. Соотношение студенческих отрядов строительного и не строительного направления в Советском Союзе в 1970-е–1980-е гг. (На материалах Краснодарского и Ставропольского краёв) / А.Ю. Капшук // Личность. Общество. Государство: Проблемы развития и взаимодействия. К 115-й годовщине рождения российского парламентаризма. Материалы Всероссийской научно-просветительской конференции XXXVII Адлерские чтения (г. Сочи, 22-26 октября 2021 г.). – Краснодар: Традиция, 2021. – С. 131–135 (0,37 п.л.).

8. Капшук, А.Ю. Участие студенческих строительных отрядов Краснодарского края в освоении целины (1965–1974 гг.) / А.Ю. Капшук // Потёмкинские чтения. Материалы VI Всероссийской с международным участием научной конференции (г. Севастополь, 17–19 ноября 2022 г.). – Севастополь: Севастопольский государственный университет, 2022. – С. 93–96 (0,5 п.л.).

9. Капшук, А.Ю. Студенческие строительные отряды Краснодарских вузов в воспоминаниях участников (1970-е – 1980-е гг.) / А.Ю. Капшук // Черноморско-Средиземноморский регион в контексте национальных интересов России: история, политика, культура. Материалы Международной научно-практической конференции (г. Судак, 13–15 мая 2022 г.). – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. – С. 297–302 (0,5 п.л.).

10. Капшук, А.Ю. Особенности патриотического воспитания в студенческих отрядах СССР и современной России / А.Ю. Капшук // XI Столыпинские чтения. Молодёжь XXI века: роль высшей школы в инновационном развитии России. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Краснодар, 11–12 ноября 2022 г.). – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. – С. 104–108 (0,3 п.л.).

11. Капшук, А.Ю. Участие стройотрядов Кубани в освоении целины (1965–1974 гг.) / А.Ю. Капшук // Проблемы национальной безопасности России: уроки истории и вызовы современности. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции и международным участием: к 85-летию Краснодарского края (4–8 ноября 2022 г., г. Сочи). – Краснодар: Традиция, 2022. – С. 206–211 (0,5 п.л.).

**КАПШУК АНТОН ЮРЬЕВИЧ**

**ИСТОРИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА С 1965 Г. ПО 1990 Г.  
(НА МАТЕРИАЛАХ КРАСНОДАРСКОГО  
И СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЁВ)**

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук

---

Подписано в печать 04.03.2024. Формат 60 x 84 1/16  
Печать цифровая. Уч.-изд. л. 2,0. Тираж 100 экз. Заказ № 5563.1

Издательско-полиграфический центр  
Кубанского государственного университета  
350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149

