

На правах рукописи

Шорыгин Евгений Александрович

**СОЦИАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КВИР-ПОДРОСТКОВ:
КАМИНГ-АУТ В СЕМЬЕ**

22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук

Нижний Новгород – 2021

Работа выполнена на кафедре общей социологии и социальной работы
Факультета социальных наук ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского»

Научный руководитель: кандидат социологических наук,
доцент кафедры общей социологии
и социальной работы
Кутявина Елена Евгеньевна

Официальные оппоненты: доктор социологических наук, профессор,
профессор департамента социологии
ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая школа
экономики» (Санкт-Петербург)
Омельченко Елена Леонидовна

кандидат социологических наук, доцент,
начальник отдела организации научно-
исследовательской работы ФГБОУ ВО
«Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса»
Абросимова Евгения Евгеньевна

Ведущая организация: ФГАОУ ВО «Российский государственный
гуманитарный университет» (РГГУ)

Защита состоится 23 декабря 2021 г. в 16:00 часов на заседании
диссертационного совета Д 212.166.14, созданного на базе ФГАОУ ВО
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по
адресу: 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23, корп. 2, зал научных
демонстраций.

С диссертацией можно ознакомиться в фундаментальной библиотеке
ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского» по адресу: 603950, г. Нижний
Новгород, пр. Гагарина, д.23, корп. 1. и на сайте организации:
<https://diss.unn.ru/1158>

Автореферат разослан «___»_____2021 г.

Ученый секретарь диссертационного совета,
к. социол.н., доцент



Е.Е. Кутявина

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Темы сексуальной ориентации и гендерной идентичности (далее СОГИ)), положения ЛГБТ¹-людей в российском обществе занимают значимое место среди повесток общественных дискуссий. Однако, несмотря на декриминализацию гомосексуальности в России в 1993 г. и депатологизацию в 1999 г., стереотипное и предвзятое отношение к проблеме сохраняется при обсуждении темы на публичных сценах и в научных дискуссиях.

Формирование сексуальной и гендерной идентичности – сложный и многогранный процесс. Большинство специалистов сходятся во мнении, что осознание своей сексуальной ориентации происходит к 13-16 годам, при этом гомосексуальные подростки испытывают стойкое и непреодолимое желание открыться перед ближайшим окружением. Причиной потребности квир²-подростков в самораскрытии является гетеронормативная матрица, покрывающая большую часть пластов социума, ставя подростка в положение «диссидента». Молодые люди, осознавшие свою гомосексуальную ориентацию, вынуждены жить в «другом мире», который предписывает подростку любить по гетеросексуальному образцу, что способствует развитию ролевого диссонанса – юные гомосексуалы попросту не знают, как вести себя с понравившимся человеком, не могут открыто говорить о своих чувствах, боясь осуждения и непонимания не только в среде ровесников, но и в семье.

Зарубежные исследования показывают, что 19% гомосексуальных подростков совершали попытки самоубийства или кончали жизнь самоубийством, т.е. в 2-3 раза больше, чем гетеросексуальные юноши, что составляет до 30% всех покушений на самоубийство в этом возрасте³.

¹ Аббревиатура для обозначения таких идентичностей, как лесбиянка, гей, бисексуал, трансгендер.

² В данном контексте под квир-идентичностью понимаются любые идентичности, отличные от доминирующих на культурном уровне (прежде всего, гендерных и сексуальных).

³Jarman D. At your own risk. Asaint's testament. London, Hutchinson. 1992. P. 33.

Исследование 630 гомосексуальных подростков, проведенное Д.Д. Исаевым¹, показало, что 26,5% молодых людей признались, что периодически думают о самоубийстве, а 10,8% заявили о конкретных попытках свести счеты с жизнью (в контрольной группе попытки суицида были лишь у 2,6% гетеросексуальных юношей). Единственным способом нивелирования напряженности и мучительного самоконтроля является каминг-аут (comingout – буквально – выход в свет) – «более или менее открытое признание своей гомосексуальности, самораскрытие другим людям»².

Уязвимое положение квир-подростков подтверждает и наше исследование, в рамках которого изучались различные виды ксенофобии в социокультурных пространствах нижегородских школ. Исследование показало, что гомофобия возглавляет иерархию форм ксенофобии в школах, а гомосексуальные подростки почти каждый день сталкиваются с различными формами буллинга³.

Степень научной разработанности проблемы.

Впервые тема СОГИ была выведена из патологизирующего дискурса Зигмундом Фрейдом⁴. Теоретические положения З. Фрейда легли в основу большинства последующих исследований данной темы⁵.

В 40-х гг. XX века под руководством А. Кинси⁶ было проведено первое социологическое исследование сексуального поведения индивидов, показавшее гибкость гомо- и гетеросексуальных практик, их изменчивость на

¹Исаев Д.Д. Копинг-поведение гомосексуальных подростков: пособие для врачей / Д.Д. Исаев, Д.Г. Пирогов. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский психо-неврологический институт им. В.М. Бехтерева, 2001. 28 с.

² Кон И.С. Лики и маски однополый любви. Лунный свет на заре. М.: АСТ, 2003. С. 400.

³ Шорыгин Е.А. Характеристики альтерофобии в школе / Е.Е. Кутявина, Е.А. Шорыгин // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2017. № 1 (45). С. 99-107.

⁴ Фрейд З. Три очерка по теории сексуальности / З. Фрейд // Психоанализ детских неврозов: сборник. М.: АСТ, 2009. С. 147-280.

⁵ Storms M.D. A theory of erotic orientation development // Psych. Rev. 1981. Vol. 88. P. 340–353; Money John and Anke Ehrhardt. Man & Woman, Boy & Girl: Gender Identity from Conception to Maturity. Northvale, N.J.: Jason Aronson. Originally published, 1996.

⁶ Kinsey A.C., Pomeroy W.B., Martin C. E. Sexual behavior in the human male. – Philadelphia: Saunders, 1948. 804 p.; Kinsey A.C, Pomeroy W.B., Martin C.E., Gebhard P.H. Sexual behavior in the human female. – Philadelphia: Saunders, 1953. 842 p.

социокультурном фоне.

Переломным этапом в осмыслении вопросов СОГИ во второй половине 20 века стали теории французского психоаналитика Жака Лакана¹, который вслед за Фрейдом сместил фокус проблематизации с патологического дискурса на каузальный, рассматривая СОГИ в контексте других характеристик/черт/меток идентичности.

Начиная с 1960-х анализируются религиозные, правовые, медицинские аспекты СОГИ (Б. Адам, М. Макинтош, Д. Маршалл)². С 80-х гг. формируется квир-теория (М. Фуко, Д. Батлер, Э. Гросс)³, акцентирующая внимание на конструктивистской природе сексуальной ориентации и гендерной идентичности. В эмпирическом плане изучаются распространенность гомосексуального поведения, формирование гомосексуальной идентичности, отношение общества к ЛГБТ, модели поведения в различных социальных кругах, семейные отношения, особенности взаимодействия с родителями (У. Мастерс, В. Джонсон, А. Спир и Н. Бажо)⁴.

¹ Лакан Ж. Стадия зеркала и ее роль в формировании функции "я" // Инстанция буквы, или Судьба разума после Фрейда, 1997; Четыре основные понятия психоанализа (Семинары: Книга XI (1964)), 2004; Инстанция буквы, или судьба разума после Фрейда, 1997.

² Adam B. Structural foundations of the Gay World, Comparative Studies in Society and History. 1985. Vol. 27. № 3-4. pp. 658–671; McIntosh M. The homosexual role, Social problems. 1968. №. 16. pp. 182–192; Marshall J. Pansies, Perverts and Macho Men: Changing Conceptions of Male Homosexuality, The Making of the Modern Male Homosexual. Totowa (N. Y.): Barnes and Noble. 1981. pp. 145–154.

³ Фуко М. Воля к истине: По ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. М.: Касталь, 1996; Butler, J. Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity. N. Y. – London: Routledge, 1990; Grosz E. Experimental Desire: Rethinking Queer Subjectivity // Space, Time, and Perversion, 1994.

⁴ Спир А., Бажо Н. Сексуальная активность населения Франции // Социология сексуальности: Антология / Под ред. С.И. Голода. СПб: Санкт-Петербургский филиал института социологии, 1997. С. 117-122; Butler A.C. Trends in same-gender sexual partnering // Journal of Sex Research. 2000; Vol. 37. № 4. P. 333-343; Gentry C.S. Social distance regarding male and female homosexuals // Journal of Social Psychology. 1987. Vol. 127. № 2. 199-208; Ilerek G.M Sexual prejudice and gender: Do heterosexuals' attitudes toward lesbians and gay men differ? // Journal of Social Issues. 2000. Vol. 56. № 2. P. 251-266; Мастерс У., Джонсон В., Колонди Р. Основы сексологии I Пер. с англ. М.: Мир, 1998. 398 с.; McKirnan D.J., Stokes J.P. Bisexuality active men: Social characteristics and sexual behavior // Journal of Sex Research. 1995. Vol. 32. N 1. P. 65-76; Coxon .T. Strategies in eliciting sensitive sexual information: The case of gay men // Sociological Review. 1993; Vol. 41. № 3. P. 537-555;

В отечественной науке тема гомосексуальности начала обсуждаться с конца 80-х гг. и описывалась в рамках патологизирующего подхода ¹.

Социологический анализ проблем СОГИ начал формироваться лишь к концу 90-х гг., когда вышли первые работы И.С. Кона². Появляются публикации с социологической рефлексией в гендерной парадигме³, косвенно затрагивающие тему СОГИ.

Проводятся конференции с участием ведущих специалистов в области социологии семьи и гендера (Е. Здравомыслова, Е. Ярская-Смирнова, Д. Исаев, Е. Омельченко, А. Тёмкина, И. Жеребкина)⁴. В социально-психологическом аспекте изучались гендерная идентичность и самосознание⁵,

¹ Абрамёнок В.В. Половая дифференциация и сексуализация детства: Горький вкус запретного плода // Вопросы психологии. 2003. №5. С. 103-120; Барденштейн, Л. М. Особенности диагностики гомосексуализма при обследовании спецконтингента / Л.М. Барденштейн, В.С. Ермолаев, В.И. Овчинников, Г.В. Пономарев // Судебно-медицинская экспертиза. 1995. № 2. С. 1-14; Деревянко И.М. Гомосексуализм: Причины и лечение. Ставрополь: Кн. изд-во, 1990; Свядоц А.М. Женская сексопатология. М.: Медицина, 1988.

² Кон И.С. Введение в сексологию. М.: Медицина, 1989. 336 с; Кон И.С. Лунный свет на заре. Лики и маски однополрой любви. М.: Олимп; ООО "Фирма "Издательство АСТ", 1998. 496 с; Кон И.С. Сексуальная культура в России: Клубничка на березке. М: ОГИ, 1997.

³ Гендерные отношения в современной России: Исследования 1990-х гг. / Под ред. Л.Н. Поповой И.Н. Тартаковской. Самара: Изд-во Самарского гос. ун-та, 2003; Кон И.С. Мужские исследования: Меняющиеся мужчины в изменяющемся мире // Введение в тендерные исследования. Ч. 1. Харьков: ХЦГИ, 2001. С. 562-605; Тартаковская И.Н. Мужчина и женщина на страницах современных российских газет: дискурсивный анализ // Рубеж. 2000. №5. С. 168-187; Ушакин С. Видимость мужественности // Рубеж. 1998. №12. С. 106-131.

⁴ На перепутье: методология, теория и практика ЛГБТ и квир-исследований (Санкт-Петербург, Центр независимых социологических исследований, 25-27 октября 2013 г.)

⁵ Ворохов А.Д., Исаев Д.Д., Столяров А.В. Социально-психологические факторы гомосексуального поведения у заключенных // Социс, 1990, № 6, С. 93 – 97; Исаев Д.Д. Гомосексуализм и его этиологические модели // Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева, 1991, № 2; Особенности половой идентичности у лиц с гомосексуальной направленностью влечения // Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева, 1992, № 2; Система отношений к «значимым другим» у гетеро- и гомосексуальных мужчин // Теория и практика медицинской психологии и психотерапии. Том 133, 1994; Каган В.Е. Половая идентичность и развитие личности // Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева, 1991, № 4, С. 25 – 33; Соколова Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. - М.: МГУ, 1989; Труфанова О.К. Психологические и психофизиологические особенности половой идентичности при транссексуализме. Автореф. диссерт. канд. психол. наук. - Ростов н/Д.: РГУ, 1996; Труфанова О.К. Психологическое исследование идентификации себя с социокультуральным стереотипом мужественности-женственности у больных транссексуализмом // Психология сегодня. Том 2, выпуск 4. – М.: РПО, 1996. С. 165 – 166.

механизмы полоролевой социализации и стереотипизации¹, исследуются особенности гендерного восприятия².

В современной российской социологии проблема СОГИ вышла на уровень диссертационных исследований, растет интерес исследователей к теме³. Тем не менее, мы не можем назвать крупных и репрезентативных исследований.

Говоря о нашем предмете, можно отметить рост числа исследований в зарубежной науке примерно с конца 20 века. В отечественном научном поле можно выделить лишь несколько работ, затрагивающих процесс квин-идентификации⁴. В этом контексте наше исследование ставит целью

¹Агеев В.С. Психологические и социальные функции полоролевых стереотипов // Вопросы психологии, 1987, № 2; Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы. – М.: МГУ, 1990; Кон И.С. В поисках себя. – М.: Политиздат, 1984; Репина Т.А. Анализ теорий полоролевой социализации в современной Западной психологии // Вопросы психологии, 1987, № 2, С. 158 – 165.

² Лабунская В.А., Буракова М.В. Феминность-маскулинность внешнего облика женщин (психосемантический анализ образов причесок) // Психологический вестник. Выпуск 3. – Ростов н/Д: РГУ, 1998. С. 376 – 394; Юферева Т.И. Образы мужчин и женщин в сознании подростков // Вопросы психологии, 1987, № 2, С. 84 – 90.

³ Воронцов Д.В. Социально-психологические характеристики межличностного общения и поведения мужчин с гомосексуальной идентичностью: Автореферат дис. канд. психол. наук: 19.00.02. Ростов/Д, 1999; Григорьева М.В. Измерение гомосексуальности в опросных исследованиях: теория, методология, методы: автореф. дисс. к.соц.н. // Официальный сайт ИС РАН. 2006; Соболева И., Бахметьев Я. «Меня как будто вытолкали за ворота»: реакция ЛГБТ на запрет «пропаганды гомосексуализма» // Журнал исследований социальной политики. 2014. №. 12(2). С. 217-232; Андронов Д.А. Особенности трудных жизненных ситуаций, переживаемых представителями гей-субкультуры // Социальный психолог. 2008. № 1(15). С. 41-52; Барчунова Т., Парфенова О. SHIFT-F2: Интернет-фактор, массмедиа и интимное поведение молодых сибирячек // Laboratorium. Журнал социальных исследований. 2010. № 3. С. 150-172; Кондаков А. Человек и гражданин: сексуальность как способ конструирования гражданственности в России // Неприкосновенный запас. 2012. № 85(5). С. 249–258; Нартова Н. Другое (ли) тело: производство лесбийского тела в лесбийском дискурсе // В тени тела. Ульяновск: Издательство Ульяновского Государственного университета, 2008. С. 93-110; Шорыгин Е.А. Партнерство, семья, родительство в нарративах незарегистрированных гетеро- и гомосексуальных пар / Е.А. Шорыгин, Н.Ю. Егорова // Журнал исследований социальной политики, 18, 2020. С. 239-254.

⁴ Мозжегоров С.В. Нарративы о гомосексуальном раскрытии в западном и российском социокультурном контексте // Социологический журнал. 2014. № 1; Парфенова О. «Тактик под маской стратега», или выход из «чулана» по- русски // Гендерные исследования. 2010. № 20-21. С. 127-133; Лапшина Т.Н. Психическое здоровье ЛГБ подросткового и юношеского возраста как вызов российским психологам / Т.Н. Лапшина, А. С. Кочеткова // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2016. Т.: 13, № 1. С. 40-59; Петрова Е.В. Мотивы, препятствия и последствия камин-аута во взаимоотношениях взрослых гомо-

расширить данную область.

Объект исследования – социальный контекст формирования квир-идентичности.

Предмет – каминг-аут квир-подростков в семье.

Цель исследования – выявить характеристики каминг-аута квир-подростков в семье в контексте формирования социальной идентичности.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Сконструировать теоретическую основу для анализа квир-идентичности с помощью синтеза теорий З. Фрейда, Ж. Лакана, Д. Батлер, М. Фуко и Ч. Кули.
2. Выявить факторы принятия СОГИ в семье;
3. Составить типологию каминг-аута квир-подростков в семье и ближайшем окружении;
4. Определить основные траектории процесса каминг-аута квир-идентичности подростка;
5. Охарактеризовать особенности социальной инклюзии/эксклюзии квир-подростков в школе и социальном окружении.

/бисексуалов со своими родителями // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2016. Т. 13. № 1. С. 60-78; Шорыгин Е.А. Семья в социальной инклюзии ЛГБТ-подростков // Семейная экосистема человека: монография. Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2018. С. 184-194.

Теоретической основой исследования послужили положения З. Фрейда¹, Д. Батлер², Ж. Лакана³, М. Фуко⁴ и Ч. Кули⁵. Теоретический каркас работы выстраивается по принципу социологической полипарадигмальности.

Концепции М. Фуко и Ч. Кули легли в основу осмысления социальной идентичности. Квир-идентичность теоретизируется в работах З. Фрейда, Д. Батлер. Теории «зеркального Я» Ч. Кули и «стадии зеркала» Ж. Лакана используются для анализа процесса каминг-аута квир-подростков в семье.

Методологически исследование опирается на концепции квир-идентичности⁶ и каминг-аута⁷, определяющие направления выбора сексуального объекта и собственной идентичности в гендерных координатах, а также способы их социальных репрезентаций (в семье, социальном окружении, институтах).

Эмпирическая база. Авторские социологические исследования, проведенные в 2013-2020 гг.:

1. «Личностные и социокультурные факторы отношения молодежи к субкультурам», Нижний Новгород, 2012 – 2013, анкетный опрос, N = 170 чел. студенты 1 курса нижегородских вузов. Цель исследования – оценка значимости различных факторов (тип личности по шкале Т. Адорно⁸, уровень

¹ Фрейд З. Анализ одного случая истерии // Собрание сочинений в 10 томах: том 6. Истерия и страх. 2006; Влечения и их судьбы // Собрание сочинений в 10 томах: том 3. Психология бессознательного, 2006.

² Батлер Джудит. Психика власти: теории субъекции. Пер. Завена Баблюяна Харьков: ХЦГИ; СПб.: АлетеЙя. – 2002; Butler Judith. Bodies that Matter: On the discursive limits of sex. Routledge New York & London. 1993; Gender trouble: feminism and the subversion of identity. New York: Routledge, 1990.

³ Лакан Ж. Стадия зеркала и ее роль в формировании функции "я" // Инстанция буквы, или Судьба разума после Фрейда, 1997; Этика психоанализа (Семинары: Книга VII (1959-60)). 2006; Ещё (Семинар, Книга XX (1972/73)), 2011.

⁴ Фуко М. Воля к истине: По ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет, 1996; Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы, 2015.

⁵ Кули Ч. Первичные группы // Американская социологическая мысль: Тексты. 1994; Человеческая природа и социальный порядок, 2000.

⁶ Батлер Джудит. Гендерное беспокойство // Антология гендерных исследований. – Мн.: Прописи, 2000. С. 297–346.

⁷ Кософски С. Эпистемология чулана. М.: Идея-пресс, 2002; Seidman S. Beyond the Closet: The Transformations of Gay and Lesbian Life. New York: Routledge, 2004.

⁸ Адорно Теодор. Исследование авторитарной личности. – М.; Серебряные нити, 2001.

авторитарности, политические убеждения, вероисповедание, образование, круг общения, социально-демографические критерии), детерминирующих отношение к андрогинным субкультурам.

2. «Феномен альтерофобии в нижегородских школах», 2013-2015. С помощью анкетирования было опрошено 600 старшеклассников (9-11 классы) в 8 школах 8 районов города Нижнего Новгорода с целью количественного замера уровня ксенофобии и ее характеристик, статуса различных уязвимых групп в социокультурном пространстве школы.

3. Исследование «Процесс каминг-аута в системе детско-родительских отношений» (2015-2017). Массив текстов для контент-анализа состоит из анонимных писем ЛГБТ-подростков (N = 4300), опубликованных на сайте «Дети 404» и в одноименном сообществе ВКонтакте. Для обработки полученных данных был применен метод контент-анализа с привлечением специализированного пакета Лекта. Базовый словарь составил 1 555 479 слов. Объем словаря для изучения интересующей нас проблемы составил 627 000 семантических цепочек. В результате по теме каминг-аута было получено 15 факторов.

4. «Последствия каминг-аута». Нарративы квир-людей, полученные в 2019-2020 гг. в ходе серии глубинных нестандартизированных интервью (N = 20). Среди информантов 10 гомосексуальных мужчин и женщин (по 5 человек соответственно), 5 бисексуальных людей (3 женщины и 2 мужчин) и 5 трансгендеров (2 MtF и 2 FtM, 1 небинарная персона).

Контент-анализ проведен с помощью компьютерных пакетов ЛЕКТА и Statistica. Анализ количественных данных проводился статистическими методами с использованием прикладных программ SPSS Statistics 22. В процессе обработки данных применялись частотные распределения, группировка данных, факторный анализ.

Гипотеза исследования. Исход каминг-аута квир-подростков в семье является основным условием принятия подростками социальной идентичности. Неблагоприятный исход каминг-аута в семье или его

отсутствие повышают уязвимость во взаимодействии с социальным окружением.

Научная новизна исследования.

1. Сконструирована основа анализа сексуальной и гендерной идентичности в контексте теорий З. Фрейда, Ж. Лакана, Д. Батлер, М. Фуко и Ч. Кули.
2. Выделены основные факторы принятия квир-идентичности в семье.
3. Построена типология каминг-аута квир-подростков в семье и ближайшем окружении (просоциальный, романтический, аутентичный, внешний, трансферный).
4. Выявлены основные траектории процесса раскрытия квир-идентичности подростка.
5. Охарактеризованы особенности процессов социальной инклюзии/эксклюзии квир-подростков в школе и социальном окружении.

Положения, выносимые на защиту:

1. Концепции З. Фрейда, Ж. Лакана и Д. Батлер используются автором для расширения анализа процесса каминг-аута с позиции концепции «стадии зеркала» Ж. Лакана, подчеркивающей принципиальную значимость реакции Другого для возможности формирования идентичности. Иллюстрируется их соотношение с созвучными концепциями М. Фуко и Ч. Кули.

2. Основные факторы принятия квир-идентичности в семейной системе условно можно разделить на способствующие и препятствующие. В зависимости от конкретной ситуации эти факторы могут быть перекрестными.

Способствующие принятию

- удовлетворенность отношениями с родителями,
- осведомленность родителей о сексуальной ориентации как

Препятствующие принятию

- низкий уровень образования родителей,
- консервативные установки родителей (политические,

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| таковой, | религиозные, этнические), |
| ➤ родительское принятие в целом, | ➤ низкое качество отношений с |
| ➤ эмоциональная близость с | родителями до раскрытия, |
| родителями, | ➤ попытки родителей |
| ➤ зрелая самооценка подростка, | контролировать сексуальность |
| ➤ самопринятие, | ребенка, |
| ➤ сепарированность, | ➤ семейное насилие, |
| ➤ поддерживающий характер | ➤ аддиктивность семьи, |
| семейных отношений, | ➤ психические расстройства |
| | родителей или ребенка. |

3. Основными типами каминг-аута подростками оказались (по частоте встречаемости):

- просоциальный: потребность в принятии и поддержке, желание близкого и откровенного общения, потребность в открытости, повторный каминг-аут;
- романтический: значимость открытости отношений с партнером перед социальным окружением;
- аутентичный: потребность в самопринятии;
- внешний: вынужденный каминг-аут, случайный, не запланированный;
- трансферный: желание причинить боль, способ обратить на себя внимание, сепарироваться.

4. Основные траектории каминг-аута подростка:

- 91% квир-подростков когда-либо совершали каминг-аут.
- Из совершивших «открытие» только 23% подростков раскрылись перед своими родителями.
- Среди подростков, совершивших каминг-аут перед родителями, лишь 38% были приняты.

5. Особенности процессов социальной инклюзии/эксклюзии квир-подростков в школе и социальном окружении, по сравнению с

гетеросексуальными сверстниками, сводятся к значительно более частым (в среднем в 3 раза) столкновениям со стигматизацией и буллингом. Гомосексуальные подростки оказались наиболее уязвимой группой в школах – 84% школьников не готовы принять таких людей в своем ближайшем окружении (как друга, одноклассника, ученика своей школы).

Теоретическая значимость результатов исследования:

1. Исследование впервые поднимает вопросы сексуальной и гендерной идентичностей в социологическом дискурсе с использованием квир- и психоаналитической теорий.

2. Помимо предметного исследования, работа представляет значимость и на методологическом уровне, выступая в качестве кейса использования новой теоретической перспективы, сконструированной автором путем синтеза положений З. Фрейда, Ж. Лакана, Д. Батлер, М. Фуко и Ч. Кули.

3. Обосновывается релевантность применения психоаналитического инструментария для анализа социальных процессов.

Практическая значимость работы. Результаты исследования могут быть использованы в вузовских курсах по гендерной социологии, социальной работе, спецкурсов по квир-теории и психоаналитической социологии. Многоуровневые эмпирические данные дают возможность пересмотреть и усовершенствовать практику социальной инклюзии в социокультурных пространствах образовательных учреждений, работе с семьей, столкнувшихся с вопросами СОГИ их ребенка.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Диссертация соответствует паспорту специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы: пункт 11 – социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе; 17 – проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой»; 33 – субъективный аспект социальной стратификации. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая,

социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается: 1) применением обоснованных теоретико-методологических концепций; 2) выбором массивов отечественной и зарубежной научной литературы, релевантной рассматриваемой проблематике; 3) сочетанием количественных и качественных социологических методов; 4) применением стандартизованных количественных методов обработки данных.

Апробация результатов исследования. Основные положения диссертационного сочинения были изложены в докладах на:

Международных конференциях:

- «Современные гуманитарные и социальные науки: теория и практика" Владивосток, 27.11.2013 г. (ДФУ)
- IX, X, XI, XII, XIII Ковалевские чтения (Санкт-Петербург, 2014-2019 гг.)
- «Психология XXI века: теория, практика, перспективы» (Чехия, Прага, 15-16 февраля 2015 г.)
- «Теория и практика гендерных исследований в мировой науке» (Чехия, Прага, 5-6 мая 2015 г.)
- «Специфика профессиональной деятельности социальных работников» (Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 15-16 сентября 2015 г.)
- «Молодежь и общество: в поисках новых солидарностей» (Центр молодежных исследований, НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург, 16-17 октября, 2015 г.)
- «Голос» (11 сентября 2016 г., Восточно-Европейский институт психоанализа, Санкт-Петербург)
- «Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии» (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 15-16 сентября 2016 г.)
- «Трансформация человеческого потенциала в контексте столетия» (14-15 сентября 2017 г., ННГУ им.Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород)
- «Сублимация» (14 апреля 2018 г., Восточно-Европейский институт психоанализа, Санкт-Петербург)

- "Фрейдовские чтения - 2018 " (24 мая 2018 г., Восточно-Европейский институт психоанализа, Санкт-Петербург)
- "География детства: междисциплинарный синтез исследовательских подходов и практик" (ДВФУ, Владивосток, 29-31 мая 2018 г.)
- «Инвалиды – инвалидность – инвалидизация» (27-28 сентября 2018 г., ННГУ им.Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород)
- «Детский психоанализ: прошлое, настоящее, будущее» (6 ноября 2018 г., Восточно-Европейский институт психоанализа, Санкт-Петербург)
- «Любовь/Перенос» (4-9 ноября 2019 г., Восточно-Европейский институт психоанализа, Санкт-Петербург).

Всероссийских:

- «Многообразие культур: практики, идентичности, дискурсы» (21 – 22.04.2014 г.)
- «Социология в действии» (ВШЭ, Санкт-Петербург, 17-18 апреля 2015 г.)
- "Актуальные проблемы социологии культуры, образования, молодежи и управления: материалы" (УрФУ, Екатеринбург, 24-25 февраля 2016 г.)
- «Общественные практики: уроки истории и современные тренды» (УрФУ, Екатеринбург, 20-22 апреля 2016 г.)
- «Психологическое наследие Л.С. Выготского и З. Фрейда: клинико-психологические механизмы и социокультурные детерминанты психического развития» (30 ноября 2016 г., Восточно-Европейский институт психоанализа, Санкт-Петербург)

Результаты исследования отражены в 23 работах, общим объемом 11,42 п.л. (личный вклад автора 9,44 п.л.), в том числе в 2 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, и 2 статьях в журналах, индексируемых в базах ВАК, Scopus и Web of Science.

Структура диссертации: введение, две главы, заключение, список литературы, приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во Введении обосновывается актуальность; устанавливается объект и предмет исследования; формулируются степень его научной разработанности, цель и задачи; указываются методология и теоретическая основа исследования; выдвигается гипотеза; рассматривается теоретическая и практическая значимость работы; определяются положения новизны, выносимые на защиту.

Первая глава «Теории формирования сексуальной и гендерной идентичности» представляет собой обзор теоретических подходов к исследованию социальной и квир-идентичности. Социальная идентичность анализируется с помощью теорий М. Фуко и Ч. Кули. Особое внимание уделяется теориям З. Фрейда и Ж. Лакана, положениям квир-теории Д. Батлер как наиболее полным в описании процессов квир-идентификации и каминг-аута.

В параграфе 1.1. «Основные теоретические подходы к исследованию квир-идентификации» делается обзор основных теоретических концепций, предметом которых являются гендерная и сексуальная идентичности, а также каминг-аут как кульминация формирования СОГИ в социальном контексте. Выделяются теоретические принципы используемых теорий:

1. Отказ от биологического эссенциализма в понимании структуры гендерного субъекта;
2. Отказ от понимания сексуальности в бинарной логике;
3. Исследование СОГИ с позиций социокультурного/символического регистров.

Формирование квир-идентичности рассматривается не как единичный акт, а как процесс, предполагающий стадиальность и структуру.

В параграфе 1.2. «Процесс идентификации в концепциях Ж. Лакана» автором описываются ключевые положения теорий Ж. Лакана в контексте особенностей формирования квир-субъективности, а также осуществляется теоретический синтез с квир-теорией. Принципиальным

мостом между теориями становится их антиэссенциалистский характер, рассмотрение идентичности с позиций социокультурного порядка. Концепция «стадии зеркала» используется автором для анализа роли семьи в процессе формирования социальной идентичности квир-подростков в зависимости от реакций родителей на каминг-аут. При этом, квир-теория оказывается более релевантной для анализа на мезо- и макроуровнях, а положения Ж. Лакана становятся применимыми, по сути, на всех уровнях, однако в рамках одной «реальности» – психической, что отсылает нас к номиналистической позиции в социологии. В этом контексте автор описывает методологическую основу исследования как социопсихоаналитическую.

Параграф 1.3 «Теория «зеркального Я» Ч. Кули о социальной идентичности» отражает основные положения теории символического интеракционизма в соотношении с теориями З. Фрейда и Ж. Лакана. Делается вывод об их созвучности и релевантности для исследования социальной идентичности квир-подростков в контексте каминг-аута.

Обосновывается релевантность теоретической рамки в контексте принципиальной значимости родителей, а именно, их реакций на особенности выражения сексуальной и гендерной идентичности подростков, а также на формирование социальной идентичности квир-подростков.

Во **второй главе** автором описываются **«Особенности формирования идентичности квир-подростков в семье»**. С опорой на данные собственных исследований 2012-2019 гг. автор описывает формирование социальной идентичности в семейной структуре, выявляя типы каминг-аута.

В **параграфе 2.1. «Мотивы и типы каминг-аута в семье»** этот феномен, в частности, каминг-аут как его кульминация, представляется как сложный и многогранный процесс формирования социальной идентичности.

Автором установлено, что квир-подростки испытывают базовую потребность в раскрытии своей сексуальной ориентации и гендерной идентичности перед первичными Другими – семьей и друзьями (см. рис.1).

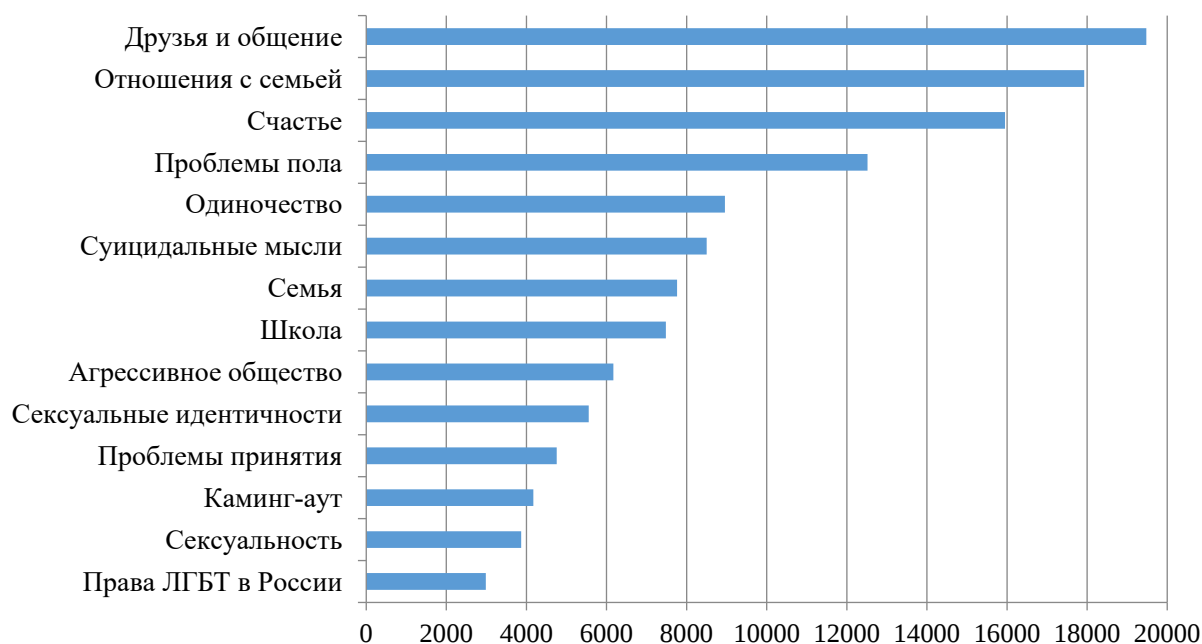


Рис.1. Ключевые нарративы ЛГБТ-подростков (количество слов)

На основе авторского анализа нарративов составлена типология основных мотивов каминг-аута, расположенных по частоте встречаемости (см. таб. 1.).

Тип	Ключевой фактор	Пример
Просоциальный	Потребность в принятии и поддержке	«Возможно, благодаря учебе в другом городе отношения с моей мамой наладились... Из разговора с ней и из наших совместных просмотров ЛГБТ-фильмов делаю выводы, что она к этому нейтрально относится, и я бы хотела открыться перед ней для еще большего укрепления отношений». (Ж, 18)
	Желание близкого и откровенного общения	
	Потребность в открытости	
	Повторный каминг-аут	
Романтический	Значимость открытости отношений с партнером перед социальным окружением	«Моя девушка рассказала родителям об этом (об отношениях). Я так боялась, что они не примут, а наши родители знакомы. Я была счастлива узнать, что ее родители приняли и поняли это...» (Ж, 17)
Аутентичный	Потребность в самопринятии	«И я не могу понять, почему я такой, другой, не такой, как остальные подростки. О каминг-ауте пока даже не думаю». (М, 14)

Внешний	Вынужденный, вследствие внешних обстоятельств	«Подруга дала почитать мне яойную мангу, а я забыл книжку у изголовья кровати. Книжку случайно увидела мама. Не буду скрывать, первые две недели – творился ад». (М, 17)
Трансферный	Спонтанный	«Мой каминг-аут был спонтанным, никаких речей я не заучивала, все было просто: спросили — рассказала. Да, шок, пожалуй, был, но совершенно небольшой...». (Ж)
	Желание причинить боль	«Мать молодая, с вредными привычками (следствие неумения решать проблемы психологического характера), мало обращала на меня внимания. Отца сложно оценивать. Не работал, прожигал время. Был в разводе с мамой... Возможно из-за нехватки родительского внимания я и решился открыться перед ними». (М, 17)
	Способ обратить на себя внимание	
	Сепарационный	

Таб. 1. Типология каминг-аута квир-подростков

Наиболее часто встречающиеся типы (просоциальный, романтический, аутентичный) основаны на хорошей оценке подростками отношений с родителями и относительно оптимистичном прогнозе результатов каминг-аута (хотя все информанты говорили о страхе и сомнениях, связанных с раскрытием в семье). Внешний и трансферный типы отражают более пессимистические сценарии. Выявленные нами типы отчасти пересекаются с моделями каминг-аута Дж. Мэннинга.¹ В его исследовании тоже выявлен романтический тип каминг-аута, что подтверждает высокую значимость данного мотива раскрытия. Выявленный им "вопрошающий" тип содержательно пересекается с выявленным нами "внешним" типом. Отсутствие в типологии Дж. Мэннинга мотивов, связанных с принятием идентичности ближайшим окружением и самим субъектом, могут объясняться возрастными различиями и особой актуальностью проблемы идентичности

¹ Jimmie Manning. Coming Out Conversations and Gay/Bisexual Men's Sexual Health: A Constitutive Model Study, Health Care Disparities and the LGBTPopulation. 2014. pp. 27 - 54.

для подростков. Частичное пересечение типологий подтверждает, что основные мотивы каминг-аута связаны с качеством семейных и других доверительных отношений, значимость семьи как основного источника эмоциональной и ресурсной поддержки человека, особенно в раннем возрасте.

Параграф 2.2. «Влияние социальных характеристик родителей и детско-родительских отношений на каминг-аут» показывает, что, несмотря на большую потребность молодых людей в каминг-ауте, решаются на этот шаг лишь немногие (рис. 2). Процесс формирования СОГИ и каминг-аут в семье представляет собой один из самых тяжелых моментов в жизни квир-молодежи, сложный и многослойный процесс, в основе которого противостояние двух парадигм – «традиционной гетеросексуальной» и «нетрадиционной гомосексуальной».

Одной из ключевых причин «сбоев» в идентификации является сильнейшая фрустрация на фоне смены знаков родительских внутренних объектов, обусловленная реальным или потенциальным неприятием идентичности со стороны родителей. Лишь 38% из совершивших каминг-аут подростков были приняты родителями.

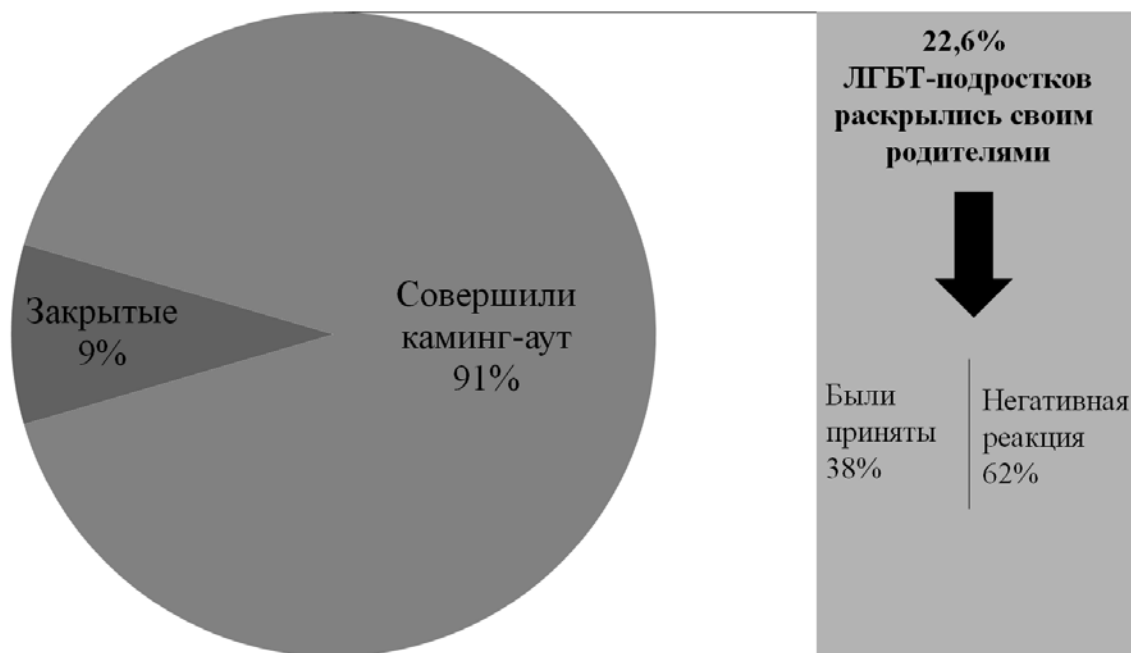


Рис.2. Траектории каминг-аута и реакция родителей

Семейные переменные и процессы могут быть как способствующими, так и препятствующими формированию идентичности.

На уровне семьи мы выделили следующие факторы, влияющие на процесс каминг-аута и его исход – гендер родителей, раса и этническая идентичность, политические и религиозные убеждения, осведомленность о СОГИ как таковых, уровень образования, качество отношений между родителями и детьми, психические расстойства, степень индивидуализации ребенка.

Параграф 2.3. «Роль семьи в процессе социальной инклюзии квир-подростков» очерчивает возможные стратегии социальной инклюзии/экслюзии квир-подростков. Автор демонстрирует, что нередко из-за неприятия в семье квир-подростки оказываются в состоянии социального исключения (одиночество, буллинг в школе) и депривации, что значительно увеличивает риск суицида и деструктивного поведения (употребление алкоголя/психоактивных веществ), при которых юный субъект находится между несколькими мирами – семьей, друзьями, школой и государством (рис.3). В этом контексте поддержка семьи имеет прямое отношение к превенции рискованного поведения и выстраиванию их позитивного диалога с подростком. Анализ связи семейной поддержки квир-подростков и их здоровья (психологического, физического), показал, что семья является ключевым фактором и в этом контексте.

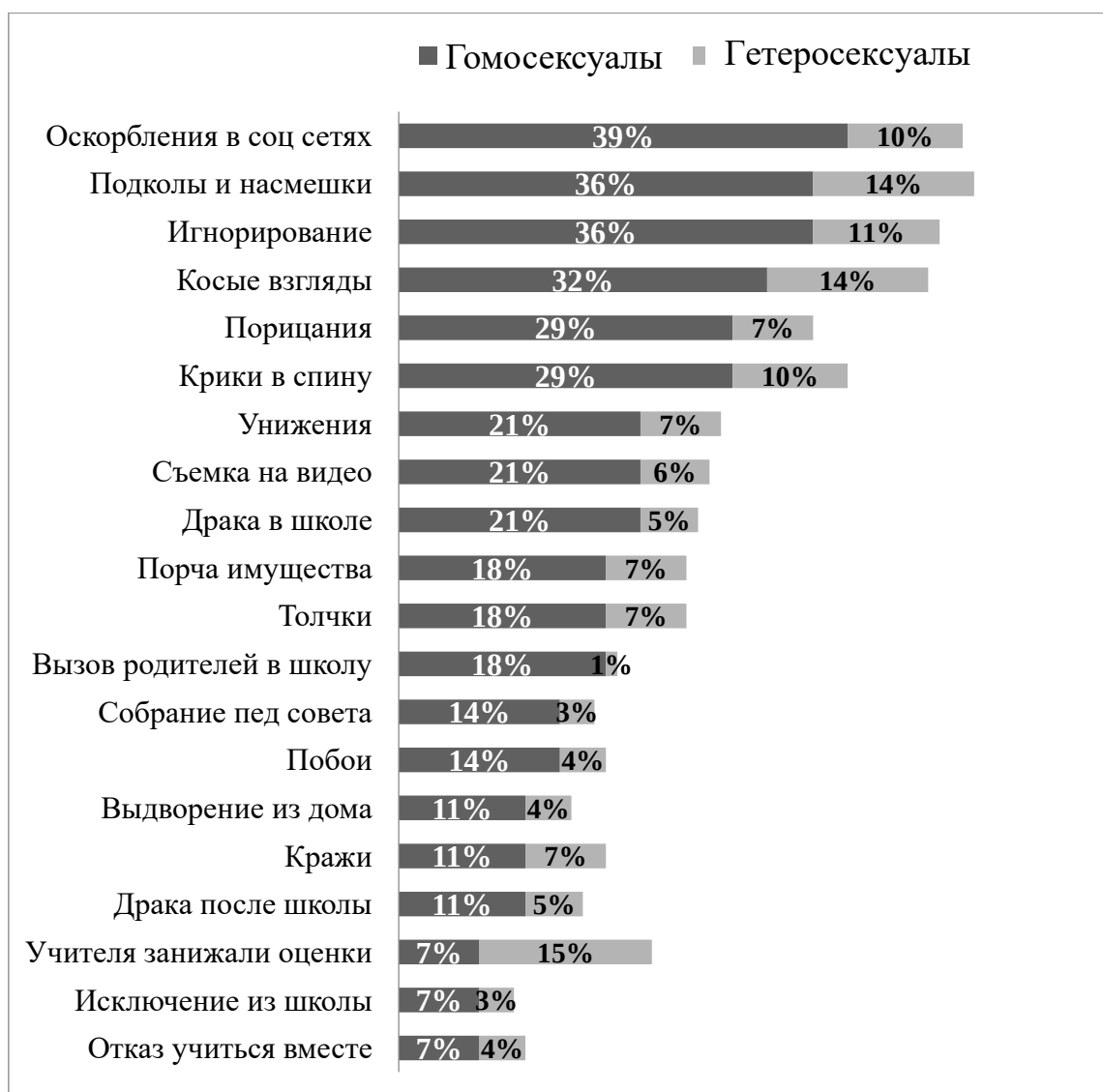


Рис. 3. Сравнение частоты столкновения с различными формами буллинга гомосексуальных и гетеросексуальных подростков

На основе проведенного анализа автором была сконструирована схема процесса каминг-аута в системе детско-родительских отношений, многие звенья которой еще до сих пор не изучены на должном уровне (рис.4). Данная схема призвана концептуализировать будущие исследования.

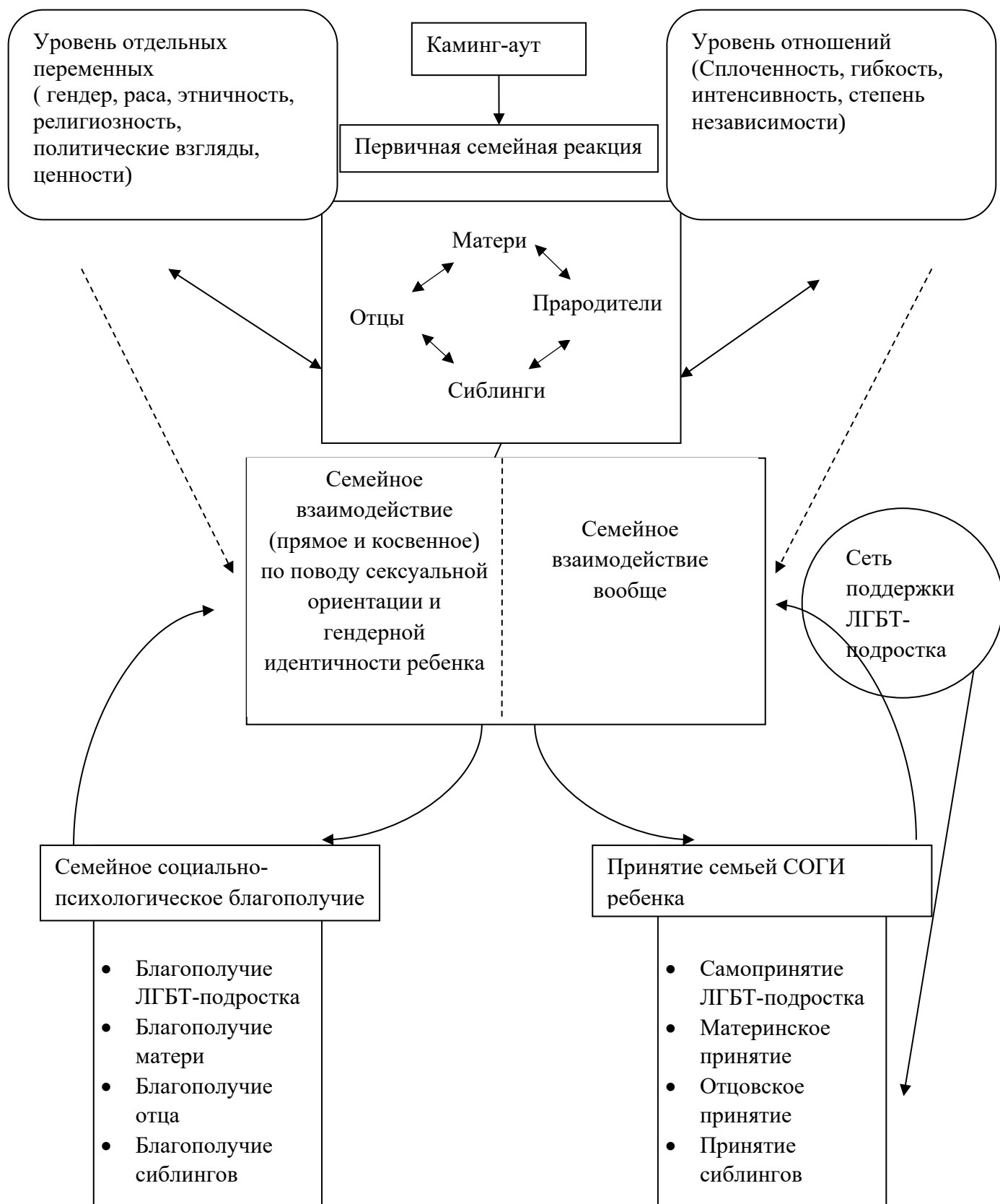


Рис.4. Концептуальная схема формирования квир-идентичности в семье

Заключение. На теоретическом уровне автором иллюстрируется возможность применения новой оптики, синтезированной с помощью положений квир-теории Д. Батлер и концепций Ж. Лакана. Делается вывод, что ключевой фазой процесса становления социальной идентичности является каминг-аут перед родителями. В этом контексте репрезентация квир-идентичности рассматривается как акт «выхода» на сцену Другого, где и происходит (де)конструирование идентификаций. Выделены такие модели каминг-аута в семье, как условно благополучная (просоциальная, романтическая, аутентичная) и деструктивная (вынужденная, трансферная). Подобный акт самораскрытия перед родителями представляет собой радикальный трансформационный фактор детско-родительских отношений, поскольку выступает водоразделом между символическим и воображаемым регистрами. Реакция родителей на раскрытие ребенка напрямую связана с характеристиками социальной инклюзии/эксклюзии, а степень социальной инклюзии (семейной, институциональной) квир-подростков определяет устойчивость идентичности как таковой. Таким образом, социальная идентичность квир-подростков формируется благодаря возможностям встраивания СОГИ в социокультурный порядок, в т.ч. вследствие каминг-аута. При этом, отсутствие каминг-аута перед семьей может повлечь за собой негативные последствия – авитальное поведение (алкоголизация, химическая зависимость, суицидальность), социальная эксклюзия, психические расстройства. Дальнейшие исследования могут быть сфокусированы на последствиях каминг-аута перед другими социальными группами. Цель исследования достигнута, задачи решены, гипотеза подтверждена.

Публикации по теме исследования:

В журналах из Перечня ВАК РФ:

1. Шорыгин Е.А. Характеристики альтерофобии в школе / Е.А. Шорыгин, Е.Е. Кутявина // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. № 1 (45). 2017. С. 99-107. (0,8/0,4 п.л.)
2. Шорыгин Е.А. Траектории гаджетизации детско-родительских

отношений: основные модели / Е.А. Шорыгин, А.Л. Янак // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. № 3. 2019. С. 141-148. (0,9 / 0,45 п.л.)

В журналах, индексируемых в ВАК РФ, Web of Science и Scopus:

3. Шорыгин Е.А. Гендерные режимы в школах / Журнал социологии и социальной антропологии. Тематический номер. Современные исследования гендера и сексуальности: теоретические разработки и эмпирические изыскания, 2017. Том XX. №5. С. 167-186. (1,2 п.л.)

4. Шорыгин Е.А. Партнерство, семья, родительство в нарративах незарегистрированных гетеро- и гомосексуальных пар / Е.А. Шорыгин, Н.Ю. Егорова // Журнал исследований социальной политики, 18, 2020. С. 239-254. (0,9/ 0,45 п.л.)

Публикации в других изданиях:

5. Шорыгин Е.А. Специфика взаимодействия «своих» и «чужих» в публичных городских пространствах: феноменологический дискурс / Современный город: настройка социологической оптики. СПб.: Издат. центр экономического ф-та СПбГУ, 2014. С. 135-145. (0,6 п.л.)

6. Шорыгин Е.А. Специфика взаимодействия молодежных субкультур: гендерный подход / Девятые Ковалевские чтения: Материалы научно-практической конференции 14-15 ноября 2014 года. – СПб.: Скифия-принт, 2014. С. 1455-1458. (0,2 п.л.)

7. Шорыгин Е.А. Психоаналитическая и интеракционистская теории идентификации: общее и особенное / Psychology of the 21st century: theory, practice, prospect: materials of the V international scientific conference on February 15–16, 2015. Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». P. 16-24. (0,55 п.л.)

8. Шорыгин Е.А. Гендер как основа формирования молодежных солидарностей: на примере андрогинных и маскулинных субкультур / The theory and practice of gender studies in world science. Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». P. 48-53. (0,3 п.л.)

9. Шорыгин Е.А. Роль социального работника по устранению альтерофобии в школе // Специфика профессиональной деятельности социальных работников. Н. Новгород: издательство НИСОЦ, 2015. С. 392-397. (0,25 п.л.)
10. Шорыгин Е.А. Гендерные режимы нижегородских школ / Десятые Ковалевские чтения: Материалы научно-практической конференции 13-15 ноября 2015 года. СПб.: Скифия-принт, 2015. С. 1761-1763. (0,2 п.л.)
11. Шорыгин, Е.А. Распространенность и особенности восприятия молодежных субкультур в современных школах // Молодежная галактика. 2015. №12. С.63-71. (0,5 п.л.)
12. Шорыгин Е.А. Феномен альтерофобии в современных социокультурных условиях / Социология в действии — 2015: Избранные материалы VII социологической межвузовской конференции студентов и аспирантов. СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ. 2015. С. 94-102. (0,35 п.л.)
13. Шорыгин Е.А. ЛГБТ-сообщество в ракурсе общественного мнения / Общественные практики: уроки истории и современные тренды. Екатеринбург; УрФУ. 2016. С. 545-547. (0,1 п.л.)
14. Шорыгин, Е.А. «Верни мне мой 2007-ой», или статус “неформалов” в современных школах // Актуальные проблемы социологии культуры, образования, молодежи и управления: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Екатеринбург, 24–25 февраля 2016 г.). Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. С. 1150-1155. (0,3 п.л.)
15. Шорыгин Е.А. Социальная работа и ЛГБТ: необходимость взаимодействия / Надежды: Сборник студенческих научных работ. Вып. 10. Нижний Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2016. С. 208-223. (0,6 п.л.)
16. Шорыгин Е.А. Материальная среда общественных туалетов и воспроизводство гендера / М.С. Иванова, А.В. Майборода, А.П. Перевозкина // Исследования науки и технологий: классические основания и актуальные

тенденции. СПб.: Скифия-Принт, 2016. С. 90-104. (0,92/0,24 п.л.)

17. Шорыгин Е.А. Терапевтический потенциал социологии / Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии. Н. Новгород: издательство НИСОЦ, 2016. С. 156-160. (0,25 п.л.)

18. Шорыгин Е.А. Теоретические подходы к изучению каминг-аута / Материалы научной конференции к 100-летию Русского социологического общества имени М.М. Ковалевского 10-12 ноября 2016 года. / Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. СПб: Скифия-принт, 2016. С. 1205-1209. (0,4 п.л.)

19. Шорыгин Е.А. Теории гендерной идентичности / Психологическое наследие Л.С. Выготского и З. Фрейда: клинико-психологические механизмы и социокультурные детерминанты психического развития. Книга 2 серии «Эпоха психоанализа». Сборник научных статей по материалам конференции 20.11.2016 г., посвященной 120-летию юбилею со дня рождения Льва Семеновича Выготского. СПб.: ВЕИП, 2017. С. 88-95. (0,3 п.л.)

20. Шорыгин Е.А. Социопсихоанализ: к вопросу об интеграции двух наук // Трансформация человеческого потенциала в контексте столетия. Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2017. С. 649-656. (0,9 п.л.)

21. Шорыгин Е.А. Семья в социальной инклюзии ЛГБТ-подростков // Семейная экосистема человека: монография. Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2018. С. 184-194. (0,5 п.л.)

22. Шорыгин Е.А. Квир-молодежь в социальных системах: необходимость и возможности инклюзии // Динамика социальной среды как фактор развития потребности в новых профессионалах в сфере социальной работы и организации работы с молодежью. Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2019. С. 383-387. (0,3 п.л.)

23. Шорыгин Е.А. Процесс гаджетизации в оптике Жака Лакана // XIII Ковалевские чтения: Материалы научно-практической конференции 14-16 ноября 2019 года. СПб.: Скифия-принт, 2019. С. 447-448. (0,1 п.л.)