

На правах рукописи

Максименко Марина Андреевна

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ШОТЛАНДСКОГО СРЕДНЕГО
КЛАССА В ЭПОХУ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ
В СЕРЕДИНЕ 1820-х-1870-х гг.**

специальность 07.00.03 – Всеобщая история
(новая и новейшая история Западной Европы и Америки)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Брянск - 2021

Работа выполнена в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Научный руководитель: доктор исторических наук, профессор
Апрыщенко Виктор Юрьевич

Официальные оппоненты: **Высокова Вероника Витальевна**
доктор исторических наук, доцент,
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный
университет имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина, кафедра новой и
новейшей истории, профессор
Склярова Елена Константиновна
кандидат исторических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Ростовский
государственный медицинский
университет» Минздрава России, кафедра
истории, доцент

Ведущая организация: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный
университет»

Защита диссертации состоится «__» _____ 20__ г. в ____ часов ____ минут на заседании диссертационного совета Д 999.153.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» по адресу: 241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14, ауд. 320.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и на сайте <http://istsovet-brgu.ru>

Автореферат разослан «__» _____ 20__ г

Ученый секретарь диссертационного совета

А. В. Федин

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования.

В любую историческую эпоху человека интересовали простые вещи: где жить, что есть и как одеваться. На это оказывали влияние моральные устои, образ жизни и историческое время. В период индустриальной революции в Шотландии произошли важнейшие промышленные и социальные изменения, повлиявшие на формирование духовных и материальных потребностей шотландского среднего класса. Временной период с середины 1820-х по 1870-е гг. в Шотландии характеризуется наиболее значимыми социальными, религиозными, политическими и экономическими потрясениями. В это время у представителей среднего класса сформировался единый морально-нравственный идеал, появились общие религиозные и идейные ценности, отвечающие вызовам времени, а также возросла роль в политической жизни страны.

В работе Клевцовой Е. В. об эволюции теории человеческих потребностей говорится о том, что потребности являются сущностью, исходной побудительной силой, глубинной основой поведения людей, первопричиной и результатом человеческой деятельности, как выражение человека к среде¹. Таким образом, автор приходит к выводу, что потребность — это внутренний стимул всякой жизнедеятельности². На основании подхода, предложенного Клевцовой Е. В., в диссертации под потребностями шотландского среднего класса понимаются конкретные материальные цели и мировоззренческие стремления интеллигентов того времени, это своего рода причина той модели поведения, которая сложилась в период промышленного переворота.

Большинство исследователей, говоря о шотландском среднем классе, пишут о его неоднородности. С. Ненадич, объясняя специфику шотландского среднего класса, подчеркивала размытость его границ и обращала внимание на такие важные переходные группы как купцы-дворяне, мелкие капиталисты или работающая аристократия. Она выделила следующие элементы формирования среднего класса: географическая близость, потребление и новые формы организации, формирование новой интеллектуальной идентичности, основанной на оптимизме, разделении дома и работы, популярных заповедях Просвещения и евангелистской религии, а также различных элементах культуры и языка³. Таким образом, шотландский средний класс представляет собой сложное социальное объединение, к которому можно отнести людей совершенно различных профессий: это и учителя, и торговцы, и офисные клерки, художники и писатели. Их нравственный идеал характеризуется симбиозом набожного чувства и протеста против существующего порядка, а национальная идентичность была

¹ Клевцова Е. В. Эволюция теории человеческих потребностей // Омский научный вестник. Омск, 2007. №5. С. 95.

² Там же.

³ Nenadic S. The rise of the Urban Middle Class // People and Society in Scotland 1760-1830. In 3d v. V. I / Ed. by Devine T. M., Mitchison R. Edinb., 1988. P. 124.

выражена в его потребностях, особенно ярко проявившаяся в религиозных исканиях, досуге, традициях и национальных праздниках.

Степень разработанности проблемы

В отечественной историографии долгое время было не принято рассматривать вопрос об индустриальной революции Шотландии обособленно от ее южного соседа. Несмотря на это, существует целый ряд работ, посвященных изучению промышленного переворота и определению роли среднего класса в истории Великобритании, а также рассмотрению других социокультурных и политических аспектов истории Великобритании. Именно эти три проблемных блока будут рассмотрены в разделе российской историографии, поскольку являются смежными с темой диссертации.

Первые крупные работы, где упоминается о роли Шотландии в «промышленном перевороте» Великобритании или Англии, относятся к 90–м гг. XIX в. В данных монографиях описывались многочисленные открытия, были даны объяснения экономических процессов и другие факты о промышленной революции. Наиболее известными работами были исследования М. И. Туган–Барановского⁴, И. М. Кулишера⁵.

В советской историографии появляется большое количество работ, посвященных изучению различных классов в обществе. Условия труда и отдыха рабочего населения и их борьба за политические права были самыми актуальными на тот момент темами для исследований. Об этом писали такие ученые, как А. Б. Резников⁶, Б. А. Рожков⁷. Примечательно, что в статье последнего есть упоминания о правах английского среднего класса⁸, но все–таки данный автор прежде всего известен своими трудами о чартизме. Это явление изучал и Ерофеев Н. А.⁹, написавший рецензию на работу Л. С. Райта «Шотландский чартизм», где подверг сомнению некоторые положения теории зарубежного исследователя¹⁰. Характеризуя данный этап развития исторической науки, следует отметить, что центральное место в то время уделялось развитию промышленной революции в Англии, которая рассматривалась в трех аспектах: как история техники, классовой борьбы или социально–политических движений, к примеру, чартизма. Исследований о промышленной революции в Шотландии, как об отдельном историческом феномене, в этот период не публиковалось.

⁴ Туган–Барановский М. И. Промышленные кризисы в современной Англии, их причины и влияние на народную жизнь. Спб., 1894.

⁵ Кулишер И. М. История экономического быта Западной Европы. В 2х т. Т.2. Челябинск, 2004.

⁶ Резников А. Б. Первая классовая борьба пролетариата. Англия 1842 год. М., 1970.

⁷ Рабочее движение Великобритании XIX–XX вв. / Под ред. Рожкова Б. А. М., 1979.

⁸ Рожков Б. А. О программе Чартистского Конвента 1851 года // Вопросы истории. М., 1957. № 2. С. 108 – 122.

⁹ Ерофеев Н. А. Чартистское движение. М., 1961.

¹⁰ Ерофеев Н. А. Л. С. Райт. Шотландский чартизм // Вопросы истории. М., 1955. №11. С.149 – 152.

В отечественной историографии конца XX – начала XXI вв., появляются работы об английском среднем классе. Так, в 90–е гг. вышел труд о британской интеллигенции, где встречаются описания развития шотландских профессий в XIX в.¹¹. В это же время был издан сборник биографических очерков о викторианцах, с некоторыми социально–культурными аспектами из жизни рабочего, среднего и высшего классов¹². Принципиально новым подходом к парламентской реформе 1832 г. отличается монография М.П. Айзенштат и Т.Н. Гелла¹³. Данный акт был назван уступкой для среднего класса и закреплял его новое политическое положение в политической жизни Великобритании. Так, именно в 90–е гг. происходит переосмысление накопленного фактологического материала, историки стремятся раскрыть социокультурную или политическую сторону жизни общества XIX в.

В современной отечественной историографии историков интересуют новые, ранее не изученные вопросы взаимодействия власти и общества в Британии¹⁴. Актуальными становятся темы об изучении социального контекста идей, в том числе шотландских интеллектуалов в эпоху модернизации¹⁵, о человеке в кругу семьи¹⁶, о ценностных ориентациях и образе жизни, а также развитии моды¹⁷. Исследователи обращают внимание на то, что современная история Британской империи была создана в викторианскую эпоху¹⁸. Такое особое внимание к достижениям этого периода позволяет писать о существующих пробелах в историческом знании, предлагая оригинальные концепции. Вопросы влияния медицины XIX в. на культурно–бытовые условия жизни были изучены Складовой Е.К.¹⁹. Более того, в 2019 г. была опубликована коллективная статья с ее участием, посвященная исследованию санитарных проблем городов Англии, Шотландии и Ирландии в первой половине XIX в.²⁰. Особенно ценной для данного исследования стала статья В. В. Высоковой «Шотландские

¹¹ Фадеева Л. А. Очерки истории британской интеллигенции. Пермь, 1995.

¹² Викторианцы: столпы британской политики XIX века // Под ред. И.М. Узнародова. Ростов–н/Д, 1996.

¹³ Айзенштат М.П., Гелла Т. Н. Английские партии и колониальная империя Великобритании в XIX в. (1815– середина 1870–х гг.). М., 1999.

¹⁴ Айзенштат М. П. Власть и общество Британии 1750–1850 гг. М., 2009.

¹⁵ Идеи и люди. Интеллектуальная культура Европы в Новое время / Под ред. Л.П. Репиной. М., 2014.

¹⁶ Человек в кругу семьи. Очерки по истории частной жизни в Европе до начала Нового времени / Под ред. Ю.Л. Бессмертного. М., 1996.

¹⁷ Вайнштейн О. Б. Денди. Мода. Литература. Стиль жизни. М., 2012.

¹⁸ Высокова В. В. Империя, война и британская идентичность (последняя треть XVIII — начало XIX в.): историографический обзор // *ImaginesMundi: альманах исследований всеобщей истории XVI–XX вв.* Екатеринбург, 2013. № 4. С. 88.

¹⁹ Складова Е. К., Котова Т. А. Эдвин Чедвик – создатель системы общественного здравоохранения. Подарок России или Великобритании? Ростов н/Д., 2010.

²⁰ Складова Е. К., Сидоренко Ю. А., Бутова Е. Н. Санитарные проблемы городов Англии, Шотландии и Ирландии в первой половине XIX века // *Гуманитарные и социально–экономические науки.* 2019. №1. С. 52–57.

просветители: круг идей»²¹, где достаточно подробно описано развитие интеллектуальной мысли в XVIII в. В последнее время произошло пополнение фонда научных публикаций по истории Шотландии XIX в. диссертационной работой В. С. Еремина²², монографией В. Ю. Апрыщенко²³. Таким образом, в отечественной историографии, лишь в 90–е гг. XX вв. появляются первые попытки осмысления социокультурных особенностей жизни британского общества. Тем не менее, такие важные проблемы, как религия и идеалы поведения представителей среднего класса, их политические потребности, а также образование и досуг остаются малоизученными.

В зарубежной историографии можно выделить несколько проблемных блоков: это исследование проблемы промышленной революции; изучение особенностей развития шотландского среднего класса; работы по локальной истории, труды по истории повседневности.

Труды об индустриальной революции стали появляться уже во время изучаемых событий, а именно в 30-е и 40-е гг. XIX в., когда современники событий Т. Твисс²⁴ и Э. Ур²⁵ уделили незначительное внимание роли Шотландии в экономическом преобразовании империи. В 40-е–60 гг. XIX в. интерес к этим темам лишь усилился. Тогда были опубликованы труды идеологов марксизма: Ф. Энгельса «Положение рабочего класса в Англии» (1845 г.)²⁶ и «Капитал» (1867 г.)²⁷ К. Маркса. Ученые изучили английский рабочий класс, профсоюзы, различные социалистические объединения, а промышленный переворот был рассмотрен через призму борьбы буржуазии и пролетариата. Исследование Д. Макинтоша «История Шотландии» (1890) было более новаторским по своему предмету исследования: автора интересовала шотландская «современность»: особенности производства, религиозные движения и даже современная литература²⁸.

²¹Высокова В. В. Шотландские просветители: круг идей // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. Екб., 2013. №3. С. 78-90.

²² Еремин В. С. Идеиное наследие шотландского Просвещения: «TheEdinburghReview» в первой трети XIX века. Саратов, 2016.

²³Апрыщенко В. Ю. Шотландия в Новое время. В поисках идентичностей. Спб., 2016.

²⁴Twiss T. View of the progress of political economy in Europe since the sixteenth century. L., 1847. P. 226.

²⁵Ure A. The Philosophy of Manufactures. An Exposition of the Factory System of Great Britain. L., 1835.

²⁶ Энгельс Ф. Положение рабочего класса в Англии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Издание второе. В 39 т. Т. 2. М., 1955.

²⁷ Маркс, К. Капитал. Т. 3. / К. Маркс/ [Электронный ресурс] URL: https://be2.aldebaran.ru/get_file/172326/12039553/Marks_K_Kapital3_Kapital_Tom_Tretiyei.a6.pdf?md5=4fe5cc880689afe5f5c3ea6b9ab57349&t=1571147264&s=yes (дата обращения 15.10.19).

²⁸Mackintosh J. The story of Scotland: From the earliest times to the present century. N.Y., L., 1893.

Все же к концу XIX в. – началу XX в. исследований, посвященных промышленному перевороту в Англии становится все больше (Г. Гиббинс²⁹, П. Манту³⁰). В труде А. Л. Мортон³¹ встречаются незначительные отступления о шотландских изобретениях, в отличие от работы Э. Хобсбаума³², где уделяется внимание не только роли шотландского региона в промышленной революции, но и среднему классу. Таким образом, в XIX–XX вв. в большинстве работ все еще преобладала марксистская методология, а отдельного труда о шотландской индустриальной революции не было создано. Ее изучали преимущественно в контексте британской, или даже английской промышленной революции.

Ситуация начала меняться со второй половины XX в, когда в 50–60-е гг. XX в. стало постепенно складываться иное, чем прежде, понимание британской истории – именно как истории разных народов Британских островов, чьи исторические судьбы в конечном счете соединились в одном государстве³³. Ч. Оукли³⁴ писал о достижениях индустриальной революции и ее влиянии на шотландское общество. Стремление к написанию собственной, национальной истории благотворно сказалось на развитии историографии промышленной революции в Шотландии. Исследования Г. Гамильтона³⁵, У. Фергюсона³⁶, У. Марвика³⁷ посвящены социальным, экономическим и политическим аспектам шотландской истории. Круг изучаемых проблем значительно расширился: анализируются различные варианты начала индустриальной революции и ее причины, отличные от английской, темпы экономического роста рассматриваются в нескольких аспектах: общеевропейском, общebritанском и региональном. В это время появляется значительное количество работ с узким предметом исследований: по угольной промышленности в XIX в.³⁸, по историографии и источникам шотландской торговли³⁹, по экономической истории⁴⁰. Так постепенно формируется новый корпус научной литературы, где шотландская индустриальная революция изучается обособленно.

²⁹Гиббинс Г. Промышленная история Англии. СПб., 1898.

³⁰Манту П. Промышленная революция XVIII столетия в Англии. М., 1937.

³¹Мортон А. Л. История Англии. М., 1950.

³²Хобсбаум Э. Век революции. Европа 1789 – 1848. Ростов-н/Д, 1999.

³³Согрин В. В., Зверева И.Г., Репина Л.П. Современная историография Великобритании. М., 1991. С. 20–21.

³⁴Oakley C. A. Scottish industry. An account of what Scotland makes and where she makes it. Edinb., 1953.

³⁵Hamilton H. An Economic History of Scotland in the eighteenth century. Oxford, 1963.

³⁶Ferguson W. Scotland 1689 to the Present. Edinb., L., 1968.

³⁷Marwick W. H. Scotland in Modern Times: An outline of Economic and Social Development since the Union of the 1707. L., 1964.

³⁸Ashton T., Sykes J. The Coal Industry of the Eighteenth Century. Manchester University press, 1964.

³⁹Studies in Scottish Business History / Ed. by Payne P. L. L., 1967.

⁴⁰Lythe S.G.E, Butt J. An economic history of Scotland 1110-1939. Glasgow, L., 1975.

В работе «Краткая история британской индустриальной революции» профессора университета Восточной Англии Эммы Гриффин детально изучен рост населения Шотландии в 1691–1871 гг.⁴¹. Труд данного историка о народной истории промышленной революции изобилует реальными примерами из жизни представителей всех слоев индустриального периода⁴².

В рамках данного проблемного блока значим труд об индустриальной революции в Шотландии К. Уотли. В работе освещаются основные дискуссионные темы (о хронологии, терминологии, а также сходстве и различии с английской моделью индустриальной революции)⁴³. Интересно, что в поле зрения ученого попадает все шотландское общество, включая средний класс. Таким образом, изучение индустриальной революции в Шотландии получило свое развитие только лишь в 50–60-е гг. XX в., а труд К. Уотли можно считать первым, полноценным исследованием, где были предприняты попытки проанализировать влияние экономических конъюнктур рынка на социо–культурную жизнь.

Изучение особенностей развития шотландского среднего класса сложно представить без общих, теоретических работ по истории, терминологии и признакам определения класса как такового. Сюда относятся исследования Дж. Тревельяна, Д. Г. Коула, Р. Тоуни, Д. Маккрона, Э. П. Томсона, которые объединены наличием различных концепций о формировании классов и социальной стратификации как таковой. Так, Дж. Тревельян в своей «Социальной истории Англии»⁴⁴ посвящает целую главу политическим и социальным процессам в Шотландии XVIII в., но не пишет о предпосылках, открытиях или процессах индустриальной революции, потому что в центре его внимания социальная история. Помимо знаменитых трудов Д. Коула, особое внимание стоит уделить его «Исследованию классовой структуры»⁴⁵, где целый раздел посвящен концепции формирования среднего класса и встречается анализ социальной мобильности среднего класса в Шотландии. Для понимания дефиниции «средний класс» привлекались и труды социологов, к примеру работа профессора социологии Эдинбургского университета Д. Маккрона о социологии нации⁴⁶. Перечисленные работы послужили теоретической основой для раскрытия специфики среднего класса. Особенностью многих исследований по этой проблеме было то, что

⁴¹Griffin E. A short history of the British industrial revolution. 2010. [Электронный ресурс] URL:

<https://books.google.ru/books?id=6P1oDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false> (дата обращения 07.08. 2020).

⁴² Griffin E. Liberty's Dawn: A People's History of the Industrial Revolution. 2013. [Electronic resource]. URL:

<https://books.google.ru/books?id=aK3Px48OBR0C&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false> (дата обращения 08.08.2020).

⁴³Whatley C. A. The Industrial Revolution in Scotland. Cambridge, 1997.

⁴⁴Тревельян Дж. М. Социальная история Англии. М., 1959.

⁴⁵ Cole G. D. H. Studies in class Structure. L., 1955.

⁴⁶McCrone D. Understanding Scotland: The Sociology of a Nation. L. and N. Y., 1992.

большинство авторов уделяли значительное внимание экономическим или же политическим причинам становления класса.

К исследованиям, связанным с изучением формирования социальных классов в Шотландии, можно отнести работы историков О. Чекланда и С. Чекланда⁴⁷. Т. Дивайн рассматривал историю шотландского общества в целом⁴⁸. Другой видный историк, У. Нокс изучает шотландское общество, как индустриальную нацию⁴⁹. В исследованиях прослеживается отказ от простого сбора фактического и статистического материала, и интерес к социальной жизни.

Фундаментальный труд, где был реализован комплексный подход к анализу социальных структур: трехтомное исследование коллектива авторов, в котором первая⁵⁰ и вторая⁵¹ книги посвящены изучению особенностей развития шотландского общества с 1760 г. по 1914 г. Это издание было наиболее полезным для данного диссертационного исследования, поскольку, благодаря статьям таких крупных ученых, как С. Ненадич, Х. Фрейзер, Н. Морган и Р. Трейнор сложилось целостное представление о структуре, морали, досуге и, наконец, терминологических сложностях категории средний класс, но все-таки не все потребности, присущие его представителям, были изучены.

Образ и структура среднего класса воссозданы в трудах таких исследователей, как Д. Уорман⁵², С. Ненадич⁵³. Причем исследования профессора Эдинбургского университета Станы Ненадич для данной работы являются основополагающими, так как в них предлагаются авторские критерии определения среднего класса и его структуры. Так, в коллективной монографии «Семейный капитализм», С. Ненадич затрагивает тему небольших семейных фирм, существующих в Великобритании⁵⁴, где приведено достаточно много примеров из экономической жизни представителей семей среднего класса Глазго. С одной стороны, впервые

⁴⁷Checkland O., Checkland S. G., Industry and Ethos. Scotland 1832-1914. Edinb., 1989.

⁴⁸ Devine T. M. Exploring the Scottish Past: Themes in the History of Scottish Society. Tuckwell press, 1995.

⁴⁹ Knox W.W. Industrial Nation: Work, Culture and Society in Scotland, 1800-present. Edinb., 1999.

⁵⁰ People and Society in Scotland 1760-1830. In 3d v. V. I / Ed. by Devine T. M., Mitchison R. Edinb., 1988.

⁵¹ People and Society in Scotland 1830-1914. In 3d v. V. II / Ed. by Fraser H. W., Morris R. J., Edinb., 1990.

⁵² Wahrman D. Imagining the middle class: the political representation of class in Britain, c.1780-1840. Cambridge, 1995.

⁵³ Nenadic S. Businessmen, the Urban Middle Classes, and the «dominance» of Manufacturers in Nineteenth-Century Britain // The Economic History Review. 1991. Vol. 44. No 1. P. 66-85.

⁵⁴ Nenadic S. The small family firm in Victorian Britain. // Family capitalism / Ed. by G. Jones, M. Rose. [Electronic resource] 1993. URL: <https://books.google.ru/books?id=ES6AAAAQBAJ&pg=PA111&lpg=PA111&dq=the+life+of+firms+in+late+nineteenth+century+britain+nenadic&source=bl&ots=e3klTomrii&sig=ACfU3U30JIGxLE4g5Sai9TpAmtwu96b6WQ&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKewix96SCofvkAhWB4aYKHUyWBygQ6AEwCnoECAgQAQ#v=onepage&q&f=false> (дата обращения 08.10.2019).

автор в своих трудах дает определение шотландского «среднего класса», но с другой, большая часть источников отражает ситуацию в городе Глазго.

Многие ученые размышляют на темы методологических поисков при исследовании структуры городского среднего класса и его потребностей, ведь определить ее границы довольно непросто. Так, Дж. Моррис⁵⁵ и С. Ненадич⁵⁶ размышляли о работе историка со статистическими материалами с помощью компьютерных программ и обращали свое внимание на концепцию класса, сформированную М. Вебером. Он высказал мысль о неоднородности среднего класса, взяв за основу классификации материальное состояние. Современные же историки среднего класса, к примеру, С. Ганнсчитают, что в основе деления на классы лежит экономическое неравенство и оно не является его единственной характеристикой, но как известно историкам, неравенство не всегда приводит к делению на классы⁵⁷. Таким образом, методологические поиски таких ученых, как С. Ненадич и Дж. Моррис позволили применить к определению среднего класса не только экономические критерии, но и квалификационные (профессиональные) требования.

Смена научных парадигм на рубеже XX–XXI вв., развитие локальной истории и микроистории способствовало появлению **исследований об отдельных регионах, областях и городах и истории повседневности**. В фокусе труда под редакцией К. Уотли, Б. Харриса и Л. Мискелл⁵⁸, монографии Э. Славена⁵⁹, двухтомного издания об истории Глазго⁶⁰ находится не только история какого-то места, предмет значительно шире: ученые с помощью принципа междисциплинарности пытаются воссоздать многие социальные, культурные и экономические контексты, а также ритмы повседневной жизни.

В последние десятилетия XX в. происходило смещение исследовательских акцентов в сторону изучения особенного и уникального в человеческой жизни. Работа Э. Гордон и Г. Наир⁶¹ повествует о публичных и частных практиках в семье викторианского общества. Такие ученые, историки повседневности, как известный философ М. де Серто, анализируют

⁵⁵ Morris R. J. In Search of the Urban Middle Class: Record linkage and methodology: Leeds 1832 // Urban History Yearbook. 1976. Vol. 3. P. 15-20.

⁵⁶ Nenadic S. Record linkage and the exploration of nineteenth century social groups: a methodological perspective on the Glasgow middle class in 1861 // Urban History Yearbook. 1987. P. 32-42.

⁵⁷ Gunn S. Class, identity and the urban: the middle class in England, c.1790-1950 // Urban History. 2004. Vol. 31. No. 1. P. 30.

⁵⁸ Victorian Dundee: Image and Realities / Ed. by Miskell L., Whatley C.A., Harris B. Tuckwell press, 2000.

⁵⁹ Slaven A. The development of the west of Scotland: 1750-1960. London and Boston. 1975.

⁶⁰ Glasgow: Beginnings to 1830. In 3d vol. Vol. I. / Ed. T. M. Devine, G. Jackson. Manchester and New York, 1995. 448 p.; Glasgow. Vol. II: 1830 to 1912. In 3d vol. Vol. II. / Ed. W. H. Fraser, I. Mavor. Manchester and New York, 1996.

⁶¹ Gordon E., Nair G. Public Lives: women, family and society in Victorian Britain. NewHaven, L., 2003.

феномен повседневности с точки зрения смены образов и ментальных установок в историческом развитии⁶². Другой крупный ученый своей эпохи, Ф. Арьес, применил социокультурный подход при исследовании восприятия детства⁶³. Его труд стал классическим исследованием в рамках этого направления, что во многом повлияло на методологию и принципы работы ученых в последующие десятилетия. К примеру, издание под редакцией Т. Гриффитса, Г. Мортон⁶⁴ посвящено изучению повседневных практик в Шотландии в течение 100 лет (с 1800 по 1900 гг.). В данном исследовании ученый обращает внимание на повседневность всех классов общества.

Анализ зарубежной историографии позволяет сделать вывод о том, что проблема индустриальной революции в Шотландии является довольно подробно изученной, в отличие от проблемы, посвященной изучению шотландского среднего класса. Несмотря на то, что в зарубежной мысли существуют исследования о представителях среднего слоя, до сих пор не сложилось единого понимания о его социальной структуре, классификации и потребностях.

Таким образом, анализ степени изученности проблемы демонстрирует актуальность исследования потребностей шотландского среднего класса в индустриальную эпоху. В зарубежной историографии интерес к проблемам шотландской повседневности возник относительно недавно, а в работах отечественных историков эта тема остается малоизученной.

Объектом исследования является повседневная жизнь шотландского среднего класса эпохи индустриальной революции.

Предметом настоящего исследования выступают духовные и материальные потребности шотландского среднего класса, их взаимосвязь и изменения в период индустриальной революции.

Хронологические рамки исследования охватывают период с середины 1820-х до 1870-х гг. Нижняя граница обусловлена тем, что в середине 1820-х гг. появляются первые попытки осмысления происходящих перемен, связанных с осознанием средним классом собственной идентичности. Представители интеллигенции, такие как В. Скотт, Г. Коберн, Г. Кедди в своих воспоминаниях достаточно подробно описали то, как средний класс реагировал на вызовы индустриализации. В официальных изданиях этого периода появляются упоминания о среднем классе и неоднородности шотландского общества. 1870-е гг. XIX в. знаменовали собой новый этап демографического развития Шотландии; смертность, особенно в городах, где формируется средний класс, стала снижаться, что коренным образом изменило потребности. До конца 1870-х гг. на страницах периодических изданий, официальных отчетов и личных дневниковых записей термин

⁶²Серто М. Изобретение повседневности. 1. Искусство делать. СПб., 2013.

⁶³Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке. Екатеринбург, 1999.

⁶⁴A History of Everyday Life in Scotland, 1800 to 1900 / Ed. by Tr. Griffiths, G. Morton. Edinb., 2010. 336 p.[Electronic resource]. URL: <https://books.google.ru/books?id=2tyqBgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false> (дата обращения 13.07.20).

«средний класс» все еще подробно разъясняли для читателей, особенно в шотландских образовательных отчетах (например, третий отчет о городских школах и школах для среднего класса от 1868 г.) . С 1870–х гг., а именно после введения системы государственного образования и закрепления приоритета светского обучения была создана основа для обучения будущих интеллектуалов. После его принятия начальное образование стало обязательным для всех членов шотландского общества, то есть на государственном уровне была создана такая система образования, в которой средний класс мог бы реализовать свои интеллектуальные способности. Именно поэтому, беря во внимание такой временной отрезок, исследуемый объект будет изучен более комплексно.

Территориальные рамки исследования преимущественно ограничены территорией Шотландии как части Великобритании.

Целью диссертации является выявление изменений потребностей шотландского среднего класса в эпоху индустриальной революции в середине 1820–х–1870–х гг.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие исследовательские **задачи**:

- Установить факторы формирования потребностей шотландского среднего класса, учитывая экономический, социальный и политический аспекты.

- Представить модель шотландского среднего класса в эпоху индустриальной революции.

- Определить главные стадии процесса становления политического участия и политических потребностей шотландского среднего класса.

- Охарактеризовать особенности повседневных практик шотландского среднего класса.

- Показать, как происходила реализация духовных потребностей шотландским средним классом через изучение его идеалов поведения и религиозных ориентиров, изменений в системе образования и досуга.

- Исследовать такие материальные потребности, как культура питания и кулинария, жилищные условия среднего класса и одежда, а также то, как они менялись в период с середины 1820–х до 1870–х гг.

Методология и методы диссертационного исследования

Сравнительно молодая отрасль исторического знания – история повседневности сегодня располагает широким методологическим аппаратом. Ф. Бродель отмечал, что повседневность – это мелкие факты, едва заметные во времени и пространстве⁶⁵. Но, для того, «...чтобы вернуть жизнь отдельным людям с их желаниями и неудачами, страданиями и творческими способностями»⁶⁶, необходимо детально исследовать их частные практики.

⁶⁵Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV–XVIII вв. В 3-х т. Т. 1. Структуры повседневности: возможное и невозможное. М., 1986. С. 39.

⁶⁶Цит.по: Кокка Ю. Социальная история между структурной и эмпирической историей // THESIS. М., 1993. № 2. С. 180.

Изучение истории потребностей представителей шотландского среднего класса базируется как на общенаучных методах (анализ, синтез, сравнение), так и на специальных исторических методах. Так, в работе над заявленной проблемой, использовался принцип историзма, благодаря которому в исследовательском поле центральными элементами были свойства и явления изучаемого объекта в историческом развитии. Принцип объективности связан прежде всего с тем, что исследование материальных и духовных потребностей среднего класса происходило в совокупности с другими явлениями и процессами.

Для изучения социальных последствий индустриальной революции в Шотландии применялся метод статистического анализа, благодаря которому были изучены количественные и качественные социально-экономические преобразования в Шотландии. Применение сравнительно-исторического метода объясняется выявлением традиционных и новаторских тенденций в культурно-бытовом аспекте жизни среднего класса. Для изучения становления среднего класса и для исследования причин формирования его потребностей использовался историко-генетический подход. Использование историко-системного метода обусловлено обозначением важности повседневной жизни среднего класса в эпоху модернизации. Более того, данный подход позволяет изучать потребности среднего класса как целостную историческую систему в динамике. С помощью историко-антропологического подхода были изучены идеалы поведения и религиозные ориентиры представителей среднего класса.

При анализе источников XIX века использовались концепции и методология смежных наук. Так, в ходе работы были использованы приемы культуральной истории. С помощью контент-анализа были изучены различные формы политического участия представителей шотландского среднего класса. Некоторые материальные потребности представителей шотландского среднего класса были изучены с помощью семиотического метода. Рекламные объявления и афиши были изучены с использованием методов анализа креолизованного текста.

Источниковую базу исследования составляют несколько групп источников.

Первая группа представляет собой **документы государственных органов**, которая состоит из актов⁶⁷, стенограмм парламентских дебатов⁶⁸ и других документов и позволяет понять позицию государственных органов по вопросам экономического, политического и общественного развития страны,

⁶⁷ An Act to amend the Representation of the People in Scotland 17th July 1832 // The Statutes of the United Kingdom of Great Britain and Ireland, 2&3 William IV.1832. L., 1832. P. 383 – 407.

⁶⁸ House of Lords, Tuesday, August 13, 1833 // Hansard's Parliamentary Debates: forming a continuation of «The parliamentary history of England, from the earliest period to the year 1803.». Third series; commencing with the accession of William IV. L., 1833. Vol. XX. (The twenty-six day of July, to the twenty-ninth day of august, 1833.) P. 569-576.

но тем не менее встречаются некоторые упоминания о потребностях, повседневной жизни среднего класса.

Анализ особенностей индустриальной революции в Шотландии не представляется возможным без изучения **материалов переписи и статистики**. Эти показатели позволяют изучить историческую действительность в числовой динамике, однако, уместно говорить о неточности и условности данного вида источника. Важным для данного исследования является анализ статистического отчета Шотландии Д. Синклером,⁶⁹ осмыслившим накопленные данные и сделавшим важные выводы о развитии Шотландии в 30–е гг. XIX в. Данные переписи в основном использовались при написании первого параграфа первой главы, а также второго параграфа второй главы диссертационного исследования.

Одной из главных групп источников по изучаемой проблеме являются **периодические издания**. Для исследования материальных и духовных практик повседневности использовались, как шотландские, так и лондонские издания. Отдельно стоит выделить газеты для так называемой целевой аудитории, это, прежде всего журналы торговцев и коммерческие обзоры⁷⁰. Для детального изучения особенного и уникального в жизни среднего класса использовались религиозные издания⁷¹, журналы о театральном искусстве⁷², и семейные журналы по обучению и отдыху⁷³, о тенденциях моды⁷⁴. Последние издания были основными при изучении одежды, которую носили шотландцы. Для выявления общих или различных черт требуется сравнение нескольких источников. Изучение этой группы материалов позволяет выявить «общественную» позицию по тем или иным вопросам.

Четвертую группу источников составляет **публицистика**. Это наиболее колоритная группа источников, включающая популярные произведения изучаемой эпохи, повлиявших на формирование мировоззрения представителей среднего класса⁷⁵. Сюда относятся художественные произведения⁷⁶, а также политические адреса к избирателям⁷⁷.

⁶⁹ Sinclair J. Analysis of the Statistical Account of Scotland; With a General View of the History of that Country, and Discussions on Some Important Branches of Political Economy. In two parts, Edinb., Glasgow, 1831.

⁷⁰ Hunt's Merchants' Magazine and Commercial Review. Con. by F. Hun. N. Y., 1854. Vol. 30. P. 221-223.

⁷¹ The Scottish Congregational magazine. Edinb., Glasgow, Aberdeen, 1875. Vol. XXIV (January to December 1875). P. 23-25; The Scottish Temperance League Register and Abstainer's Almanac, for 1851. Glasgow, L., 1851.

⁷² The Weekly Review and Dramatic Critic. Edinb., Glasgow, 1852. Vol. I. P. 51-52.

⁷³ The Leisure Hour. L., 1856. P. 471-474.

⁷⁴ The Englishwoman's domestic magazine. All illustrated journal, combining practical Information, Instruction, and Amusement. L., 1866. Vol. I. 384 p.; The Ladies Cabinet, of Fashion, Music, and Romance. L., 1847. Vol. 8. P. 121-124; The Ladies' Companion, and Monthly Magazine. L., 1857. Vol. XII. Second Series. 53-54 p.

⁷⁵ Smiles S. Self-help; With Illustrations of Character and Conduct. Boston, 1861.

⁷⁶ Ferrier S. E. Destiny; or, The chief's daughter. In 3 vol. Vol. I. Edinb., L., 1831.

⁷⁷ Laing, S. Address to the Electors of Scotland. Edinb., 1833.

Ограниченность данной источниковой группы в субъективности, эмоциональности, или излишней описательности тех или иных исторических процессов. С другой стороны, именно такой тип источников дает представление о духовных и материальных потребностях общества изучаемой эпохи.

Большое значение для изучения формирования потребностей шотландского среднего класса в эпоху индустриальной революции имеют **источники личного происхождения**. Эти материалы можно назвать основополагающими для данного исследования. Именно мемуарные источники содержат богатый нарратив со множеством деталей о повседневности. Самой важной работой является биография Г. Кедди⁷⁸, где описываются условия жизни и быта среднего класса. Такие материалы, как, к примеру, дневник В. Скотта⁷⁹ позволяют восстановить многие аспекты из частной жизни, но не стоит забывать и о другой стороне мемуарного жанра – субъективности.

Для более детального анализа досугового времени среднего класса в Шотландии потребовалось изучение **справочного материала эпохи индустриальной революции**. В эту группу включены туристические книги, почтовые справочники исследуемой эпохи, труды о кулинарии, об одежде, а также каталоги всемирных выставок. Одними из важных работ, входящих в эту группу, являются туристические маршруты Т. Кука⁸⁰, а также отчеты действующих на тот момент клубов⁸¹. Труды о кулинарии и управлении домашним хозяйством отражают самобытность шотландской кулинарии и новаторский подход в приготовлении пищи. Книги М. Додс⁸², И. Битон⁸³ позволяют восстановить представление о составе рациона шотландской семьи и о том, как следовало выбирать дом, а также поддерживать в нем уют.

Немногочисленные **визуальные источники** составляют седьмую группу источниковой базы. В основном, они были необходимы для понимания того,

⁷⁸ Keddie H. Three generations. The story of a middle-class Scottish family. 1911.

⁷⁹ The Journal of Sir Walter Scott, 1825-32: From the Original Manuscript at Abbotsford. Edinb., 1910.

⁸⁰ Cook T. Cook's Scottish tourist official directory. A guide to the system of tours in Scotland, under the direction of the Principal Railway, Steamboat, & Coach Companies, commanding the Highland excursion traffic. With a series of new sectional maps, drawn and engraved specially for the work, by W. and A. K. Johnston, Edinb., L., 1861.

⁸¹ Annual of the Royal Caledonian Curling Club for 1862. Edinb., 1862.

⁸² Dods M. The Cook and Housewife's Manual: A practical system of modern domestic cookery and family management. The fourth edition, revised and enlarged: containing a compendium of French cookery, and of fashionable confectionary, preparations for invalids, a selection of cheap dishes, and numerous useful miscellaneous receipts in the various branches of domestic economy. Edinb., L., 1829.

⁸³ Beeton I. The Book of Household Management; Comprising Information for the mistress, housekeeper, cook, kitchen-maid, butler, footman, coachman, valet, upper and under housemaids, ladys-maid, maid-of-all-work, laundry-maid, nurse and nurse-maid, monthly, wet, and sick nurses, etc. etc. Also, Sanitary, Medical, & Legal Memoranda; With a history of the origin, properties, and uses of all things connected with home life and comfort. L., 1861.

как одевались представители шотландского среднего класса в XIX в. Из-за их низкого качества, изображения не были вынесены в список приложений данного исследования, но их анализ, а также ссылки на электронный ресурс присутствуют⁸⁴.

Разнообразие источниковой базы позволяет комплексно проанализировать изучаемую проблему, сформировать представление о духовных и материальных потребностях шотландского среднего класса.

Научная новизна настоящего исследования заключается в следующем:

- впервые в историографии рассматриваются основные факторы формирования потребностей шотландского среднего класса;

- в научный оборот для изучения формирования потребностей шотландского среднего класса впервые вводятся ранее не используемые историками источники (как текстуальные, так и визуальные): мемуары малоизвестных писателей того времени (Г. Кедди), а также материалы переписи, статистики, труды общественных, политических мыслителей, работы деятелей культуры, а также различный справочный материал эпохи индустриальной революции.

- диссертация фактически является первым исследованием проблемы формирования потребностей шотландского среднего класса в середине 1820–х–1870–х гг., где дается объяснение такой категории, как шотландский средний класс;

- исходя из того, что такая социальная группа, как «средний класс» является некоторым конструктом, то, опираясь на экономический, политический и культурный контекст впервые была выявлена модель шотландского среднего класса с присущими ему общими и специфичными чертами;

- впервые доказывается, что в исследуемый период у представителей среднего слоя в Шотландии происходит формирование политических потребностей;

- в отличие от других исследований, в данной работе проведен анализ влияния индустриальных процессов на формирование потребностей среднего класса;

Положения, выносимые на защиту

1. Модель, позволяющая определить представителей среднего класса в шотландском обществе XIX в., выглядит следующим образом: общность

⁸⁴ Hill D. O., Adamson R. Edinburgh Ale. 1844. [Electronic resource]. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Victorian_era#/media/File:Edinburgh_Ale_by_Hill_&_Adamson_c_1844.png (датаобращения 21.03.20); Scottish pioneering photographer Dr. John Adamson, a physician, lecturer of St Andrews. [Electronic resource]. URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/John_Adamson_\(physician\)#/media/File:Dr._John_Adamson.jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/John_Adamson_(physician)#/media/File:Dr._John_Adamson.jpg) (дата обращения 21.03.20); John Adamson's home and family in St Andrews, 1862. [Electronic resource]. URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/John_Adamson_\(physician\)#/media/File:Dr._John_Adamson_home_in_St_Andrews.png](https://en.wikipedia.org/wiki/John_Adamson_(physician)#/media/File:Dr._John_Adamson_home_in_St_Andrews.png) датаобращения 21.03.20).

экономических целей и схожее материальное положение, единство культурных идеалов (это то, что являлось объединяющей чертой всех представителей среднего класса), а также политических, духовных и материальных потребностей; формирующаяся идентичность; наличие квалификации или специализации на рынке труда, чаще всего, со среднепрофессиональным образованием; знание как способ сохранения социального статуса; определенный вид профессиональной принадлежности и род занятий.

2. Отличительными характеристиками, конкретизирующими особенности шотландского среднего класса, было то, что в середине 1820-х–1870-х гг. произошло осознание шотландским средним классом собственной идентичности. В основе ее визуальной репрезентации находилась повседневность. Политические потребности и стремление к выражению гражданской позиции имели при этом немаловажное значение. Их формирование началось в 20-30-е гг. XIX в., когда шла борьба за представительство в парламенте и другие свободы. Их роль в жизни страны была безвозвратно изменена: теперь это было активное большинство, от которого зависело положение дел внутри государства. Так, именно представители среднего класса стали главной моральной опорой страны, а их ценности и идеалы находилась под влиянием растущих гражданских и политических амбиций.

3. Стремление быть услышанными в политической сфере переросло в протесты в отношении церкви. Несмотря на ее раскол и религиозную ситуацию в стране в целом, в семье представителей среднего класса сохранилась та религиозность и набожность, которую хранили и передавали поколениями с самого раннего возраста. Так, для религиозных ориентиров и идеалов поведения шотландского среднего класса характерна преемственность и традиционность. С другой стороны, во время религиозного раскола 1843 г. различные повседневные практики стали наиболее ярким проявлением идентичности шотландского среднего класса. Во время отделения Свободной церкви от Церкви Шотландии духовные потребности среднего класса были выражены в поиске новых религиозных и нравственных идеалов, моральных установок и ценностей, проявившихся в различных типах досуга. Они также нашли свое отражение в традициях, национальных праздниках, интересе к внутреннему туризму и шотландской литературе.

4. Главными нравственными чертами, которыми можно охарактеризовать шотландский средний класс в середине 1820-х-1870-х гг., были трудолюбие, религиозность и добродетельность. Они определили особые моральные убеждения, характеризующие средний слой, благодаря чему возникало осознание принадлежности к отдельной социальной группе в обществе.

5. Достижение этих ценностей на практике не всегда соблюдалось, что позволяет говорить о противоречивом, двойственном характере духовных потребностей. Зачастую, высокая степень набожности и участия в жизни

церкви, различных благотворительных и добровольческих организациях сосуществовали с показной роскошью, злоупотреблением спиртным, или же суевериями. Помимо этого, представители среднего слоя стремились к новым веяниям современности (участие в евангелистических движениях, движении за трезвость, посещению псевдонаучных дисциплин и др.), но в то же время они отличались сильной консервативностью традиций и семейной морали, а также трепетным отношением к национальному наследию. Таким образом, духовные потребности шотландского среднего класса представляли собой сложный комплекс пережитого и нового, идеального и реального, формируя тем самым новую идентичность интеллигентов среднего слоя.

6. В кулинарии, обустройстве жилища, или же манере одеваться сосуществовали экономичность (свойственная представителям среднего класса) и стремление к демонстрации различных материальных благ. Ведь именно благодаря таким ценностям можно было наглядно подчеркнуть собственное социальное положение.

Научно-практическая значимость исследования заключается в том, что результаты и выводы работы могут быть использованы для разработки учебных курсов, посвященных истории Шотландии в Новое время, курсов по индустриальной революции, повседневной истории.

Апробация результатов исследования. Основные результаты исследования были апробированы в форме докладов и сообщений на пяти конференциях российского и межрегионального уровней. По теме исследования опубликованы 5 научных работ, в том числе три в научных статьях и журналах, входящих в перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Диссертационное исследование соответствует паспорту научной специальности 07.00.03 – Всеобщая история, а именно положениям пп.: 5. Новая история (XVII-XIX вв.); 18 Человек в истории (весь комплекс культурно-антропологической проблематики, в том числе история ментальностей, история повседневности и т.п.).

Структура работы обусловлена ее целью и состоит из введения, трех глав, включающих девять параграфов, заключения, списка источников и литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, раскрывает степень разработанности выбранной проблематики, характеризует предмет и объект исследования. В работе обозначаются цель и задачи исследования, проводится краткий обзор использованных методов и исторических источников, обосновывается научная новизна и практическая значимость диссертационной работы.

В *первой главе* «Факторы формирования потребностей шотландского среднего класса» осуществляется попытка раскрытия основных факторов и

причин, повлиявших на возникновение потребностей представителей среднего слоя в Шотландии.

В **первом параграфе** *«Трансформация структуры городского среднего класса в эпоху индустриальной революции»* приводится определение термина «средний класс», даются различные историографические оценки этой категории. Обращается внимание на различные подходы к периодизации индустриальной революции в Шотландии и этапов ее развития. Благодаря изучению материалов переписи и статистики, а также прессы, были выделены и охарактеризованы основные критерии определения шотландского среднего класса, его модель (конструкт) и отличительные черты.

В данном параграфе особое внимание было уделено представлению современников изучаемых событий о среднем классе. Учитывая экономические и политические предпосылки возникновения шотландского среднего класса, особое внимание обращается на то, что его представители представляли собой единый социальный слой со схожим набором потребностей в духовной и материальных сферах жизни.

Во **втором параграфе** *«Становление политического участия шотландского среднего класса»* поднимается проблема формирования политических потребностей шотландского среднего класса. Обращаясь к мемуарным источникам и парламентским материалам, изучаются причины недовольства шотландского среднего класса своим положением в политической жизни страны. Уделяется особенное внимание обсуждению закона о представительстве шотландского народа 1823 г. Рассматривается изменение политического статуса представителей шотландского среднего класса после вступления данного закона в силу. Анализируются различные мнения историков об акте 1832 г.

Особенное внимание уделено взаимодействию и противостоянию рабочего и среднего классов после принятия закона о представительстве шотландского народа 1832 г. Затрагиваются некоторые аспекты чартистского движения, в котором были задействованы и представители среднего класса. В данном параграфе предпринята попытка сопоставления акта 1832 г. и 1868 г., а также было изучено участие представителей среднего класса в других общественно-политических организациях.

Во **второй главе** *«Духовные потребности шотландского среднего класса»* рассматриваются основные потребности представителей шотландского среднего класса: в религии и поиске нравственных идеалов, в обучении, а также досуге. Изучается влияние духовной сферы жизни на формирование особенных и отличительных черт среднего класса.

В **первом параграфе** *«Идеалы поведения и религиозные ориентиры среднего класса»* исследуется изменение религиозной ситуации в стране, вызванной расколом шотландской церкви в 1843 г. Помимо различных точек зрения ученых на это событие, приводятся и мнения современников. Создание Свободной церкви в Шотландии было во много обусловлено поддержкой торговцев, и других представителей среднего класса.

В изучаемую эпоху представители среднего класса имели сильную веру, глубокие религиозные убеждения, они посещали не только различные церковные службы, но и знакомились с различной церковной литературой дома. Помимо этого, они были активными участниками различных движений, таких, к примеру, как движение за трезвость.

Рассматриваются некоторые пособия, являющиеся отражением принятых в обществе норм и нравственных идеалов. Так, работа С. Смайлеса, была актуальна и для тех, кто стремился работать в коммерческой сфере. В этом труде автор дает различные рекомендации о некоторых важных деловых качествах, а также советы по ведению бизнеса. Особенную роль для среднего класса играла семья. Именно в семье, с раннего возраста детей учили основным религиозным догмам, закладывая тем самым основные принципы нравственности.

В данном параграфе осуществляется попытка сопоставления английского и шотландского образа жизни и идеалов, особое внимание уделяется роли религиозного фактора в жизни представителей среднего класса в Шотландии. Выделяются основные черты, присущие представителям среднего класса в духовной сфере: это трудолюбие, религиозная вера и добродетельность.

Во **втором параграфе** «Изменения в системе образования» изучаются основные недостатки, существующие в системе образования. Исследуются идеи, связанные с реформированием образовательной системы в Шотландии.

В данном параграфе изучаются основные типы школ, посещаемые детьми представителей среднего класса (сессионные, коммерческие и частные школы, школы, существующие за счет благотворительных взносов). Многие из перечисленных школ отличались платой за обучение, от чего зависела программа подготовки. Представители среднего класса стремились не скупиться на плату за обучение для своих детей, и, поэтому, выбирали для них школы, с улучшенной подготовкой. Особенное внимание родители обращали на программу подготовки, где преподаваемые дисциплины должны были быть современными, и практикоориентированными. Привлекая различные источники (отчеты о школах Шотландии за 1868 г. и др., были изучены основные типы учебных заведений, а также направления подготовки, на которые поступали обучающиеся. В средней школе особенную популярность имели специальности, связанные с точными науками, изучением языков и творческие направления. В высшие учебные заведения представители среднего класса поступали значительно реже, чем в средние. Профессия, узкоспециальные навыки и квалификация становятся еще одной чертой, характеризующей представителей среднего класса.

Третий параграф «Досуг в повседневной жизни» посвящен изучению тех практик повседневности, которые были характерны для шотландского среднего класса в исследуемый период. Анализируются различные общества и учреждения, посещаемые представителями среднего класса. Выявляются несколько типов досуга характерных для интеллектуалов той эпохи: чтение, посещение различных лекций, спортивные игры, театральные представления и другие шоу, путешествия и др. Интеллектуалы изучаемой эпохи

предпочитали в свое свободное время посещать читальные залы, помимо домашнего чтения. С другой стороны, научные лекции и другие подобные мероприятия также не оставались в стороне от внимания интеллектуалов той эпохи. При этом особенную роль в досуге представителей среднего класса играло самообразование.

Спортивные мероприятия приобретают все большую популярность среди представителей среднего класса. Их участниками могли быть все слои шотландского общества. Они также любили путешествовать, в связи с чем, в работе анализируются самые популярные маршруты путешествий, которые удалось восстановить не только благодаря мемуарным источникам, но и туристическим справочникам и маршрутам. В некоторые туры были включены рассказы о посещаемом месте (образовательный аспект).

Изучаются традиции и обычаи во время праздников. Исследуется их актуальность, а также отношение то, как к ним относились современники. При всем этом, представители среднего класса не избегали пабов, употребляли спиртное, что не соответствовало строгим моральным убеждениям эпохи. Так, можно говорить о двойственном характере духовных потребностей шотландского среднего класса.

В **третьей главе** «*Материальные потребности шотландского общества*» рассматриваются особенности питания и кулинарии, жилищные условия, а также специфичные черты в выборе одежды и следованию моде.

В **первом параграфе** «*Культура питания и кулинария*» изучаются временные особенности приема пищи, а также разнообразие блюд во время завтрака, обеда и ужина. Наряду с изучением французского влияния на шотландскую кулинарию, особое внимание было уделено традиционности шотландской кухни. Анализируя кулинарные книги и справочники, а также мемуарные источники, выявляются наиболее популярные блюда и рецепты, приготовляемые на кухне у представителей среднего класса. Конечно же, наиболее популярным блюдом на завтрак была каша (чаще всего овсяная), горячий напиток (чай или кофе), хлебобулочные изделия. Преимущественно во время обеда употребляли мясные блюда, а ужин, согласно мемуарным источникам, был более простым по составу (овощи, каша или простые закуски).

В исследуемый период общество стало интересоваться влиянием употребления тех или иных продуктов на свойства организма. Именно поэтому многие справочники по кулинарии сопровождались дополнениями о химических разборах продуктов и их полезности. С другой стороны, источники по кулинарии того времени призывали к рациональности в закупке тех или иных продуктов. Помимо этого, изучается вопрос о потреблении спиртного в Шотландии, традиции употребления чая и кофе.

Отдельное внимание уделено приготовлению торжественных обедов или ужинов. Для этих целей были необходимы специальные приготовления. В этом вопросе главная роль отводилась хозяйке дома. С другой стороны, организация обедов, ужинов стало еще одной мерой, позволяющей судить о социальном положении семьи

Главные выводы в данном параграфе связаны с тем, что изменилось время употребления пищи (это было связано с окончанием рабочих часов, а также приходом ребенка из учебного учреждения). Шотландская кулинария сохранила традиционные черты, несмотря на культурное влияние. Наряду с этим, представители среднего класса не были склонны к расточительности, характерной для представителей высшего класса.

Во **втором параграфе** «Жилищные условия» исследуются причины переезда представителей среднего класса в другие районы Шотландии. Выбор нового места для проживания был обусловлен несколькими факторами. Во-первых, интеллектуалы того времени стремились удалиться от городского шума, в то же время подобрать более живописное и просторное место. Во-вторых, особое значение стало играть наличие транспортной развязки. Все же не всем представителям среднего класса удавалось найти такое жилье. Еще одной тенденцией, связанной с особенностями жилищных условий представителей среднего класса, было то, что они достаточно часто меняли место жительства.

Изучаются статистические показатели, демонстрирующие количество семей, проживающих в квартирах или домах с большим количеством окон. Чаще всего, представители среднего класса проживали в 4-х комнатных квартирах.

Рассматривается интерьер и внутреннее убранство шотландского дома. Многие вещи, находившиеся в гостиной подчеркивали не только изысканный вкус хозяев и их нравственные убеждения, но и социальный статус. Многие вещицы, украшающие интерьер дома, были созданы с помощью рукоделия. В некоторых пособиях и справочниках того времени, выбор и обустройство дома связывался с влиянием на здоровье человека. В данном параграфе есть попытка сопоставления пособия по обустройству дома с мемуарными источниками для выявления некоторых моментов по сервировки и обустройству комнат.

В **третьем параграфе** «Повседневная одежда и мода» анализируются различные пособия и журналы о красоте и о моде, выявляются основные сходства и различия в одежде у англичан и шотландцев.

Изучается связь одежды и социального статуса, принятого в обществе. Отдельное внимание уделено отношению к национальному костюму и практики его ношения. Сравнивая различные материалы из источников, выясняется, что шотландцы одевались также как и в других крупных городах Европы. мода изучается с точки зрения похожести или выявления особенностей в ношении одежды на территории Великобритании. Так, становится ясно, что модные тенденции были универсальными. В качестве примеров рассматривается стиль в одежде известных модников того времени.

Изучены различные журналы о моде и красоте, которые освещали последние изменения в моде и тканях. Благодаря этому были описаны основные цветовые решения, характерные для создания мужского или же женского костюма. Более того, выясняется, что современников исследуемых событий стало волновать удобство и комфорт в одежде. Анализируется и

другая сторона, связанная с одеждой – это ее производство, где были заняты не только представители среднего класса (производя какие-то вещи дома), но и обладая целым магазином одежды.

Изучены источники, в которых содержались наставления для правильного подбора одежды в соответствующей профессии, к примеру, учителю. Профессиональный образ имел значительные отличия от повседневного.

Немногочисленные визуальные источники позволили составить полное представление о стиле повседневной одежды. Одежда для представителей среднего класса также служила маркером социального положения (для этого интеллектуалы изучаемой эпохи прибегали к модным новинкам).

В **заключении** диссертационной работы подводятся основные итоги и формулируются выводы исследования. Индустриальная революция и последовавшие за ней изменения в экономике послужили предпосылкой для роста среднего класса. В основе формирования потребностей шотландского среднего класса лежат несколько факторов: один из них экономический, позволивший представителям среднего слоя получать большую прибыль, а также политический, в результате которого сформировался определенный стиль мышления и самосознания.

Учитывая сложность при установлении внутренних границ среднего класса, представляется возможным говорить о его определенном конструкте или модели. Многие черты английского и шотландского среднего класса являются достаточно общими (это прежде всего получение дохода трудом, не связанным с ручным производством, хорошее материальное благосостояние, постоянный доход от профессиональной деятельности, частая смена потребностей из-за изменения уровня дохода, качественное улучшение материальных потребностей и формирование новых, высокие требования в духовной жизни и достижении жизненных ценностей и ориентиров, стремление к подражанию в образе жизни стандартам высшего класса, поддержание социального статуса через реабилитацию собственных материальных и духовных потребностей; профессионализм и убежденность в необходимости получения образования, повышений квалификации).

При всем этом следует отметить особенности представителей среднего слоя в Шотландии: формирование среднего класса и его повседневной жизни было связано с его идентичностью, в основе ее визуальной репрезентации находилась повседневная жизнь. Региональные отличия среднего класса зависели от географических условий и характеризовались неравномерностью.

Индустриальная революция также оказала влияние на формирование духовных потребностей. Особенно на образовательную сферу. Имея лучшее материальное благосостояние, семьи могли отправлять своих детей в хорошие учебные заведения и выбирать лучшие программы по подготовке. Обладая особенным стремлением к получению образования, представители среднего класса часто посещали и вечерние лекции, после работы. Выбирая

среднее образование, представители среднего класса предпочитали обучаться на языковых, творческих и педагогических направлениях.

Дом как место отдыха и досуга был одним из ключевых элементов потребностей шотландского среднего класса. Отдых с семьей, как потребность духовная служила предпосылкой для трансформации в потребность материальную – достаточно частую смену условия проживания.

У представителей среднего класса сформировался единый нравственный идеал, которому на практике было сложно следовать. Духовная сфера потребностей имела немало противоречий: строгое следование догмам церкви сосуществовали с суеверностью и употреблением спиртного. Образование и квалификационные навыки стали влиять на стратификацию шотландского общества XIX в. Духовная сфера потребностей была связана с познанием новых впечатлений, эмоций, знаний. Она отражала внутренний мир представителей среднего класса, с идейными, эстетическими и гносеологическими взглядами.

Материальные потребности более динамичны по сравнению с духовными. Они были направлены на удовлетворение ежедневных физиологических нужд человека в еде, жилье и одежде. Более того, практически все перечисленные материальные потребности служили дополнением духовной сферы потребностей.

У представителей среднего класса сформировался еще один тип потребностей, после принятия акта о представительстве 1832 г. – это политические потребности. Это стремление было связано с политическими амбициями и гражданской позицией.

Итак, материальная сфера потребностей шотландского и английского среднего класса была практически неразличима, чего нельзя сказать о духовных исканиях. Если материальные блага способствовали формированию единой идентичности среднего класса в Британии, то религиозные искания усиливали различие между ними.

Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях автора:

Статьи, опубликованные в ведущих периодических научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ

1. Моисеенко М. А. Индустриальная революция в Шотландии: зарубежная историография второй половины XX века//Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. Ростов-на-Дону, 2017. №3. С.76-81.

2. Максименко М. А. К вопросу о социально - экономических аспектах индустриальной революции в Шотландии в XIX веке//Гуманитарные и юридические исследования. Ставрополь, 2018. № 3. С.104-108.

3. Максименко М. А. Повседневная жизнь Вальтера Скотта как отражение финансового кризиса в Шотландии в 1825; 1826 гг.//Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. Воронеж, 2018. № 4. С. 57-61.

4. Максименко М. А. Подготовка закона о представительстве шотландского народа в 20–30-х годах XIX века и его влияние на формирование политических потребностей среднего класса//Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. Ростов-на-Дону, 2021. №1. С.72-77.

Статьи, в других научных изданиях:

1. Моисеенко М. А. Новый образ короля Якова II Стюарта: о книге К.Н. Станкова "Король Яков II Стюарт и становление движения якобитов 1685;1701". СПб.: Алетейя, 2014. 416 с. // Новое прошлое / The New Past. 2017. №1. С.226-234.

2. Максименко М. А. Обзор современных исследований, посвященных истории моды //Новое прошлое / The New Past. 2018. № 4.С. 242-249.