

На правах рукописи

Богданов Иван Викторович

**Организация и содержание физического воспитания
допризывной молодёжи при взаимодействии
гражданских и воинских организаций в условиях
Арктического региона Кольского Заполярья**

13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2020

Работа выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет» на кафедре спортивных дисциплин и методики их преподавания

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор
Степанова Ольга Николаевна

Официальные оппоненты: **Зайцев Анатолий Александрович,**
доктор педагогических наук, профессор,
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет», факультет гуманитарной подготовки, кафедра физической культуры, заведующий кафедрой

Зюрин Эдуард Адольфович,
кандидат педагогических наук,
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (г. Москва),
заместитель генерального директора

Ведущая организация: **Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет»**

Защита состоится «20» апреля 2020 года в 14.00 часов на заседании диссертационного совета Д 212.154.11, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», по адресу: 127051, г. Москва, Малый Сухаревский переулок, д. 6.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» по адресу: 119991, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1 и на официальном сайте университета по адресу: <http://mpgu.ru>

Автореферат разослан « ____ » _____ 2020 года.

Учёный секретарь
диссертационного совета

Плешаков Владимир Андреевич

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В условиях повышенного внимания ведущих мировых держав к Арктике, осознания стратегической важности данного региона для нашей страны, а также нарастающей сложности экономической, политической и военной обстановки актуализируется потребность в подготовке молодых людей к службе в Вооружённых Силах в экстремальных условиях Кольского Заполярья. С началом нового тысячелетия Российская Федерация постепенно начинает преодолевать последствия кризиса 1990-х годов, когда в стране существовала острая проблема комплектования Вооружённых Сил здоровыми и физически подготовленными призывниками. Сегодня государство предпринимает ряд мер, направленных на возрождение допризывной подготовки молодёжи. Однако, как отмечается в Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе, «значительная часть сегодняшних призывников не справляется с физическими и морально-психологическими нагрузками первых месяцев военной службы». Особенно остро стоит вопрос физической подготовки молодёжи к несению военной службы в частях и подразделениях, дислоцирующихся в регионах со сложными климатическими условиями, где к военным служащим предъявляются повышенные требования (Северный флот, войсковые части Арктического региона Кольского Заполярья).

В этой связи требуют переосмысления существующие подходы к организации системы физического воспитания молодёжи Кольского Севера и её подготовки к службе в Вооружённых силах РФ.

В решении этой проблемы важную роль играет взаимодействие гражданских и воинских организаций (А.А. Аронов, А.В. Барабанщиков, А.Г. Дьяконов, В.Н. Иванов, М.А. Кирпичёв, Н.Ю. Кнител, В.П. Панков, Ю.Ф. Подлипняк, О.И. Степаненкова, Ю.В. Сысоев и др.). В статье 129 Приказа Министерства обороны Российской Федерации «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации» № 200 от 21 апреля 2009 г. (в редакции от 31 июля 2013 г.) указано на необходимость создания условий для поддержания связи с местными молодёжными и физкультурно-спортивными организациями в процессе физической подготовки призывников и военнослужащих.

Всё вышеперечисленное говорит о том, что существует необходимость перевода реализации данного положения в практическую плоскость.

Степень разработанности проблемы исследования. Существует немало научных трудов по проблеме физической и профессионально-прикладной физической подготовки допризывной молодёжи (А.А. Зайцев, Э.А. Зюрин, Ю.Ф. Подлипняк, А.П. Стрижак, О.И. Торкунова, С.А. Трапезников, С.И. Филимонова, Л.В. Филоненко, А.А. Частихин, В.А. Щёголев и др.). Среди них особая роль принадлежит диссертационным исследованиям: Г.С. Рябченко (1986 г.), В.Н. Сосницкий (2000 г.), Р.В. Жур (2001 г.), М.В. Солодкова (2004 г.), М.А. Бобела (2007 г.), В.В. Коваль (2008 г.), Ш.А. Шамсутдинов (2008 г.), В.А. Мезенцев (2012 г.), С.А. Богатырёв (2016 г.), Н.И. Кутепов (2019 г.) и др.

Вопросы патриотического и военно-патриотического воспитания молодёжи освещены в работах И.И. Болдырева, В.И. Лутовинова, К.К. Масюченко, И.А. Полищука, Т.С. Сидельниковой, Ю.В. Сысоева, А.Н. Томилина и др.

Исследования в области взаимодействия гражданских и воинских организаций в образовании, физической культуре и спорте вели В.В. Дранишников, А.Г. Дьяконов, В.П. Манухин, В.В. Новокрещёнов, А.А. Ярулов и др.

Особенности двигательной активности и адаптации к физическим нагрузкам в условиях Крайнего Севера и Арктики раскрыты в работах Н.В. Бичана, А.В. Бугаева, А.А. Горелова, В.И. Елескина, Б.А. Иванова, В.А. Исламова, И.В. Корчагина, П.П. Литасова, М.А. Окишева, М.Н. Савина и др.

Однако, как усматривается из приведённых данных, проблема разработки и научно-практического обоснования организации и содержания физического воспитания допризывной молодёжи при взаимодействии гражданских и воинских организаций в условиях Арктического региона Кольского Заполярья до сегодняшнего дня не выступала предметом специального организованного исследования.

Таким образом становится ясной актуальность **темы исследования: «Организация и содержание физического воспитания допризывной молодёжи при взаимодействии гражданских и воинских организаций в условиях Арктического региона Кольского Заполярья».**

В процессе исследования выявлены следующие **противоречия:**

- между высокими требованиями к уровню физической подготовленности военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации и недостаточным уровнем физической подготовленности современных призывников;
- между целями, задачами и содержанием программ физического воспитания молодёжи, реализуемых гражданскими спортивными и образовательными организациями, и направленностью программ физической подготовки военнослужащих воинских частей;
- между комфортными условиями проживания допризывников и сложными климатическими и географическими условиями Арктического региона Кольского Заполярья, в которых несут службу военнослужащие;
- потребностями практики физического воспитания молодёжи допризывного возраста и недостаточной разработанностью вопросов построения (включая определение направленности, содержания и особенностей организации) процесса физического воспитания допризывников Кольского Севера.

С учетом актуальности исследования и выявленных противоречий определена **проблема исследования**, которая заключается в необходимости научного обоснования направленности, содержания и особенностей организации процесса физического воспитания допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций.

Цель исследования: разработать и апробировать модель взаимодействия гражданских и воинских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи и программу физической подготовки допризывников Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах РФ в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций.

Объект исследования – физическое воспитание допризывной молодёжи.

Предмет исследования – физическое воспитание допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций.

Гипотеза исследования состояла в предположении о том, что процесс физического воспитания допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья станет эффективным, если он будет:

- выстроен с опорой на программно-целевой, комплексный, нормативно-ориентированный, деятельностный и кластерный методологические подходы;
- базироваться на принципах подготовки граждан Российской Федерации к военной службе (утверждённых в Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года), принципах физического воспитания, спортивной тренировки, профессионально-прикладной физической культуры, военно-прикладной подготовки, патриотического воспитания;
- осуществляться при взаимодействии гражданских и воинских организаций, а также с учётом природно-климатических особенностей Кольского Севера;
- включать в себя в себя такие разделы (направления работы), как общая физическая подготовка, специальная физическая (спортивная) подготовка, специальная физическая (профессионально-прикладная) подготовка, спортивная (военно-прикладная) подготовка, военно-патриотическое воспитание;
- предусматривать определение направленности, содержания и способов оценки результативности процесса физического воспитания допризывников с учётом уровня: морально-психологической готовности к предстоящему несению воинской службы, гражданской ответственности и патриотического воспитания, физической подготовленности, сформированности военно-прикладных навыков, а также навыков и опыта выживания в сложных природно-климатических условиях Кольского Заполярья.

Поставленная цель и необходимость доказательства гипотезы обусловили постановку следующих исследовательских **задач**:

1. Выявить современные представления специалистов по проблеме физического воспитания допризывной молодёжи при взаимодействии гражданских и воинских организаций.
2. Оценить уровень физической подготовленности современной допризывной молодёжи, проживающей в Арктическом регионе Кольского Заполярья.
3. Оценить уровень морально-психологической готовности современной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах РФ.
4. Обобщить опыт взаимодействия гражданских и воинских организаций в системе физической подготовки молодёжи к службе в Вооружённых Силах РФ (на примере Арктического региона Кольского Заполярья).
5. Разработать схему (модель) взаимодействия гражданских и воинских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья.
6. Разработать программу физической подготовки молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций и опытно-экспериментальным путём проверить её эффективность.

Теоретико-методологическая база исследования включает в себя:

- базовые положения теории и методики физической культуры (В.С. Кузнецов, Ю.Ф. Курамшин, П.Ф. Лесгафт, Л.П. Матвеев, А.Д. Новиков, В.Н. Платонов, Ж.К. Холодов и др.);

- ключевые положения теории спорта и спортивной подготовки (Ю.Ф. Курамшин, Л.И. Лубышева, Л.П. Матвеев, В.Н. Платонов и др.);
- исследования в области военной педагогики и подготовки к службе в армии (А.В. Барабанщиков, А.А. Горелов, В.П. Давыдов, О.Ю. Ефремов, Н.Ф. Феденко и др.);
- фундаментальные и прикладные разработки по проблемам физической подготовки допризывной молодёжи (М.А. Бобела, Р.В. Жур, В.В. Коваль, В.А. Мезенцев, Ю.Ф. Подлипняк, В.Н. Сосницкий, М.А. Кирпичёв, С.А. Трапезников, Ш.А. Шамсутдинов и др.);
- ключевые положения концепции патриотического и военно-патриотического воспитания российской молодёжи (И.И. Болдырев, В.И. Лутовинов, К.К. Масюченко, И.А. Полищук, Ю.В. Сысоев, А.Н. Томилин и др.);
- исследования в области взаимодействия гражданских и воинских организаций в сферах образования, физической культуры и спорта (В.В. Дранишников, А.Г. Дьяконов, В.П. Манухин, В.В. Новокрещёнов, А.А. Ярулов и др.).

Методологическими ориентирами исследования послужили программно-целевой, комплексный, нормативно-ориентированный, деятельностный и кластерный подходы.

Для изучения проблемы и решения намеченных задач был использован комплекс **методов научного исследования**:

- методы теоретического уровня: анализ специальной литературы по проблеме исследования, обобщение, синтез эмпирического материала, сравнительный анализ;
- методы эмпирического уровня: опросы (в форме интервью, бесед и анкетирования), качественно-количественный контент-анализ, педагогические наблюдения, оценка уровня морально-психологической подготовленности молодёжи к службе в Вооружённых силах по методике Н.И. Евсюковой, тестирование физической подготовленности, педагогический эксперимент;
- методы математической статистики: метод средних величин, проверка статистических гипотез о различиях между двумя выборочными совокупностями по Z-критерию.

Организация исследования. Исследование проводилось в период с 2013 по 2019 гг. и осуществлялось в пять взаимопересекающихся этапов:

На первом (подготовительном) *этапе* (2013–2016 гг.) проводились теоретический анализ и обобщение литературных первоисточников по проблеме исследования, формулировались цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, выстраивалась программа научного поиска.

На втором (диагностическом) *этапе* (2016–2017 гг.) проводились:

- тестирование и оценка (на предмет соответствия требованиям приказа Министерства обороны РФ № 200 от 21.04.2009 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации» и требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V ступени) уровня физической подготовленности 522 юношей и 500 девушек 16–17 лет из городов Североморска, Мурманска, Мончегорска и Полярного Мурманской области;

- анкетирование и оценка уровня (по методике Н.И. Евсюковой) морально-психологической готовности к несению военной службы 1022 юношей и девушек 16–17 лет из вышеперечисленных городов Мурманской области;

- обобщение опыта взаимодействия гражданских и военных организаций Арктического региона Кольского Заполярья; контент-анализ документов (приказов, положений, соглашений о сотрудничестве, взаимодействии, шефских связях, совместном проведении спортивных и военно-спортивных мероприятий, нормативных документов, плановой и отчётной документации, включая годовые формы федерального статистического наблюдения № 1-ФК и № 5-ФК и т.п.), регламентирующих различные стороны взаимодействия гражданских и военных организаций в деле физического и военно-патриотического воспитания молодёжи Кольского Севера.

Третий (теоретический) *этап* (2017–2018 гг.) был посвящён разработке:

- схемы (модели) взаимодействия гражданских и воинских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья;

- программы физической подготовки молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах РФ в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций.

На четвёртом (опытно-экспериментальном) *этапе* (2016–2018 гг.) проводился педагогический эксперимент, в рамках которого внедрялась и апробировалась разработанная схема (модель) взаимодействия гражданских и воинских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья, а также программа физической подготовки молодёжи Кольского Севера к службе в Вооружённых Силах РФ.

Пятый (контрольно-обобщающий) *этап* (2018–2019 гг.) включал в себя анализ и обобщение результатов теоретических и эмпирических исследований, математико-статистическую обработку данных, формулировку выводов и рекомендаций, оформление диссертации.

На защиту выносятся следующие положения:

1. Уровень физической подготовленности современной допризывной молодёжи, проживающей в Арктическом регионе Кольского Заполярья, не отвечает требованиям приказа Министерства обороны РФ № 200 от 21.04.2009 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации» и требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V ступени, поскольку допризывная молодёжь демонстрирует невысокий уровень проявления основных физических качеств, особенно силы и аэробной выносливости, а также низкий уровень плавательной, лыжной и стрелковой подготовленности.

2. Уровень морально-психологической готовности современной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах РФ не отвечает современным требованиям, предъявляемым к лицам, поступающим на военную службу, в силу демонстрации значительной частью допризывной молодёжи (25–52 %) низких показателей самоорганизованности, ответственности, дисциплинированности, законопослушности, гражданской ответственности и патриотического воспитания.

3. Модель взаимодействия гражданских и воинских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья представляет собой схему, описывающую цель, задачи, субъекты (их перечень и функции), принципы, типы, направления, формы и ожидаемые результаты взаимодействия военных и гражданских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи Кольского Севера.

4. Программа физической подготовки молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций представляет собой систему педагогических мероприятий, включающую четыре блока: 1) концептуальный, в котором изложены методологические подходы и принципы, лежащие в основе указанной подготовки; 2) целевой, в котором характеризуются цель и задачи физической подготовки допризывников; 3) содержательный, включающий описание пяти разделов программы: «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая (спортивная) подготовка», «Специальная физическая (профессионально-прикладная) подготовка», «Спортивная (военно-прикладная) подготовка», «Военно-патриотическое воспитание»; 4) оценочно-результативный блок, в котором характеризуются ожидаемые результаты (эмоционально-ценностные, мотивационные, кондиционные, когнитивные, практико-деятельностные, организационные) физической подготовки допризывников.

Научная новизна исследования обусловлена следующими результатами, полученными автором при исследовании основных вопросов работы:

- оценен уровень физической подготовленности допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья на предмет соответствия требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V ступени и «Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации»;

- получены эмпирические данные, характеризующие уровень морально-психологической готовности современной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах РФ;

- выделены исторические периоды и охарактеризованы области и формы взаимодействия гражданских и воинских организаций Арктического региона Кольского Заполярья в системе физической подготовки молодёжи к службе в армии и на флоте начиная с 1905 г. по настоящее время;

- разработана схема (модель) взаимодействия гражданских и воинских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья;

- разработана программа физической подготовки молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах РФ в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций.

Теоретическая значимость исследования заключается в достижении следующих результатов:

- сформулированы теоретические положения, раскрывающие цель, задачи, субъекты, принципы, типы, направления, формы и ожидаемые результаты взаимодействия военных и гражданских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи Кольского Севера;

- сформулированы принципы взаимодействия военных и гражданских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи: единства (общности) целей и задач гражданских и военных организаций; научной и правовой обоснованности взаимодействия; открытости; вариативности (разнообразия и гибкости) реализуемых форм, методов, направлений современной деятельности; суверенитета участников; согласованности действий.

- сформулированы теоретические положения, характеризующие цель, задачи, теоретико-методологические основания (подходы, принципы), направления, формы и планируемые результаты процесса физической подготовки допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах РФ.

Практическая значимость. Представленные в диссертации теоретические положения, аналитические и эмпирические данные по проблеме подготовки допризывной молодёжи к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации при взаимодействии гражданских и воинских организаций в условиях Арктического региона Кольского Заполярья могут быть использованы:

- в повседневной практической деятельности педагогов дополнительного образования спортивной направленности, инструкторов войсковых частей, задействованных в системе физической (включая профессионально-прикладную) и военно-прикладной подготовки, а также тренеров по гражданским и военно-прикладным видам спорта иных регионов Российской Федерации;

- в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по физической культуре, педагогов дополнительного образования спортивной направленности, тренеров по гражданским и военно-прикладным видам спорта, а также военных инструкторов физической подготовки, работающих с молодёжью допризывного возраста.

Авторская программа физической подготовки допризывной молодёжи применяется гражданскими и военными организациями Мурманской области, что подтверждается четырьмя справками о внедрении.

Достоверность и обоснованность научных результатов исследования обеспечиваются обоснованностью исходных методологических позиций, отвечающих современным достижениям педагогической науки; применением комплекса взаимодополняющих исследовательских методов и процедур, адекватных предмету, цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки исследования; корректностью математико-статистической обработки эмпирических данных; практическим подтверждением выдвинутых теоретических положений в экспериментальной работе.

Апробация и внедрение результатов исследования. Основные результаты и выводы исследования нашли своё отражение в 20 публикациях, 6 из которых опубликованы в изданиях, входящих в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Результаты и выводы диссертационного исследования доложены на 5 международных, 2 всероссийских, 2 региональных и одной межвузовской научно-практических конференциях, проводившихся в г. Самара (2016 г.), г. Мурманск (2016–2019 гг.), г. Краснодар (2017 г.), г. Великий Новгород (2017 г.) и г. Москва (2018–2019 гг.).

Результаты работы ежегодно (в 2016, 2017, 2018, 2019 гг.) докладывались в штабе Объединённого стратегического командования Северного флота и в Управлении физической подготовки и спорта Вооружённых Сил Российской Федерации.

Структура диссертации. Работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка литературы и приложений. Основная часть работы изложена на 200 страницах компьютерной вёрстки, содержит 23 таблицы и 3 рисунка.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, характеризуется степень её научной разработанности, раскрываются проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы и этапы исследования, описываются теоретико-методологические основания, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, излагаются основные положения, выносимые на защиту, а также формы апробации и внедрения результатов диссертационной работы.

В первой главе «Физическое воспитание допризывной молодёжи в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций как педагогическая проблема» охарактеризованы современные представления научного сообщества о проблеме физического воспитания допризывной молодёжи при взаимодействии гражданских и воинских организаций.

Во второй главе «Цель, задачи, методы и организация исследования» описывается программа научного поиска.

В третьей главе «Направленность, организация и содержание физического воспитания допризывной молодёжи в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций (на примере Арктического региона Кольского Заполярья)» представлены: результаты оценки уровня физической подготовленности современной допризывной молодёжи, проживающей в Арктическом регионе Кольского Заполярья; эмпирические данные, характеризующие уровень морально-психологической подготовленности современной молодёжи Кольского Севера к службе в Вооружённых Силах; характеристика исторических этапов взаимодействия гражданских и воинских организаций в системе физической подготовки молодёжи к службе в Вооружённых Силах РФ. Третья глава также содержит авторскую схему (модель) взаимодействия гражданских и воинских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи, программу физической подготовки молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах РФ в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций и описание результатов её экспериментальной апробации.

В заключении обобщаются результаты исследования, излагаются основные выводы, подтверждающие обоснованность защищаемых положений.

Список литературы включает 200 источников, из них 2 на английском языке. Исследование дополняют 3 приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Как показывают результаты анализа специальной литературы (Е.Н. Арсеньев, Н.В. Бичан, А.В. Бугаев, А.А. Горелов, В.И. Елескин, Б.А. Иванов, В.А. Исламов, И.В. Корчагин, П.П. Литасов, М.А. Окишев, О.Н. Попова, М.Н. Савин, Ю.Ф. Щербина и др.), Кольский Север с его климатическими особенностями, среди которых специалисты особо выделяют холодовой фактор, жёсткий ветровой

режим, сильную облачность (до 82 % пасмурных и туманных дней в году), дефицит ультрафиолета (20 % от биологической потребности), выраженную фотопериодичность (полярный день 71 сутки, полярная ночь – 53), электромагнитные возмущения, резкие суточные колебания температуры, влажности воздуха, атмосферного давления и скорости ветра, задаёт высокую планку уровню физической кондиции призывников и военнослужащих.

В то же время в ходе тестирования 522 юношей и 500 девушек 16–17 лет из г. Мурманска и городов Мурманской области (Североморска, Мончегорска и Полярного) было установлено, что уровень физической подготовленности современной допризывной молодёжи, проживающей в Арктическом регионе Кольского Заполярья, не соответствует требованиям приказа Министерства обороны РФ № 200 от 21.04.2009 г. «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации» и требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V ступени.

Проверка *силовой подготовленности* показала:

- в тесте «подтягивание на перекладине» ($X_{cp} = 9 \pm 3$ раза) 32 % юношей не смогли выполнить школьный норматив, 35 % не справились с нормативом ВФСК «ГТО» V ступени, 45 % – с нормативом «Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации»;

- в упражнении «сгибание и разгибание рук в упоре лёжа» (у юношей $X_{cp} = 19 \pm 11$ раз, у девушек $X_{cp} = 8 \pm 4$ раза) 46 % юношей и более половины девушек не смогли выполнить школьный норматив, 52 % юношей и 67 % девушек – норматив ВФСК «ГТО» V ступени, 68 % юношей не справились с нормативом «Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах РФ», практически 100 % девушек – с нормативом для лиц женского пола, поступающих на военную службу по контракту;

- в тесте «подъём туловища из положения лёжа» (у юношей $X_{cp} = 35 \pm 4$ раза, у девушек $X_{cp} = 35 \pm 17$ раз) 46 % юношей и 11 % девушек не справились со школьным нормативом, 53 % юношей и 35 % девушек – с нормативом ВФСК «ГТО» V ступени, 67 % юношей – с нормативом «Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации», 50 % девушек – с нормативом для лиц женского пола, поступающих на военную службу по контракту;

- норматив «подъём переворотом» ($X_{cp} = 0,3 \pm 1,7$ раза) для поступающих на службу как по призыву, так и по контракту не выполнили почти 100 % юношей;

- лишь 6 % юношей справились с армейскими требованиями в упражнении «рывок гири весом 24 кг» ($X_{cp} = 9 \pm 4$ раза).

В упражнении «прыжок в длину», характеризующем уровень проявления *скоростно-силовых способностей* (у юношей $X_{cp} = 206,7 \pm 83,3$ см, у девушек $X_{cp} = 166 \pm 12$ см), школьный норматив не выполнили 24 % юношей и 30 % девушек, норматив Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» V ступени – 56 % юношей и 42 % девушек; 55 % девушек не справились с нормативом для лиц женского пола, поступающих на военную службу по контракту.

Что касается *быстроты*, проявляемой в тесте «бег на 100 м» (средний результат юношей $15,9 \pm 7,1$ сек, девушек – $15,6 \pm 0,4$ сек), то в школьный норматив не уложились 20 % юношей и 17 % девушек, в норматив ВФСК «ГТО» V ступени

– 40 % юношей и 48 % девушек, в норматив «Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах РФ» – 59 % юношей; 65 % девушек не выполнили норматив для лиц женского пола, поступающих на военную службу по контракту.

Тестирование *выносливости* показало, что:

- в упражнении «бег на 2 км» 37 % девушек не справились со школьным нормативом, 57 % – с нормативом ВФСК «ГТО» V ступени (средний результат равен 10 мин 39 сек $\pm$ 3 мин 14 сек) (норматив для лиц женского пола, поступающих на военную службу по контракту, в данном упражнении не предусмотрен);

- в тесте «бег на 3 км» 40 % юношей не справились с учебным нормативом, 50 % – с нормативом ВФСК «ГТО» V ступени, 57 % юношей не уложились в нормативы «Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах РФ» (средний результат находится в пределах 14 мин 49 сек $\pm$ 3 мин 51 сек);

- в упражнении «бег на лыжах 3 км» ($X_{\text{ср}} = 26$ мин 10 сек $\pm$ 2 мин) со школьным нормативом не справились 48 % девушек, с нормативом ВФСК «ГТО» V ступени – 62 % девушек (норматив для лиц женского пола, поступающих на военную службу по контракту, в данном упражнении не предусмотрен);

- в тесте «бег на лыжах 5 км» ($X_{\text{ср}} = 37$ мин 29 сек $\pm$ 13 мин 01 сек) 55 % испытуемых мужского пола не уложились в школьный норматив, 42 % не справились с нормативом ВФСК «ГТО» V ступени, 70 % – с нормативом «Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах РФ».

Оценка *плавательной подготовленности* показала, что в контрольном упражнении «плавание 50 м» средний результат юношей равен 1 мин 27 сек $\pm$ 1 мин 23 сек, девушек – 1 мин 15 сек. Это означает, что 50 % юношей и 63 % девушек не справились со школьным нормативом, 55 % юношей и 69 % девушек – с нормативом ВФСК «ГТО» V ступени, 40 % юношей и 89 % девушек – с нормативом «Наставления по физической подготовке в Вооружённых силах РФ».

Норматив ВФСК «ГТО» V ступени по *стрельбе* из пневматической винтовки (10 м) не смогли выполнить 75 % участников тестирования (юноши показали результат $X_{\text{ср}} = 13 \pm 7$ очков, девушки $X_{\text{ср}} = 9 \pm 10$ очков) (в школьную программу и программу тестов «Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации» данный норматив не включён).

Таким образом, из результатов тестирования усматривается, что наиболее «отстающими» физическими качествами допризывников, проживающих в условиях Кольского Севера, являются сила и аэробная выносливость. Также необходимо отметить низкий уровень плавательной, лыжной и стрелковой подготовленности испытуемых.

В ходе анкетирования 522 юношей и 500 девушек 16–17 лет из г. Мурманска и Мурманской области по методике Н.И. Евсюковой было установлено, что уровень морально-психологической готовности современной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах РФ не отвечает современным требованиям, предъявляемым к лицам, поступающим на военную службу, в силу демонстрации значительной частью испытуемых низких показателей:

- самоорганизованности, ответственности и дисциплинированности (25 % юношей и 56 % девушек);

- законопослушности и положительного отношения к собственному физическому состоянию (22 % юношей и 30 % девушек);

- гражданской ответственности и патриотического воспитания (25 % юношей и 52 % девушек).

По результатам анализа научно-исторической литературы, планово-отчётной документации образовательных и физкультурно-спортивных организаций города Мурманска и Мурманской области, архивных документов, посвящённых истории развития взаимоотношений гражданских и воинских организаций по вопросам физического воспитания допризывной молодёжи, опросов (бесед и интервьюирования) ветеранов Кольского Заполярья, были выделены *исторические периоды взаимодействия гражданских и военных организаций* Арктического региона Кольского Заполярья в системе физической подготовки молодёжи к службе в армии и флоте начиная с 1905 года по настоящее время:

- 1905–1917 гг. – оформление физической подготовки допризывников и военнослужащих русской армии как системы в ходе переосмысления существующих подходов к обучению, воспитанию и физической подготовке в войсках после поражения в войне с Японией;

- 1918–1940 гг. – период активной военно-шефской работы Военно-Морского Флота, сотрудничества гражданских и военных организаций Кольского Заполярья на предмет совместной реализации Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- 1941–1945 гг. – активное взаимодействие гражданских и военных организаций и специалистов в целях массовой (в масштабах всей страны) военно-прикладной физической подготовки молодёжи в годы Великой Отечественной войны;

- 1946–1979 гг. – активное сотрудничество гражданских и военных организаций и специалистов в послевоенные годы в целях формирования здоровой, физически крепкой, способной отразить натиск врага нации. Основное направление совместной работы – развитие массового спорта на Кольском Севере;

- 1980–1990 гг. – ослабление связей военных организаций с гражданскими при осознании военной и педагогической общественностью высокой значимости совместной работы. Основная форма взаимодействия – организация оборонно-спортивных лагерей для подростков и допризывной молодёжи Заполярья;

- 1991–2008 гг. – период дальнейшего ослабления связей между гражданскими и военными организациями, задействованными в процессе физического воспитания допризывной молодёжи. В этот период система подготовки военнослужащих по призыву практически прекратила своё существование, лишь немногие военные подразделения Кольского Заполярья занимались формированием конкурентоспособных военных подразделений. Образовательные организации также перестали уделять время подготовке молодёжи к службе в армии. Традиции физической подготовки допризывников продолжались лишь силами энтузиастов;

- с 2008 г. по настоящее время – выход контактов между педагогическими и воинскими коллективами на новый уровень. Это нашло своё отражение в расширении содержания и форм работы по военно-прикладной физической подготовке обучающихся, создании кадетских классов и реализации в образовательных организациях Мурманской области оборонно-спортивного профиля подготовки.

Отталкиваясь от результатов теоретических и эмпирических исследований, нами были сформулированы *принципы взаимодействия гражданских и воинских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи*:

- единства (общности) целей и задач гражданских и воинских организаций,

решаемых в процессе физического воспитания допризывной молодёжи;

- научной и правовой обоснованности взаимодействия – гражданские и военные организации, вступающие во взаимодействия, должны осуществлять совместные действия на базе официальных научных концепций, исторического опыта и в рамках действующего нормативно-правового поля;

- открытости. Данный принцип подразумевает открытость армии для гражданских (образовательных, спортивных, волонтерских и иных) организаций, задействованных в процессе физического воспитания молодёжи допризывного возраста, и, наоборот;

- вариативности (разнообразия и гибкости) реализуемых форм, методов, направлений взаимодействия гражданских и военных организаций, его открытости для нововведений;

- суверенитета участников, который означает, что каждый из субъектов взаимодействия в ходе сотрудничества не теряет своей самостоятельности, не поступает в подчинение другому, а имеет равные права при решении всех вопросов совместной деятельности;

- согласованности действий. Согласно этому принципу, все элементы взаимодействия военных и гражданских организаций (как по горизонтали, так и по вертикали) подлежат взаимному обсуждению и последующему согласованию по всем ключевым позициям для достижения поставленных целей и задач физического воспитания допризывной молодёжи, а также заданной эффективности взаимодействия.

Данные теоретических и эмпирических исследований послужили основой для разработки *модели взаимодействия гражданских и воинских организаций* в физическом воспитании допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья, представляющей собой схему, описывающую (рис. 1):

- цель (эффективная организация и обеспечение процесса подготовки допризывной молодёжи Арктической зоны Кольского Заполярья к прохождению службы в Вооружённых Силах Российской Федерации);

- задачи (формирование единого информационного пространства, способствующего обмену опытом по вопросам физического и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, спортивной работы, подготовки молодёжи к службе в Вооружённых Силах РФ, выживанию в сложных климатических условиях Арктического региона Кольского Заполярья; обеспечение массового включения допризывной молодёжи Кольского Севера в программы физического и военно-патриотического воспитания, спортивной работы; широкое участие военных специалистов в воспитательной и спортивной работе с молодёжью допризывного возраста; координация ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых, технологических и др.) военных и гражданских организаций для реализации программ физического и военно-патриотического воспитания, спортивной работы с допризывной молодёжью; разработка и совместная реализация новых форм физического и военно-патриотического воспитания, спортивной работы, подготовки допризывной молодёжи к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, выживанию в сложных климатических условиях Арктики);

- субъекты взаимодействия (военные и гражданские организации (организаторы и исполнители) Кольского Севера – участники процесса физического воспитания допризывной молодёжи), их перечень и функции;

- типы взаимодействия (независимые параллельные действия; согласованные параллельные действия, предполагающие учёт мнения другой стороны; согласованность в действиях; делегирование отдельных функций военных организаций гражданским (общеобразовательным, физкультурно-спортивным и иным) и наоборот; совместные действия гражданских и военных организаций);

- направления взаимодействия (общая физическая подготовка допризывников; профессионально-прикладная физическая подготовка (включая формирование навыков выживания в сложных климатических условиях Арктики); спортивная подготовка – подготовка спортсменов массовых и высших разрядов по гражданским видам спорта, культивируемым в Арктическом регионе Кольского Заполярья; военно-прикладная спортивная подготовка – подготовка спортсменов-разрядников по военно-прикладным видам спорта, обладающих навыками выживания в сложных климатических условиях Кольского Севера; организация спортивно-массовых мероприятий как по гражданским, так и по военно-прикладным видам спорта; военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения; подготовка судей по военно-прикладным видам спорта);

- формы взаимодействия (в рамках анализа и целеполагания, планирования, реализации, контроля и оценки действий) гражданских и военных организаций;

- ожидаемые результаты взаимодействия военных и гражданских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи Кольского Севера.

На основе предложенной модели была разработана *программа физической подготовки молодёжи* Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций, которая представляет собой систему педагогических мероприятий, включающую четыре блока (рис. 2):

1) концептуальный, в котором изложены методологические подходы (программно-целевой, комплексный, нормативно-ориентированный, деятельностный, кластерный) и принципы (подготовки граждан Российской Федерации к военной службе, физического воспитания, спортивной тренировки, профессионально-прикладной физической культуры, военно-прикладной подготовки, патриотического воспитания), лежащие в основе указанной подготовки;

2) целевой, в котором характеризуются цель (подготовить молодёжь Арктической зоны Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации) и задачи (укрепление соматического здоровья и психической устойчивости допризывной молодёжи; повышение уровня физической подготовленности молодёжи до уровня норм и требований ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) и «Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации»; расширение арсенала освоенных двигательных умений и навыков, формирование военно-прикладных навыков, а также умения выживать в сложных природно-климатических условиях Арктики; воспитание у допризывной молодёжи чувства патриотизма, любви к Родине, формирование положительного отношения к Вооружённым Силам РФ и предстоящему несению воинской службы) физической подготовки допризывников;

3) содержательный, включающий описание пяти разделов программы: «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая (спортивная) подготовка», «Специальная физическая (профессионально-прикладная) подготовка», «Спортивная (военно-прикладная) подготовка», «Военно-патриотическое воспитание»;

Цель: эффективная организация и обеспечение процесса подготовки допризывной молодёжи Арктической зоны Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Задачи:

- формирование единого информационного пространства, способствующего обмену опытом по вопросам физического и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, спортивной работы, подготовки молодёжи к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, выживанию в сложных климатических условиях Арктического региона Кольского Заполярья;
- обеспечение массового включения допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья в программы физического и военно-патриотического воспитания, спортивной работы;
- широкое участие военных специалистов в воспитательной и спортивной работе с молодёжью допризывного возраста;
- координация ресурсов – кадровых, материально-технических, финансовых, технологических и др. – военных и гражданских организаций для реализации программ физического и военно-патриотического воспитания, спортивной работы с допризывной молодёжью;
- разработка и совместная реализация новых форм физического и военно-патриотического воспитания, спортивной работы, подготовки допризывной молодёжи к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, выживанию в сложных климатических условиях Арктического региона Кольского Заполярья.

СУБЪЕКТЫ

Гражданские организации – организаторы: комитет и отделы по физической культуре и спорту, управления (отделы) физической культуры, спорта и молодёжной политики городов Арктического региона

Военные организации – организаторы: спортивные комитеты Северного флота, соединений, объединений, войсковых частей Арктического региона Кольского Заполярья

Гражданские организации – исполнители: общеобразовательные и профессиональные образовательные организации; организации дополнительного образования; федерации видов спорта (региональные отделения); спортивные организации и сооружения; волонтёрские организации и др.

Военные организации – исполнители: отделения физической подготовки Северного флота и войсковых частей Арктического региона Кольского Заполярья; военно-спортивные и военно-патриотические организации

Типы взаимодействия гражданских и военных организаций:

независимые параллельные действия; согласованные параллельные действия; согласованность в действиях; делегирование отдельных функций; совместные действия

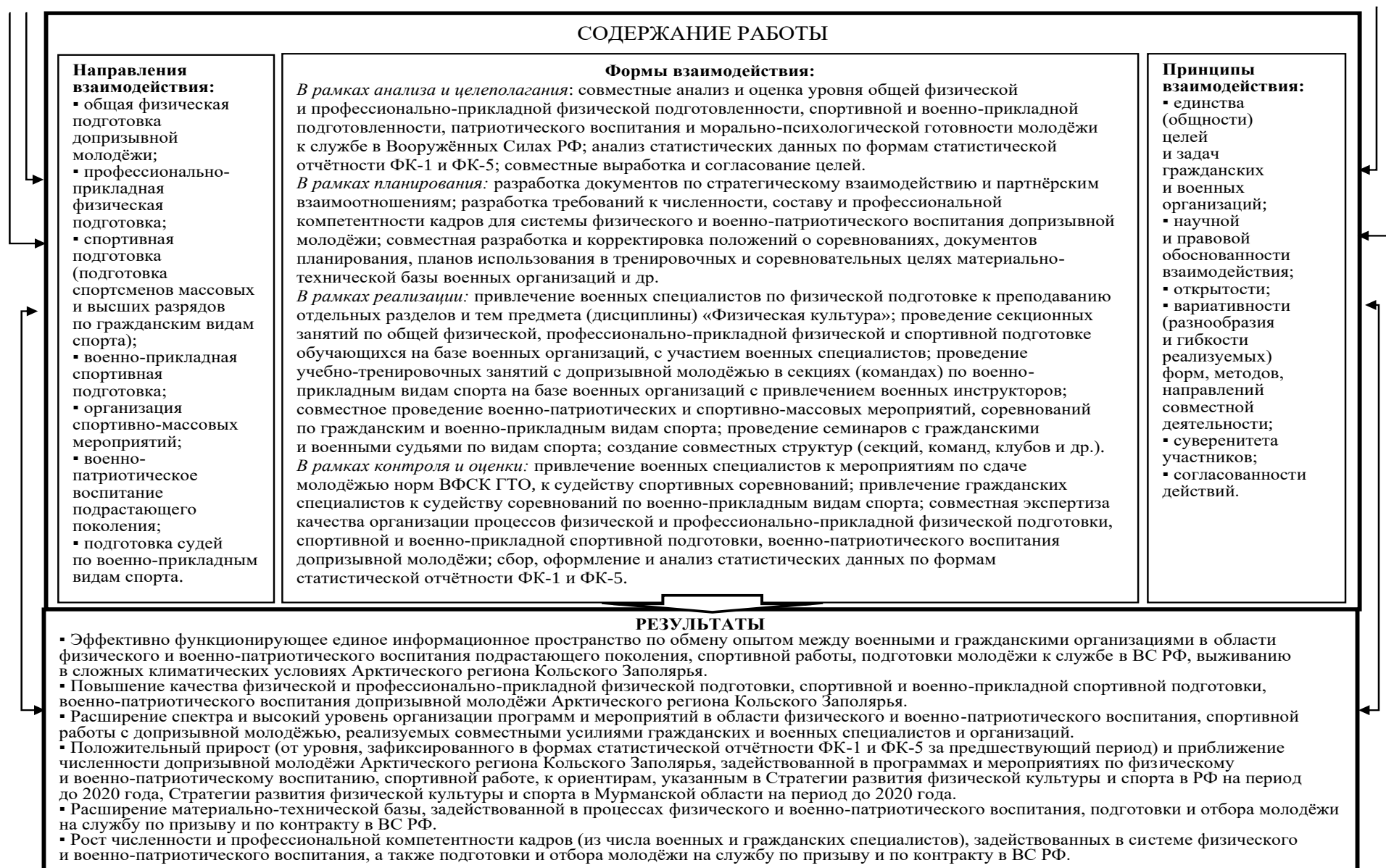


Рис. 1. Схема (модель) взаимодействия военных и гражданских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи

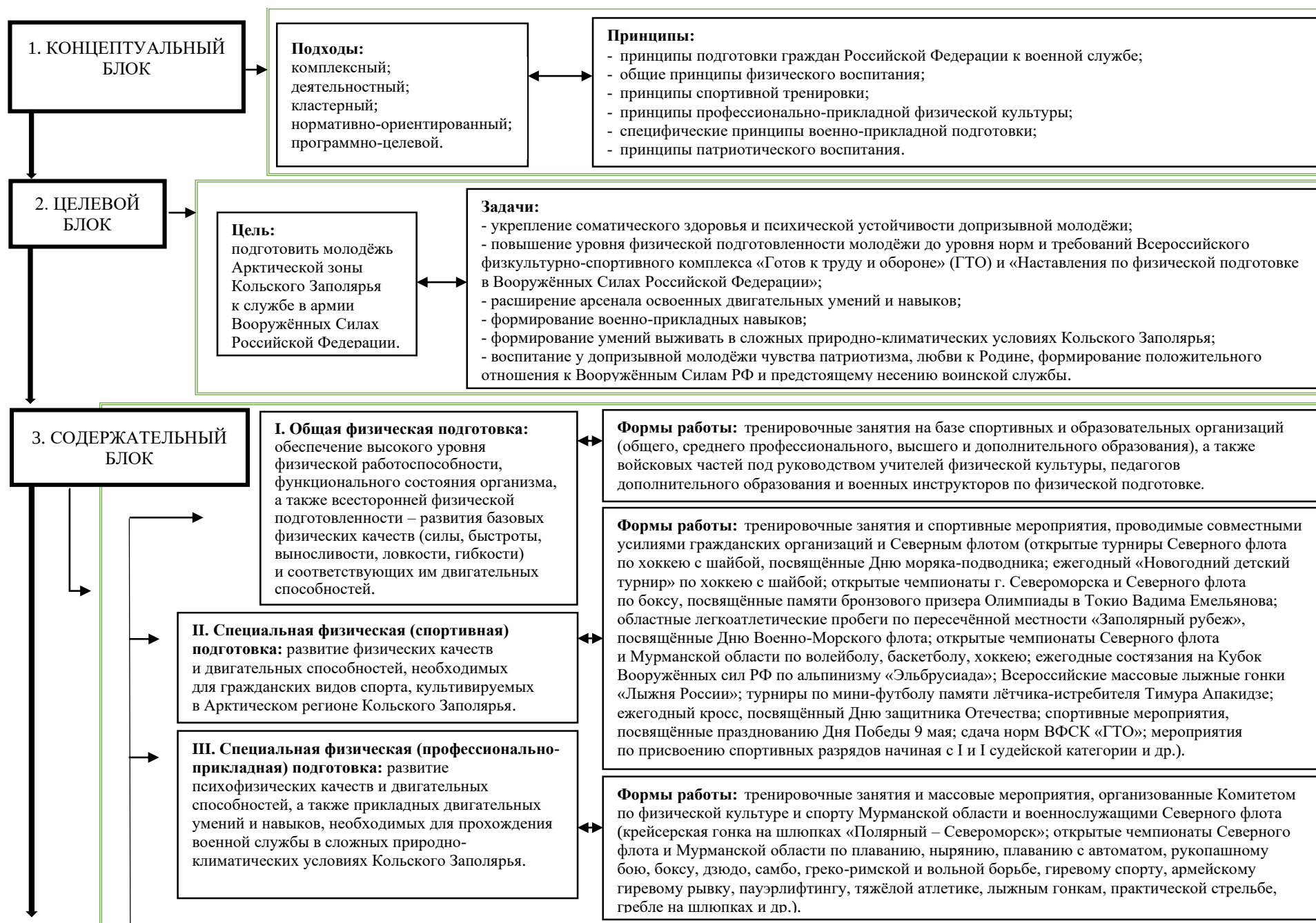




Рис. 2. Схема программы физической подготовки молодежи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых силах в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций

4) оценочно-результативный блок, в котором характеризуются ожидаемые результаты (эмоционально-ценностные, мотивационные, кондиционные, когнитивные, практико-деятельностные, организационные) физической подготовки допризывников.

Эффективность разработанной программы была проверена в ходе 20-месячного (с сентября 2016 по май 2018 года) педагогического эксперимента, проведённого на базе гимназии № 1 г. Североморска, МБОУ СОШ № 37 г. Мурманска, МБОУ СОШ № 1 г. Мончегорска, МБОУ СОШ № 9 и № 12 г. Североморска, МБОУ СОШ № 1 г. Полярного, в котором приняли участие более 1000 школьников 16–17 лет. В ходе экспериментальной работы:

- улучшилось отношение допризывников к Вооружённым Силам РФ и предстоящему несению воинской службы (у юношей: на 10,34 %; Z-критерий = 2,70 при $p < 0,05$; у девушек: на 5,7 %; Z-критерий = 7,74 при $p < 0,05$);

- повысился уровень морально-психологической готовности допризывной молодёжи к службе в Вооружённых Силах, что нашло своё отражение (табл. 1):

- у юношей: в возрастании уровня законопослушности и положительного отношения к собственному физическому состоянию (на 14,3 %; Z-критерий = 2,96 при $p < 0,05$), самоорганизованности, ответственности, дисциплинированности (на 29,2 %; Z-критерий = 6,96 при $p < 0,05$), гражданской ответственности и патриотического воспитания (на 11,48 %; Z-критерий = 3,60 при $p < 0,05$);

Таблица 1

Уровень морально-психологической готовности допризывной молодёжи, Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых силах РФ в начале и в конце педагогического эксперимента (по методике Н.И. Евсюковой)

Уровень	Законопослушность и отношение к своему физическому состоянию			Самоорганизованность, ответственность, дисциплинированность			Гражданская ответственность и патриотическое воспитание		
	В начале эксперимента	В конце эксперимента	Z-Критерий, значимость	В начале эксперимента	В конце эксперимента	Z-Критерий	В начале эксперимента	В конце эксперимента	Z-Критерий, значимость
Юноши (n=522)									
Высокий	245 чел. (47 %)	280 чел. (54 %)	2,96 >1,96	240 чел. (46 %)	310 чел. (60 %)	6,96 >1,96	270 чел. (51 %)	301 чел. (58 %)	3,60 >1,96
Средний	165 чел. (31 %)	188 чел. (36 %)	0,49 <1,96	155 чел. (29 %)	100 чел. (19 %)	0,40 <1,96	125 чел. (24 %)	133 чел. (25 %)	0,06 <1,96
Низкий	112 чел. (22 %)	54 чел. (10 %)	0,10 <1,96	127 чел. (25 %)	112 чел. (21 %)	0,09 <1,96	127 чел. (25 %)	88 чел. (17 %)	-0,17 <1,96
Девушки (n=500)									
Высокий	160 чел. (33 %)	180 чел. (37 %)	0,44 <1,96	90 чел. (21 %)	210 чел. (42 %)	1,49 <1,96	90 чел. (21 %)	190 чел. (40 %)	1,03 <1,96
Средний	200 чел. (41 %)	180 чел. (37 %)	0,63 <1,96	180 чел. (37 %)	225 чел. (49 %)	1,76 <1,96	155 чел. (30 %)	155 чел. (30 %)	0
Низкий	140 чел. (26 %)	140 чел. (26 %)	0	230 чел. (42 %)	65 чел. (9 %)	1,59 <1,96	255 чел. (49 %)	155 чел. (30 %)	3,89 >1,96

Пояснение: критическое значение Z-критерия 1,96 для $\alpha=0,05$.

- у девушек: в росте уровня законопослушности и положительного отношения к собственному физическому состоянию (на 12,5 %; Z-критерий = 0,44 при $p < 0,05$), самоорганизованности, ответственности, дисциплинированности (на 133,3 %; Z-критерий = 1,49 при $p < 0,05$), гражданской ответственности и патриотического воспитания на 111,1 %; Z-критерий = 1,03 при $p < 0,05$);

▪ улучшился уровень физической подготовленности допризывной молодёжи, что проявилось в приросте показателей (табл. 2):

- быстроты и скоростно-силовых качеств (у юношей: на 77,7 %; Z-критерий = 2,57 при $p < 0,05$; у девушек: на 45 %; Z-критерий = 0,34 при $p < 0,05$);

- силовых способностей (у юношей: на 200 %; Z-критерий = 1,76 при $p < 0,05$; у девушек: на 132 %; Z-критерий = 1,22 при $p < 0,05$);

- выносливости (у юношей: на 226 %; Z-критерий = 1,54 при $p < 0,05$; у девушек: на 144 %; Z-критерий = 1,02 при $p < 0,05$);

Таблица 2

Сравнение результатов выполнения контрольных упражнений юношами и девушками 16–17 лет, проживающими в Арктическом регионе Кольского Заполярья, в начале и в конце педагогического эксперимента

Уровень	Результаты выполнения скоростно-силовых упражнений и упражнений на быстроту			Результаты выполнения силовых упражнений			Результаты выполнения упражнений на выносливость		
	В начале эксперимента	В конце эксперимента	Z-Критерий, значимость	В начале эксперимента	В конце эксперимента	Z-Критерий	В начале эксперимента	В конце эксперимента	Z-Критерий, значимость
Юноши (n=522)									
Высокий	135 чел. (26 %)	240 чел. (46 %)	2,57 >1,96	80 чел. (16 %)	250 чел. (48 %)	1,73 <1,96	71 чел. (14 %)	232 чел. (44 %)	1,54 <1,96
Средний	170 чел. (32 %)	148 чел. (28 %)	0,34 <1,96	244 чел. (46 %)	150 чел. (29 %)	2,76 >1,96	224 чел. (42 %)	126 чел. (24 %)	-1,91 <1,96
Низкий	217 чел. (42 %)	134 чел. (26 %)	1,67 <1,96	198 чел. (38 %)	122 чел. (23 %)	1,13 <1,96	227 чел. (44 %)	164 чел. (32 %)	-1,87 <1,96
Девушки (n=500)									
Высокий	100 чел. (20 %)	145 чел. (29 %)	0,34 <1,96	86 чел. (17 %)	200 чел. (40 %)	1,22 <1,96	79 чел. (16 %)	193 чел. (39 %)	1,02 <1,96
Средний	243 чел. (48 %)	223 чел. (45 %)	-1,29 <1,96	184 чел. (37 %)	125 чел. (25 %)	-0,92 <1,96	172 чел. (34 %)	152 чел. (30 %)	0,37 <1,96
Низкий	157 чел. (31 %)	132 чел. (26 %)	-0,32 <1,96	230 чел. (46 %)	175 чел. (35 %)	2,14 >1,96	250 чел. (50 %)	155 чел. (31 %)	-3,59 <1,96

Пояснение: критическое значение Z-критерия 1,96 для $\alpha=0,05$.

▪ выросла численность допризывной молодёжи, задействованной в мероприятиях по физическому воспитанию, реализуемых совместными усилиями гражданских и военных специалистов и организаций (на 1075 человек (44,6 %) по сравнению с доэкспериментальным отрезком времени);

▪ увеличилось количество мероприятий в области физического воспитания

допризывной молодёжи, реализуемых совместными усилиями гражданских и военных специалистов и организаций (на 44 единицы (66,6 %));

- повысился уровень освоения допризывной молодёжью военно-прикладных навыков и опыта выживания в сложных климатических условиях Кольского Заполярья (на 150 %; при этом допризывная молодёжь освоила шесть новых дисциплин военно-прикладного спорта);

- выросло количество спортивных, военных и гражданских объектов Арктического региона Кольского Заполярья, задействованных в системе физического воспитания допризывной молодёжи (на 73 объекта, что составляет 64,2 %);

- увеличилась численность военных и гражданских специалистов, задействованных в системе физического воспитания допризывной молодёжи (на 65 человек (62,8 %)).

Всё перечисленное свидетельствует об эффективности авторской программы физического воспитания допризывной молодёжи Арктической зоны Кольского Заполярья при взаимодействии гражданских и воинских организаций.

В ходе теоретических и эмпирических исследований получены следующие **основные выводы:**

1. Теоретический анализ специальной литературы показал, что существует необходимость переосмысления существующих подходов к организации системы физического воспитания молодёжи Арктической зоны Кольского Заполярья и её подготовки к службе в Вооружённых силах Российской Федерации.

2. В ходе тестирования 522 юношей и 500 девушек 16–17 лет из г. Мурманска и городов Мурманской области (Североморска, Мончегорска и Полярного) установлено, что уровень физической подготовленности современной допризывной молодёжи Кольского Севера не соответствует требованиям «Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации» и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V ступени, поскольку допризывники демонстрируют сниженный уровень проявления основных физических качеств, особенно силы и аэробной выносливости, а также низкий уровень плавательной, лыжной и стрелковой подготовленности.

3. Результаты анкетирования 522 юношей и 500 девушек 16–17 лет из г. Мурманска и Мурманской области по методике Н.И. Евсюковой показали, что уровень морально-психологической готовности современной молодёжи Арктической зоны Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации не отвечает современным требованиям, предъявляемым к лицам, поступающим на военную службу, в силу демонстрации значительной частью испытуемых низких показателей: самоорганизованности, ответственности и дисциплинированности (25 % юношей и 56 % девушек); законопослушности и положительного отношения к собственному физическому состоянию (22 % юношей и 30 % девушек); гражданской ответственности и патриотического воспитания (25 % юношей и 52 % девушек).

4. По результатам теоретических и эмпирических исследований сформулированы принципы (общности целей и задач гражданских и военных организаций; научной и правовой обоснованности взаимодействия; открытости; вариативности (разнообразия и гибкости реализуемых) форм, методов, направлений современной деятельности; суверенитета участников; согласованности действий) и разработана

модель взаимодействия гражданских и воинских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья, которая представляет собой схему, описывающую цель, задачи, субъекты (их перечень и функции), типы, направления, формы и ожидаемые результаты взаимодействия военных и гражданских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи Кольского Севера.

5. Разработана программа физической подготовки молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в Вооружённых Силах в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций, представляющая собой систему педагогических мероприятий, включающую четыре блока: 1) концептуальный, в котором изложены методологические подходы и принципы, лежащие в основе указанной подготовки; 2) целевой, в котором характеризуются цель и задачи физической подготовки допризывников; 3) содержательный, включающий описание пяти разделов программы: «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая (спортивная) подготовка», «Специальная физическая (профессионально-прикладная) подготовка», «Спортивная (военно-прикладная) подготовка», «Военно-патриотическое воспитание»; 4) оценочно-результативный блок, в котором характеризуются ожидаемые результаты (эмоционально-ценностные, мотивационные, кондиционные, когнитивные, практико-деятельностные, организационные) физической подготовки допризывников.

6. В ходе педагогического эксперимента доказана эффективность разработанной программы физического воспитания допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций. Результаты 20-месячной экспериментальной работы показали, что применение авторской программы способствует: а) улучшению отношения допризывников к Вооружённым Силам РФ и предстоящему несению воинской службы; б) повышению уровня морально-психологической готовности допризывной молодёжи к службе в Вооружённых Силах РФ; в) повышению уровня физической подготовленности (аэробной выносливости, силовых способностей, быстроты, скоростно-силовых качеств) допризывников и освоения ими военно-прикладных навыков и опыта выживания в сложных климатических условиях Арктики; г) росту численности допризывной молодёжи, задействованной в мероприятиях по физическому воспитанию, реализуемых совместными усилиями гражданских и военных специалистов и организаций; д) увеличению количества мероприятий в области физического воспитания допризывников, реализуемых совместными усилиями гражданских и военных специалистов и организаций; е) росту количества спортивных, военных и гражданских объектов, а также численности военных и гражданских специалистов Арктической зоны Кольского Заполярья, задействованных в системе физического воспитания допризывной молодёжи.

Основное содержание диссертации отражено в следующих **публикациях**:

1. Богданов, И.В. Взаимодействие гражданских и воинских организаций в физическом воспитании допризывной молодёжи: **монография** / И.В. Богданов. – Казань: Бук, 2018. – 180 с. (10,5 п.л.).

2. Богданов, И.В. Физическая подготовка допризывной молодежи в условиях взаимодействия гражданских и воинских организаций Арктической зоны Кольского Заполярья / И.В. Богданов, О.Н. Степанова // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 6 (962 июнь). – С. 28. (0,09 п.л.,

авторство не разделено).

3. Богданов, И.В. Уровень физической подготовленности юношей допризывного возраста, проживающих в Арктическом Регионе Кольского Заполярья / И.В. Богданов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 6. – С. 71–72. (0,17 п.л.).

4. Богданов, И.В. Эффективное взаимодействие гражданских и военных организаций в системе физической подготовки молодежи для службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации / И.В. Богданов // Наука и школа. – 2017. – № 2. – С. 148–155. (0,7 п.л.).

5. Богданов, И.В. Условия взаимодействия организаций физической культуры в освоении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на примере Мурманской области / И.В. Богданов, В.П. Манухин // Преподаватель XXI век. – 2016. – № 1. Ч. 1. – С. 209–220. (0,67 п.л., авторство не разделено).

6. Богданов, И.В. Мотивация занятий физической культурой и спортом молодежи при взаимодействии гражданских и военных организаций / И.В. Богданов // Вестник Новгородского государственного университета. – 2017. – № 4 (102). – С. 22–25. (0,4 п.л.).

7. Богданов, И.В. Влияние эмоционального состояния и свойств личности на физическую подготовку молодежи / И.В. Богданов, Н.А. Рычкова // Человек. Спорт. Медицина / Human. Sport. Medicine. – 2019. – Том 19 № 1. – С. 80–85. (0,5 п.л., авторство не разделено).

8. Богданов, И.В. Программно-нормативные основы физического воспитания допризывной молодёжи: сборник проектов нормативных документов / И.В. Богданов. – Казань: Бук, 2019. – 120 с. (6,97 п.л.).

9. Богданов, И.В. Физическая подготовка молодёжи к службе в Вооружённых Силах: опыт Мурманской области / И.В. Богданов // Физическая культура, спорт, туризм: инновационные проекты и передовые практики: материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 90-летию основания кафедры физического воспитания. – М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2019. – С. 44–50. (0,41 п.л.).

10. Богданов, И.В. Инновационный подход к подготовке допризывной молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в армии / И.В. Богданов // Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития: материалы Международной научно-практической конференции. – Мурманск: МАГУ, 2019. – С. 22–27. (0,33 п.л.).

11. Богданов, И.В. Допризывная физическая подготовка учащейся молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья: направленность, содержание, планируемые результаты / И.В. Богданов, О.Н. Степанова // Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами: материалы XI Международной научно-практической конференции. – Ч. 2. – М.: МПГУ, 2019. – С. 144–146. (0,33 п.л., авторство не разделено).

12. Богданов, И.В. Уровень морально-психологической готовности молодёжи Арктического региона Кольского Заполярья к службе в армии / И.В. Богданов // Проблемы и перспективы развития спортивного образования, науки и практики: материалы третьей очно-заочной научной конференции молодых учёных [Электронное издание]. – М.: МПГУ, 2019. – С. 49–52. – Режим доступа:

<http://mpgu.su/novosti/materialy-tretej-ochno-zaочноj-nauchnoj-konferencii-molodyh-uchenyh-19-dekabrya-2018-goda-g-moskva-problemy-i-perspektivy-razvitiya-sportivnogo-obrazovaniya-nauki-i-praktiki-jelektronnoe-izdanie-g/>

13. Богданов, И.В. Уровень физической подготовки допризывной молодёжи / И.В. Богданов // Физическая культура, спорт, безопасность: актуальные вопросы теории и практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Мурманск: МАГУ, 2018. – С. 20–28. (0,26 п.л.).

14. Богданов, И.В. Эффективное распределение бюджета рабочего времени – залог успеха при физической подготовке молодёжи к службе в Вооружённых Силах / И.В. Богданов // Физическая культура, спорт и здоровье: современное состояние и пути развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Мурманск: МАГУ, 2018. – С. 10–15. (0,38 п.л.).

15. Богданов, И.В. Военно-патриотическое воспитание молодёжи при взаимодействии организаций физической культуры и спорта социальной сферы гражданского общества и воинских объединений Вооружённых Сил Российской Федерации / И.В. Богданов // Физическая культура, спорт и безопасность: поиск, инновации и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Мурманск: МАГУ, 2016. – С. 3–5. (0,31 п.л.).

16. Богданов, И.В. Военно-патриотическое воспитание и физическая подготовка подрастающего поколения в системе подготовки молодёжи к защите Отечества в современных экономических условиях при взаимодействиях организаций физической культуры и спорта социальной сферы гражданского общества и воинских объединений Вооружённых Сил Российской Федерации / И.В. Богданов // Инновации в воспитательно-образовательном процессе: материалы регионального научно-практического семинара. – Мурманск: МАГУ, 2016. – С. 120–125. (0,31 п.л.).

17. Богданов, И.В. Совместная деятельность государственных, общественных организаций и командования войсковых частей в физической подготовке молодёжи к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации / И.В. Богданов // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Международной научной конференции. – Самара: Бук, 2016. – С. 25–28. (0,31 п.л.).

18. Богданов, И.В. Взаимодействие гражданских и воинских спортивных организаций в подготовке физически развитой молодёжи для службы в условиях Заполярного края в составе арктической группировки Вооружённых Сил Российской Федерации / И.В. Богданов // Вестник спортивной истории. – М.: ФГБУ «Государственный музей спорта», 2016. – № 2 (4). – С. 50–56. (0,52 п.л.).

19. Богданов, И.В. Первые шаги внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в системе образования / И.В. Богданов // Физическая культура и спорт, туризм и безопасность: проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийского научно-практического семинара. – Мурманск: МГГУ, 2015. – С. 3–10. (0,52 п.л.).

20. Богданов, И.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО в системе школьного образования / И.В. Богданов // Образование в меняющемся мире: поиск ресурсов развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Мурманск: МГГУ, 2015. – С. 63–67. (0,31 п.л.).