

На правах рукописи

УДК 159.922

БЕЛАШИНА Татьяна Валентиновна

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДИКТОРЫ ПРОЯВЛЕНИЙ ГНЕВА
В ЮНОШЕСКОМ И ВЗРОСЛОМ ВОЗРАСТАХ**

Специальность 19.00.13 – Психология развития, акмеология
(психологические науки)

АВТОРЕФЕРАТ

на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

Санкт-Петербург

2020

Работа выполнена на кафедре общей психологии и истории психологии факультета психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей психологии и истории психологии факультета психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» **Шамшикова Ольга Александровна**

Официальные оппоненты:

доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» **Куликов Леонид Васильевич**

кандидат психологических наук, доцент, руководитель отдела клинической психологии федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр психического здоровья» **Ениколопов Сергей Николаевич**

Ведущая организация:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Защита состоится «**28**» **апреля 2020 года в 16.00 часов** на заседании Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.199.18, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», по адресу: 192007, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, корп.11, ауд. 37.

С диссертацией можно ознакомиться в фундаментальной библиотеке Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (191186, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, корп. 5 и на сайте университета по адресу: https://disser.herzen.spb.ru/Preview/Vlojenia/000000612_Disser.pdf.

Автореферат разослан «___» февраля 2020 года

Ученый секретарь
диссертационного совета

Баканова Анастасия
Александровна

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Современный этап общественного развития характеризуется ростом числа техногенных катастроф, случаев морального и физического насилия, трудных жизненных ситуаций, требующих осмысления эмоций агрессивного ряда и, в частности, проявлений гнева в разном возрасте. В привычных для человека жизненных ситуациях проявления гнева скорее ситуативны, но «в процессе жизни человек психологически вовлекается в экстремальные, кризисные или критические ситуации» (И.Г. Малкин-Пых), испытывая при этом физические и психологические перегрузки, вызывающие определенные эмоции и чувства (в частности, гнев), сила воздействия которых чрезвычайно высока и может привести к разрушению целостности личности (И.Г. Малкина-Пых, Е.Ю. Коржова).

Недостаточный уровень феноменологической проработанности проблематики, отражающей проявления гнева, стимулирует в зарубежной психологии рост эмпирических и прикладных исследований в области *общей психологии* (D. Tice, R. Baumeister, C. Carver, E. Harmon-Jones, B. Wilkowski, M. Robinson и др.), *возрастной психологии* (M. Ardizzi, F. Ferroni, C. Grossard, L. Chaby, S. Hun др.), *психологии личности и клинической психологии* (L. Davey, Howells K., R. Hasler, D. Meskaldji, F. M. van der Veen и др.), *социальной психологии* (R. Tafrate, H. Kassinove, L. Dundin, A. Fischer, I. Roseman, S. Breugelmans и др.), *психологии труда* (M. Young, K. Jiang и др.). В отечественной психологии наблюдается недостаток аналогичных исследований, а также отсутствие эмпирических данных для сравнения. Исключение составляют работы В.В. Ковалева, Л.В. Куликова, М.С. Пономаревой, Е.П. Ильина, С.Н. Ениколопова, С.А. Колова, С.А. Мясникович, Т.А. Дроздовской и др.).

Необходимо отметить, что в настоящее время понятие «гнев» не имеет единой формулировки и определяется исходя из методологических предпочтений исследователей, раскрывающих его в рамках разнообразных теорий и подходов, теоретических находок и фрагментарных экспериментальных и эмпирических данных, недостаточно осмысленных психологической наукой.

Проблема исследования обусловлена необходимостью глубокого теоретического анализа и определения на содержательном уровне таких понятий, как «проявления гнева», «гнев как состояние», «гнев как черта», раскрытием и описанием ключевых аспектов диагностики его проявлений в разном возрасте; выявлением и описанием предикторов, обуславливающих проявления гнева. Соответственно, необходимы системный научный анализ представлений о проявлениях гнева в разные периоды жизни, выделение и описание его возрастных характеристик, что позволило бы обобщить основные подходы и осуществлять точные измерительные процедуры проявлений гнева в разновозрастных группах.

В рамках обозначенной проблемы можно выделить следующие **противоречия**: с одной стороны, в настоящее время наблюдается повышенный интерес к экспериментальным и эмпирическим исследованиям особенностей проявления эмоций человека, в том числе гнева, в зависимости от возраста, пола, ситуации и т.д., с другой – отсутствие как в отечественной, так и зарубежной психологии общепринятого определения конструкта «гнев»; недостаток стандартизированного инструментария для диагностики его проявлений в разновозрастных группах; размытое представление о психологических предикторах, определяющих проявления гнева в разном возрасте; недостаток эмпирических данных, позволяющих осуществлять сравнительный анализ результатов, полученных на отечественных и зарубежных группах. Необходимость найти пути решения представленных противоречий обусловила постановку цели диссертационной работы.

Объект исследования – психологические проявления гнева.

Предмет исследования – психологические предикторы как модальные характеристики проявлений гнева в юношеском и взрослом возрастах.

Цель исследования – выявление психологических предикторов проявлений гнева в юношеском и взрослом возрастах.

В соответствии с объектом, предметом и целью диссертационной работы были сформулированы следующие **задачи**:

1. Провести теоретический анализ психологических подходов, раскрывающих проблему проявления гнева в современной психологии.

2. Рассмотреть современные исследования о проявлении гнева в юношеском и взрослом возрастах.

3. Описать психологические предикторы, обуславливающие проявления гнева в юношеском и взрослом возрастах.

4. Адаптировать на русскоязычной выборке зарубежные методики «Фрайбургский опросник исследования факторов агрессии» (FAF) Р. Гампеля, Г. Зелга и опросник «Оценка проявлений гнева» (STAXI-2) Ч. Спилбергера.

5. Разработать и подтвердить валидность модели, отражающей психологические предикторы проявлений гнева, обосновать формы его проявления и способы регуляции на произвольном и непроизвольном уровнях в юношеском и взрослом возрастах.

6. Осуществить статистический анализ различий в проявлениях гнева в юношеском и взрослом возрастах.

7. Эмпирически исследовать модальные характеристики проявлений гнева в юношеском и взрослом возрастах.

Теоретический анализ литературных источников и результаты пилотажных исследований по проблеме диссертационной работы позволили сформулировать общую **гипотезу**: существуют психологические предикторы проявлений гнева в юношеском и взрослом возрастах.

На основе общей гипотезы были выделены исследовательские гипотезы:

1. Конфигурация психологических предикторов, обуславливающих проявления гнева, при переходе от одной возрастной группы к другой изменяется.

2. При переходе от одной возрастной группы к другой проявляется тенденция ослабления регуляции гнева на произвольном и усиления его регуляции на непроизвольном уровне.

3. При переходе от одной возрастной группы к другой проявляется тенденция перехода гнева как состояния в устойчивую личностную черту – гневливость (гнев как черта).

Теоретико-методологической основой диссертационного исследования являются:

– ведущие принципы психологии – развития (Б.Г. Ананьев, Л.И. Анцыферова, А.В. Запорожец, Е.В. Волкова и др.); единства теории и практики (Л.С. Выготский, Б. М. Теплов, Е. А. Климов и др.); единства сознания и деятельности (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Б.Г. Ананьев, Б.М. Теплов и др.);

– положения о функциях и динамике проявления гнева в онтогенезе (К. Бриджес, Т. Бразелтон, Г. Салливан, Дж. Боулби и др.); гнева как коммуникативного эмоционального состояния (Е. П. Ильи и др.) и эмоционального состояния в связи с вербальным и моторным поведением (Д. Г. Суходольский, Г. Кассинов и др.); как средства скрытой манипуляции и управления другими людьми (Э. Шостром и др.); как защитной эмоциональной реакции (Н. Линде и др.); как состояния и черты (Ч. Спилбергер); как тензионной эмоции (эмоция напряжения) (Л.В. Куликов); положения о взаимообусловленности проявлений гнева, фрустрации и локус-контроля (Дж. Роттер, Л. Кларк и др.); гнев в контексте проявления прототипического эмоционального поведения (Р. Плутчик, М. Мак-Кей, Д. Паттерсон, С. Томкинс и др.) и эмоциональности человека (Б.М. Теплов, В.С. Мерлин, В.Д. Небылицын и др.), в ситуациях фрустрации (К. Левин, Т. Дембо, Л. Кларк и др.), взаимосвязи гнева и агрессии (Л. Берковиц, С. Видадь-Граф, К. Видадь-Граф и др.), гнева и враждебности (С.Н. Ениколопов); представления о нарциссическом гневе (Х. Кохут, О. Кернберг и др.), генетических предпосылках к развитию «гневливости» (Т. Рибо, Дж. Уотсон и др.), физиологических проявлениях гнева и невербальной экспрессии (Г. Ланге, К. Изард, П. Экман и др.), гендерных особенностях проявления гнева (И. Кон, Е.П. Ильин, Н.П. Фетискин и др.); проявлении агрессии и гнева в контексте проблемы насилия, буллинга (Е.Н. Волкова и др.) и организации безопасного социокультурного пространства в разном возрасте (И.А. Баева, Е.Б. Локтионова и др.);

– представления о регуляции эмоций (Б.Ф. Ломов, С.В. Маланов, Л.П. Гримак, М.А. Падун, Ф.Б. Березин, Дж. Гросс и др.);

– представления о психологических предикторах индивидуального развития (Т.И. Марютина, В.И. Трубников, И.В. Равич-Щербо и др.);

– положения о чертах и индивидуальных особенностях личности (Р. Мак-Крайе, П. Коста, Г. Олпорт, Н.И. Рейнвальд, А.Г. Асмолов, А.В. Петровский, К.К. Платонов и др.);

– представления о стратегиях совладающего поведения (Р. Лазарус, Т.Л. Крюкова, М.В. Сапоровская, Е.В. Куфтяк, И.А. Горьковая и др.);

– алгоритмы и принципы конструирования, адаптации и стандартизации методик (А. Анастаси, А.А. Бодалев, А.Г. Шмелев др.).

Научная новизна исследования:

1. Представлена модель, отражающая психологические предикторы проявлений гнева в юношеском и взрослом возрастах (ранней зрелости, переходном периоде зрелости и поздней зрелости), включающая способы регуляции и формы его проявления. Подтверждена композиционная, конструктивная, содержательная, прогностическая валидность модели.

2. Подтверждено существование различий в проявлениях гнева: в юности выражены такие проявления гнева, как контроль гнева внутри и контроль проявлений гнева вовне; в периоде ранней зрелости – выражение гнева вовне; в переходном периоде зрелости – гневливость и подавление гнева; в период поздней зрелости – гнев как черта, гнев как способ реагирования.

3. Установлено, что при переходе от одной возрастной группы к другой – юность, ранняя зрелость, переходный период зрелости, поздняя зрелость – наблюдается выраженная тенденция перехода гнева как состояния в устойчивую личностную черту – гневливость (гнев как черта) на фоне ослабления регуляции гнева на произвольном и усиления его регуляции на непроизвольном уровне.

4. Получены новые эмпирические данные о психологических предикторах проявлений гнева в юношеском и взрослом возрастах. В юности предикторы проявлений гнева представлены в большей степени характеристиками личности, с возрастом происходит усиление обусловленности проявлений гнева предикторами, представленными параметрами агрессии.

Теоретическая значимость исследования:

1. Углублено представление о формах проявления гнева как состояния и черты в юношеском и взрослом возрастах. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в таких областях, как психология развития и возрастная психология, тестология и психодиагностика, психология индивидуальных различий, психология эмоций, психология черт личности и психических состояний.

2. Предложены определения понятий:

– «*гнев как состояние*» – совокупность устойчивых поведенческих реакций в ситуациях провокации или фрустрации, мобилизующих энергию для самозащиты и усиливающих агрессивные тенденции по отношению к окружающим, характеризующихся ситуативной воспроизводимостью и

возможностью перехода в условиях особой значимости и повторяемости в устойчивую черту;

– «*гнев как черта*» (гневливость) – свойство личности, представляющее совокупность устойчивых, повторяющихся в различных ситуациях, недостаточно контролируемых реакций, возникающих в ответ на воздействие внешних факторов и проявляющихся в любых ситуациях, характеризующихся интенсивностью и длительностью.

3. Результаты диссертационного исследования вносят существенный вклад в развитие представлений о формах проявления гнева как состояния и как черты, способах его регуляции на произвольном/непроизвольном уровне и позволяют говорить о психологических предикторах проявлений гнева в юношеском и взрослом возрастах.

Практическая значимость:

1. Адаптированные и стандартизированные методики – Фрайбургский опросник исследования факторов агрессии (FAF) Р. Гампеля, Г. Зелга и «Оценка проявлений гнева» (STAXI-2) Ч. Спилбергера существенно дополнили банк психологических диагностик, подтвердили психометрическую состоятельность, соответствуют требованиям, предъявляемым к тестам, и могут быть использованы при осуществлении диагностики и консультирования.

2. Содержащиеся в работе положения и выводы могут применяться в психологическом консультировании с лицами юношеского возраста и взрослыми по вопросам проявлений гнева, использоваться в лекционно-практической части профессиональной подготовки психологов, при проведении тренингов личностного роста и самопознания, а также существенно дополнить курсы психологии развития и возрастной психологии, общей психологии, дифференциальной психологии, психологии личности и т.д.

В диссертационной работе использовался следующий комплекс **методов**: анализ литературных источников по исследуемой проблеме, тестирование, опрос, методы математической статистики: оценка центральной тенденции с расчетом средних значений (M_x), коэффициент корреляции r_s -Спирмена, Т-критерий Вилкоксона, однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA), факторный анализ, множественный регрессионный анализ. Статистическая обработка данных осуществлялась при помощи пакета SPSS 19.0, программы Microsoft Excel.

База эмпирического исследования и выборка: в исследовании приняли участие 307 человек, в возрасте 20–50 лет. Общая выборка включала студентов старших курсов ФГБОУ ВО «НГПУ», ФГБОУ ВО «НГТУ», ФГБОУ ВО «СибГУТИ»; лиц, пребывающих на стационарном лечении ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №2», ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический онкологический диспансер»; сотрудников особого подразделения ГУФСИН России и ГИБДД ГУ МВД по Новосибирской области. Дифференциация выборки на четыре возрастные группы осуществлялась по признаку – возраст. ЭГ-1 (N = 65) – респонденты юношеского возраста (от 18

до 22 лет); ЭГ-2 (N = 69) – респонденты возраста ранней зрелости (от 23 до 30 лет); ЭГ-3 (N = 83) – респонденты переходного периода зрелости (от 30 до 35 лет); ЭГ-4 (N = 90) – респонденты возраста поздней зрелости (от 36 до 50 лет).

Положения, выносимые на защиту:

1. Представленная модель психологических предикторов проявлений гнева в юношеском и зрелом возрастах включает в себя формы проявления и способы регуляции гнева на произвольном и непроизвольном уровнях, а также методологически обоснованные и выделенные логически, прогностически информативные признаки (предикторы), являющиеся основой для количественной объективации проявлений гнева.

2. В юношеском и зрелом возрастах в модальных характеристиках проявлений гнева существуют различия: *для юношеского возраста* – контроль гнева внутри и контроль проявлений гнева вовне; *в возрасте ранней зрелости* – выражение гнева вовне; *в переходном периоде зрелости* – гневливость и подавление гнева; *в возрасте поздней зрелости* – гнев как черта, гнев как способ реагирования.

3. При переходе от одной возрастной группы к другой гнев как состояние имеет тенденцию к преобразованию в устойчивую личностную черту (гневливость).

4. В юношеском и зрелом возрастах проявления гнева обусловлены различными конфигурациями психологических предикторов. В юности предикторы проявлений гнева представлены в большей степени характеристиками личности, с возрастом происходит усиление влияния предикторов, представленных параметрами агрессии.

5. При переходе от одной возрастной группы к другой наблюдается ослабление регуляции гнева на произвольном и усиление его регуляции на непроизвольном уровне: *в юношеском возрасте* в большей степени проявляется произвольный уровень регуляции, обусловленный предикторами, включающими личностные характеристики; *в возрасте ранней зрелости* наблюдается усиление непроизвольного уровня регуляции, обусловленного предикторами, включающими характеристики агрессии; *в переходном периоде зрелости* выявляется непроизвольный уровень регуляции, на проявления гнева оказывают влияние в большей степени переменные агрессии; *в возрасте поздней зрелости* устойчиво преобладает непроизвольный уровень регуляции.

Надежность и достоверность полученных результатов обеспечивалась глубоким теоретическим анализом представленных в отечественной и зарубежной психологической науке материалов по проблеме проявлений гнева в разном возрасте; результатами экспертизы перевода; соотношением теоретических положений и результатов эмпирического исследования; использованием надежного и валидного диагностического инструментария,

соответствующего цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки.

Апробация результатов исследования. Результаты диссертационной работы обсуждались на III, IV Съездах психологов, консультантов, психотерапевтов и психиатров Сибирского федерального округа «Психотерапия, психологическое консультирование и психиатрия в Сибири» (Новосибирск, 2015, 2016); 3rd International Conference on Humanity and Social Science (ICHSS 2017); V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие человека в современном мире» (Новосибирск, 2018); III Международном конгрессе по психиатрии, наркологии, психотерапии, психологии и социальной работе (Новосибирск, 2018), Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология, психотерапия и психиатрия: творческие подходы» (Новосибирск, 2019), Межвузовском научно-методологическом вебинаре «Вопросы психологии человека и жизненных ситуаций в России от П.Д. Лодия до наших дней (к 255-летию со дня рождения Петра Дмитриевича Лодия)» (Новосибирск – Санкт-Петербург, 2019) и др.

Структура диссертации соответствует логике научного исследования и состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка, приложения. Текст диссертации изложен на 190 страницах, включает 10 таблиц, 5 рисунков. Библиографический список содержит 230 источников, 26 из них на иностранном языке.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении раскрыта и обоснована актуальность исследуемой проблемы, определен объект, предмет, задачи и гипотеза исследования, раскрыта научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, представлены положения, выносимые на защиту.

Глава 1 Теоретический анализ по проблеме проявлений гнева и его психологических предикторов. В параграфе 1.1 «Психологические подходы к анализу проблемы гнева в науке» показано, что в современной научной психологии понятие «гнев» является неоднозначным и рассматривается одновременно как реакция, как эмоциональное состояние, как черта личности, как компонент ряда расстройств личности и т.д. В ранних подходах и теориях гнев рассматривается как аффективная, рефлексорная произвольная реакция (И. Гербарт), часто переживаемая эмоция, возникающая в ситуации наличия преграды (В. Вундт), психосоматическая реакция на внешнее воздействие (Ч. Дарвин), вазомоторная реакция сосудистой системы (Г. Ланге), «заторможенная драка» (Г. Спенсер), часть инстинкта самосохранения (Т. Рибо), врожденная эмоциональная реакция на ограничение (Дж. Уотсон), эмоциональное переживание, возникающее в ответ на чувство угрозы самоуважению (Д. Цилльман) и др. Современные представления о гневe раскрывают его как эмоциональное состояние, отличное от агрессии и не имеющее цели (Л. Берковиц), переживаемое внутреннее состояние неприятного

столкновения с людьми (Г. Кассинов), эмоциональное состояние, варьирующее от раздражения или досады до ярости и бешенства (Ч. Спилбергер), реакция в ответ на угрозу (Г. Цумкли), элемент триады враждебности (К. Изард), разрушение, направленное на устранение препятствия (Р. Плутчик), активная стратегия преодоления проблемной ситуации унижительного обращения (Р. Лазарус), естественная реакция в ситуациях с невыполнимой задачей (К. Левин, Т. Дембо).

В отечественной психологии гнев рассматривается как врожденная эмоция (М.И. Сеченов, И.П. Павлов) с позиции проявления эмоциональности человека (Б. М. Теплов, В. С. Мерлин, В. Д. Небылицын), коммуникативное эмоциональное состояние (Е.П. Ильин), фрустрационная базовая эмоция (П.А. Купоросов), как аффект, мобилизующий психику, переходящий в дисфункциональное состояние патологического гнева (С.А. Колов).

В диссертационной работе вслед за Ч. Спилбергером мы будем рассматривать гнев как состояние и как черту, обосновывая психологические предикторы его проявлений в юношеском и взрослом возрастах.

В параграфе 1.2 «Теоретический анализ представлений о динамике гнева в онтогенезе» отмечено, что эмоциональная система имеет врожденный характер, обеспечивая большое число жизненно важных функций (К. Изард, Х. Остер, П. Экман). С одной стороны, в онтогенезе происходит усложнение одного и того же типа реакции (К. Изард), с другой – эмоциональная сфера человека развивается, как и все психические процессы (С.Л. Рубинштейн). В младенчестве эмоции дифференцируются на возбуждение и огорчение в возрасте одного месяца; на страх, отвращение и гнев в возрасте шести месяцев (К. Бриджес), у младенцев врожденная реакция гнева проявляется на ограничение и стеснение движений (Дж. Уотсон, Я Дембовский, Дж. Кампос) в ответ на принудительное удерживание головы (Л. Строуф), как акт кусания (А. Лоуэн) в ответ на невозможность выполнить установившийся моторный паттерн (Т. Бразелтон), на препятствие к продвижению видимой цели (Дж. Кампос). В раннем детстве гнев возникает в ответ на требования родителей (Л.Ф. Обухова, Э. Келер) в процессе развития волевой сферы и способности контролировать свое поведение (Г. Крайг), сопротивляться соблазнам и подавлять различные варианты нежелательного поведения (А.Р. Лурия). В дошкольном возрасте проявления гнева и неповиновения снижаются (Г.С. Абрамова), что указывает на переход от внешней регуляции к внутренней (А.Р. Лурия, Л.С. Выготский, Г. Крайг, Л. Сроуф). При поступлении в школу те раздражители, которые ранее вызвали эмоциональные реакции, уже не действуют, появляется способность подавлять эмоции волевым усилием (Л.И. Божович), у мальчиков возрастает, а у девочек убывает частота и интенсивность проявления гнева (Е.П. Ильин, Е. Макоби, К. Джеклин).

В параграфе 1.3 «Особенности проявления гнева в юношеском возрасте и в период взрослости» показано, что период юности характеризуется перестройкой эмоциональной сферы с развитием

самостоятельности (В.С. Мухина), повышенной эмоциональной возбудимостью (Л.Ф. Обухова), повышенной невротичностью (Т.Е. Наливайко, М.В. Шинкорук), тенденцией к маскировке своих истинных переживаний (П.М. Якобсон), развитием системы копинг-стратегий (Р. Лазарус, Т.Л. Крюкова, И.А. Горьковая), проявлением ситуативно переживаемого гнева (М.С. Пономарева), проявляющегося как плохое настроение, крик, плач, потеря контроля над собой (П.А. Ковалев), отрицательный эмоциональный фон и вербальные реакции (С.А. Мясникович и Т.А. Дроздовская). В период взрослости эмоции часто дифференцируют на «мужские» – гнев, гордость, презрение и др. и «женские» – страх, тревога, печаль, смущение, стыд и др. (Х. Фишер, С. Сигеле); обнаружено снижение склонности к интенсивному переживанию эмоций, в том числе гнева, у мужчин (М.С. Пономарева), у женщин они более выражены (К.Н. Суханова). В возрасте поздней взрослости меняются характеристики свойств эмоциональности. Снижение характеристик психофизических функций не отражается на функционировании когнитивной сферы, но наблюдаются эмоциональная нестабильность (О.В. Краснова), интенсивное проявление каких-либо эмоций (Е.П. Ильин), склонность к уходу в мир фантазий, враждебное реагирование (Т.Л. Крюкова), неконтролируемое усиление аффективных реакций – беспричинная грусть, слезливость (И.Г. Малкина-Пых).

В параграфе 1.4 «Теоретический анализ представлений о способах регуляции эмоций» отмечено, что система эмоциональной регуляции является одним из важнейших приобретений онтогенеза человека и включает произвольную, связанную с целевой деятельностью, и непроизвольную форму, которая осуществляется на основе эволюционно сложившихся норм (А.В. Карпов, Л.П. Гримак, М.А. Падун). В эволюции интероцептивная чувствительность начинает выполнять функции эмоциональной регуляции поведения (С.В. Маланов); конкретные действия индивида и способ их реализации детерминированы психическим образом среды (А.В. Запорожец). Показано, что механизмы психической адаптации и регуляции эмоционального состояния человека лежат в интрапсихической сфере (Ф.Б. Березин). Выделяют стратегии, предшествующие появлению эмоции и основанные на восприятии и оценке ситуации (Дж. Гросс).

Представляется, что регуляция проявлений гнева отражает регуляцию эмоционального состояния (гнев как состояние), которая воспроизводится в трех фазах: первая фаза – состояние беспомощности: гнев как тензионная эмоция (напряжение может быть разным по своей интенсивности), сопровождающаяся неблагоприятным эмоциональным тоном, переживанием немощности, напряженности от бессилия (Л.В. Куликов); вторая фаза – состояние мобилизации: гнев как врожденная эмоция (М.И. Сеченов, И.П. Павлов), направленная на мобилизацию психики (Т. Дембо, Л. Берковиц, С.А. Колов) с учетом оценки ситуации (Дж. Гросс), а в условиях особой значимости переходящая в личностную черту и в крайних проявлениях в

дисфункциональное состояние патологического гнева (С.А. Колов); третья фаза – состояние актуализации проявлений гнева на произвольном и/или непроизвольном уровнях (А.В. Карпов, Л.П. Гримак, М.А. Падун) как эмоционального состояния, варьирующего от раздражения или досады до ярости и бешенства (Ч. Спилбергер) с последующей реализацией способов его регуляции: на непроизвольном уровне – выражение гнева вовне, подавление гнева, на произвольном уровне – контроль проявлений гнева вовне, контроль проявлений гнева внутри (Ч. Спилбергер).

В параграфе 1.5 «Представления о психологических предикторах и их характеристиках» показано, что прогноз о вероятностном поведении человека определяется устойчивостью индивидуально-психологических особенностей, на основе черт или свойств (предикторов), изменчивость которых с возрастом незначительна (Т.И. Марютина). Меняя состав исходных независимых и представляя их различное сочетание, можно обнаружить ряд устойчивых параметров и говорить о том, что данные характеристики являются основными предикторами, объясняющими то или иное поведение испытуемого. В работе был выделен ряд параметров – психологических предикторов, обуславливающих проявления гнева в юношеском и взрослом возрастах. К таким параметрам отнесены личностные черты, агрессия и копинг-стратегии. При исследовании проблемы психологических проявлений гнева акцент сделан на рассмотрении таких характеристик, как экстраверсия/интроверсия, эмоциональная устойчивость/неустойчивость, нейротизм (Р. МакКрайе, П. Коста), которые являются стабильными во временном аспекте (Г. Айзенк), связаны с основными аффективными проявлениями (К. Leger, S. Charles, N. Turiano, D. Almeida и др.), негативными эмоциональными состояниями (гнев, страх, грусть, вина) (П. Коста, Р. МакКрае). Отмечается, что раздраженное настроение детерминировано такими характеристиками, как снижение активности и энергичности, ригидность, эмоциональная неустойчивость, импульсивность (Л.В. Куликов). Гнев рассматривается в качестве предиспозиции агрессии с акцентом на том, что это разные, хотя и взаимообусловленные понятия (Л. Берковиц). Гнев может быть обусловлен различными детерминантами (Ч. Спилбергер), но связан всегда с выбором способа действий в ситуации провокации или стресса, является критериальным для совладающего поведения (для регуляции стрессовых состояний – прекратить, избежать или вытерпеть воздействие стрессора) (Т.Л. Крюкова).

Глава 2 Программа и методическое обеспечение эмпирического исследования. В параграфе 2.1 «Модель психологических предикторов проявлений гнева» предложена модель психологических предикторов проявлений гнева в юношеском и взрослом возрастах (рис.). В основе модели лежат представления о психологических проявлениях гнева в двух формах – состоянии (периодическом, кратковременном переживании) и черты (устойчивой личностной характеристике); о способах регуляции гнева на

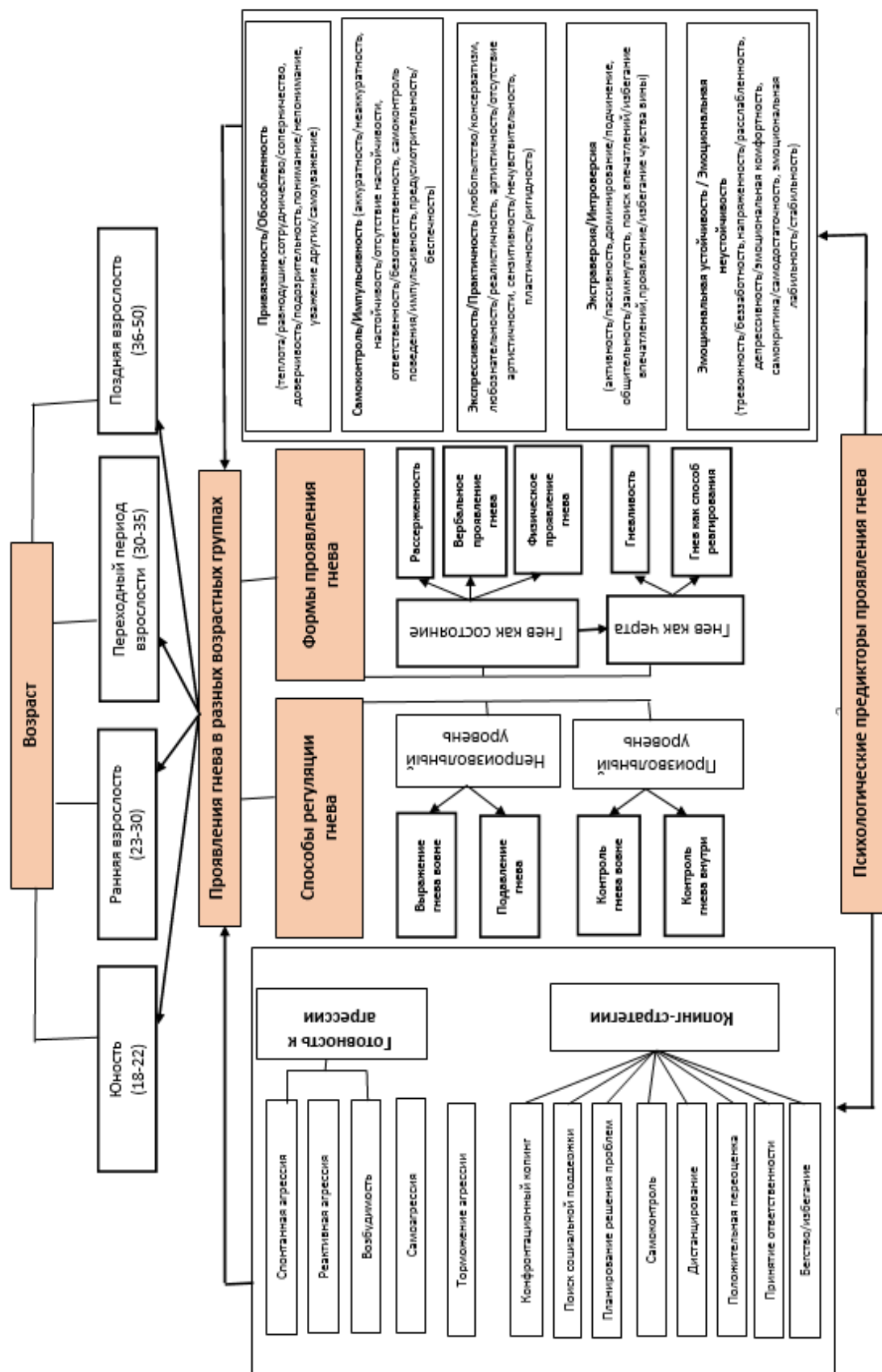


Рис. Модель психологических предикторов проявлений гнева

непроизвольном (выражение вовне или подавление) и произвольном (контроль проявлений гнева вовне и контроль проявлений гнева внутри) уровнях.

Содержательная валидность модели подтверждена теоретическим анализом и содержательной характеристикой психологических проявлений гнева и модальных характеристик (психологических предикторов), обуславливающих его проявления в юношеском и взрослом возрастах. *Композиционная валидность* модели подтверждена результатами факторного анализа по методу главных компонент с Varimax-вращением. Для каждой возрастной группы был определен наиболее оптимальный вариант взаимозависимости переменных, объединенных в факторы и характеризующих психологические проявления гнева и его модальных характеристик. *Прогностическая валидность* модели подтверждена результатами регрессионного анализа. Для каждой возрастной группы были построены регрессионные модели, включающие формы проявления и способы регуляции гнева с выделением психологических предикторов, которые его обуславливают. *Конструктивная валидность* модели подтверждена выделением ключевых характеристик – проявлений гнева и психологических предикторов, которые могут быть обнаружены в поведении испытуемых и статистически измерены при помощи соответствующего диагностического инструментария.

В параграфах 2.2 «Методическое обеспечение эмпирического исследования психологических предикторов проявления гнева» и 2.3 «Обоснование выборки исследования» отмечено, что каждая из выделенных модальных характеристик проявления гнева должна подлежать измерению соответствующим диагностическим инструментарием. Психологические предикторы проявлений гнева представлены рядом модальных характеристик: спонтанная агрессия, реактивная агрессия, возбудимость, самоагрессия, торможение агрессии, готовность к агрессии, экстраверсия / интроверсия, эмоциональная устойчивость / эмоциональная неустойчивость, привязанность / обособленность, самоконтроль / импульсивность, экспрессивность / практичность и копинг-стратегии. Представлены результаты адаптации и стандартизации опросников «Оценка проявлений гнева (STAXI-2)» Ч.Д. Спилбергера (N = 400) и «Фрайбургский опросник исследования факторов агрессии (FAF)» Р. Гампея, Г. Зелга (N = 300).

При определении эмпирической выборки выделен ряд критериев отбора испытуемых: содержательный – эмпирическая выборка отражает основные аспекты предмета исследования и гипотезы; эквивалентности испытуемых – посредством выделения психологических предикторов, обуславливающих проявления гнева в период юности и взрослом возрасте; репрезентативности – эмпирическую выборку составили испытуемые, у которых проявления интересующих нас переменных было наиболее ожидаемым.

Глава 3 Результаты эмпирического исследования психологических предикторов проявлений гнева в юношеском и взрослом возрастах. В параграфе 3.1 «Анализ особенностей модальных характеристик проявлений

гнева в юношеском и взрослом возрастах» представлены результаты сравнительного анализа с использованием однофакторного дисперсионного анализа (ANOVA) по критерию Шеффе (табл. 1).

Таблица 1. Результаты сравнительного анализа с использованием однофакторного дисперсионного анализа (ANOVA) по четырем эмпирическим группам

Группа	Переменная	F	p
ЭГ-1	Контроль гнева внутри	18,9	0,000
	Контроль проявлений гнева вовне	9,5	0,000
ЭГ-2	Выражение гнева вовне	6,02	0,001
ЭГ-3	Подавление гнева	8,8	0,000
	Гневливость	2,7	0,004
ЭГ-4	Гнев как черта	6,9	0,000
	Гнев как способ реагирования	10,7	0,000

Установлено, что ЭГ-1 отличает «контроль гнева внутри» ($F = 18,9$ при $p \leq 0,000$), «контроль проявлений гнева вовне» ($F = 9,5$ при $p \leq 0,000$); ЭГ-2 отличает «выражение гнева вовне» ($F = 6,02$ при $p \leq 0,001$); ЭГ-3 свойственно проявление «подавления гнева» ($F = 8,8$ при $p \leq 0,000$), «гневливость» ($F = 2,7$ при $p \leq 0,004$); ЭГ-4 характеризует «гнев как черта» ($F = 6,9$ при $p \leq 0,000$), «гнев как способ реагирования» ($F = 10,7$ при $p \leq 0,000$). Показано, что в юности и ранней взрослости проявляется контроль гнева или его выражение вовне, обусловленное ситуационными переменными. В переходный период взрослости наблюдается устойчивая тенденция к проявлению гневливости как устойчивой личностной черты на фоне высокой возбудимости и готовности к агрессии. В возрасте поздней взрослости гнев проявляется в форме устойчивой черты, определяющей поведение испытуемых. Отмечено, что при переходе от одной возрастной группы к другой происходит усиление представленности параметров проявлений гнева с тенденцией его перехода к устойчивой личностной черте (гнев как черта).

В параграфе 3.2 «Анализ модальных характеристик проявления гнева в юности и взрослости» при помощи процедуры факторного анализа отдельно на каждой возрастной группе установлено, что в юности агрессивный потенциал достаточно высок и слабо контролируется, много сил и энергии, которая может быть направлена как в конструктивное, так и в деструктивное русло. Высокая готовность к агрессии позволяет осуществлять смелые мечты и фантазии на фоне недостаточно сформированного уровня произвольной регуляции собственной активности. Сильное влияние в регуляции поведения и деятельности оказывают механизмы совладания, направленные на преодоление негативного воздействия неблагоприятных обстоятельств и ситуаций в совокупности с личностными характеристиками. Влияние факторов, представленных переменными проявления гнева, в данной возрастной группе минимально. Возраст *ранней взрослости* определяется ситуацией многозадачности в различных плоскостях жизни. Это время становления

профессионального мастерства, активного движения по карьерной лестнице, накопления опыта, а также окончательного выхода из родительской семьи, создание собственной, рождение детей и т.д. Разнообразие стратегий совладающего поведения позволяет находиться в состоянии баланса между различными сферами жизни и регулировать свое состояние в различных ситуациях. Наблюдается тенденция к усилению роли факторов, представленных параметрами проявления гнева. Фактор, представленный параметрами стратегий совладающего поведения усиливает свое влияние, при этом факторы, включающие переменные агрессии и гнева, снижают влияние. В *переходный период взрослости* усиливается влияние фактора, представленного переменными агрессии, и проявляется гнев как черта, что свидетельствует о систематически переживаемом гневом и выраженной установке реагировать гневом в широком спектре ситуаций. На первый план выходит конфронтативный копинг как одна из неконструктивных стратегий решения жизненных трудностей. Влияние факторов произвольной регуляции гнева снижается. В возрасте *поздней взрослости* проявляется тенденция усиления влияния фактора, представленного переменными проявления гнева. Усиливается проявление непроизвольной регуляции и сохраняет свои позиции переменная «гнев как черта», проявляющаяся в устойчивой форме реагирования гневом.

В параграфе 3.3 «Предикторы проявлений гнева в юношеском возрасте» показано, что в ЭГ-1 на проявление «гнева как состояния» влияет: *настойчивость, самокритичность, аккуратность, дистанцирование, принятие ответственности, предусмотрительность, доверчивость, пластичность, доминирование, спонтанная агрессия* ($R^2 = 0,86$ при $p = 0,003$). На проявление переменной «контроль проявлений гнева вовне» влияют такие характеристики, как *доминирование, настойчивость, теплота, реактивная агрессия, общительность, положительная переоценка, самоконтроль, проявление вины* ($R^2 = 0,60$ при $p = 0,000$). На проявление «контроля гнева внутри» оказывают влияние такие характеристики, как: *доминирование, равнодушие, аккуратность, реактивная агрессия, самоагрессия, общительность, сотрудничество, тревожность, поиск впечатлений, уважение других, доверие, положительная переоценка* ($R^2 = 0,69$ при $p = 0,000$) (табл. 2).

Таблица 2. Психологические предикторы проявлений гнева в ЭГ-1 (юность)

Зависимая переменная	R^2	F	p	Значимые предикторы*	β
Гнев как состояние	0,86	2,5	0,003	Настойчивость ¹	1,03
				Самокритичность ¹	-1,04
				Аккуратность ¹	-0,79
				Дистанцирование ²	0,79
				Принятие ответственности ²	0,62
				Предусмотрительность ¹	-0,58
				Доверчивость ¹	-0,54

Зависимая переменная	R ²	F	p	Значимые предикторы*	β
				Пластичность ¹	0,51
				Доминирование ¹	0,43
				Спонтанная агрессия ³	-0,47
Контроль проявлений гнева вовне	0,60	4,1	0,000	Доминирование ¹	-0,88
				Настойчивость ¹	0,75
				Равнодушие ¹	-0,66
				Общительность ¹	0,48
				Положительная переоценка ²	0,44
				Самоконтроль ¹	0,42
				Проявление вины ¹	-0,31
Контроль гнева внутри	0,69	4,3	0,000	Доминирование ¹	-1,18
				Равнодушие ¹	-0,88
				Аккуратность ¹	0,70
				Реактивная агрессия ³	-0,63
				Самоагрессия ³	0,62
				Общительность ¹	0,61
				Сотрудничество ¹	0,57
				Тревожность ¹	-0,51
				Поиск впечатлений ¹	0,42
				Уважение других ¹	0,42
				Подозрительность ¹	-0,40
				Положительная переоценка ²	0,37

Примечания: * – для анализа выделены предикторы с наиболее высокими значениями β-коэффициентов, обуславливающих вклад каждой переменной в регрессионную модель;

– 1 – параметры «Пятифакторного личностного опросника», 2 – параметры «Опросника способов совладающего поведения», 3 – параметры «Фрайбургского опросника исследования факторов агрессии»

В юности проявления гнева представлены ситуативным состоянием, эпизодически возникающей ответной реакцией на воздействие неблагоприятных факторов, преобладает произвольная регуляция гнева посредством контроля его проявлений. Контроль и проявления гнева в провоцирующих ситуациях обусловлены личностными характеристиками, что, вероятно, отражает желание испытуемых показать себя с лучшей стороны в широком спектре ситуаций, определить свое место в жизни, продемонстрировать свои лучшие качества.

В параграфе 3.4 «Предикторы проявлений гнева в ранней взрослости» показано, что в ЭГ-2 на переменную «гнев как состояние» влияют *любопытство, экстраверсия, поиск впечатлений, понимание, торможение агрессии, самоконтроль, спонтанная агрессия, поиск социальной поддержки* ($R^2 = 0,56$ при $p = 0,004$). На переменную «выражение гнева вовне» оказывают влияние: *экстраверсия, активность, поиск впечатлений, общительность, доминирование, проявление вины, торможение агрессии, понимание, сотрудничество, конфронтационный копинг* ($R^2 = 0,67$ при $p = 0,000$) (табл. 3).

Таблица 3. Психологические предикторы проявлений гнева ЭГ-2 (ранняя взрослость)

Зависимая переменная	R ²	F	p	Значимые предикторы*	β
Гнев как состояние	0,56	1,7	0,004	Любопытство ¹	0,45
				Экстраверсия ¹	-0,40
				Поиск впечатлений ¹	0,37
				Понимание ¹	-0,36
				Торможение агрессии ³	-0,34
				Самоконтроль ¹	-0,30
				Спонтанная агрессия ³	0,29
Выражение гнева вовне	0,67	8,6	0,000	Поиск социальной поддержки ²	0,20
				Экстраверсия ¹	12,3
				Активность ¹	4,7
				Поиск впечатлений ¹	4,6
				Общительность ¹	4,5
				Доминирование ¹	4,2
				Проявление вины ¹	3,8
				Торможение агрессии ³	-0,30
				Понимание ¹	-0,28
				Сотрудничество ¹	-0,26
				Конфронтационный копинг ²	0,21

Примечания: * – для анализа выделены предикторы с наиболее высокими значениями β-коэффициентов, обуславливающих вклад каждой переменной в регрессионную модель;

– 1 – «Пятифакторного личностного опросника», 2 – «Опросника способов совладающего поведения», 3 – «Фрайбургского опросника исследования факторов агрессии»

В период ранней взрослости наблюдается усиление проявлений гнева в различных ситуациях, психологические предикторы в основном представлены параметрами агрессии. Подобная тенденция может быть обусловлена особенностями возрастного развития, раскрывающегося через процесс становления человека в личностном, социальном и профессиональном планах, что предполагает активные действия и противодействия ситуациям и обстоятельствам. Гнев мобилизует испытуемых на проявление активности в процессе построения индивидуальной траектории жизненного пути, достижения поставленных целей и задач возрастного развития.

В параграфе 3.5 «Предикторы проявлений гнева в переходный период взрослости» показано, что в ЭГ-3 «гнев как состояние» обусловлен такими переменными, как *привязанность, планирование решения проблемы, торможение агрессии, равнодушие, реалистичность, реактивная агрессия, самоконтроль, общительность, лабильность, принятие ответственности* ($R^2 = 0,75$ при $p = 0,000$). На переменную «гнев как черта» оказывают влияние: *реактивная агрессия, лабильность, понимание, планирование решения проблемы, обособленность, сензитивность, принятие ответственности* ($R^2 = 0,62$ при $p = 0,000$). На «подавление гнева» оказывают влияние такие характеристики, как *привязанность, реактивная агрессия, самоуважение, теплота, самоагрессия, пластичность, лабильность, конфронтационный*

копинг, положительная переоценка, планирование решения проблемы ($R^2 = 0,73$ при $p = 0,000$) (табл. 4).

Таблица 4. Психологические предикторы проявлений гнева в ЭГ-3 (переходный период взрослости)

Зависимая переменная	R^2	F	p	Значимые предикторы*	β
Гнев как состояние	0,75	4,1	0,000	Привязанность ¹ Планирование решения проблемы ² Торможение агрессии ³ Равнодушие ¹ Реалистичность ¹ Реактивная агрессия ³ Самоконтроль ¹ Общительность ¹ Лабильность ¹ Принятие ответственности ²	-1,13 -1,02 0,81 0,77 -0,74 0,52 -0,32 0,51 0,46 0,35
Гнев как черта	0,62	4,9	0,000	Реактивная агрессия ³ Лабильность ¹ Понимание ¹ Планирование решения проблемы ² Обособленность ¹ Сензитивность ¹ Принятие ответственности ²	0,83 0,51 0,45 -0,45 -0,32 -0,31 0,32
Подавление гнева	0,73	5,1	0,000	Привязанность ¹ Реактивная агрессия ³ Самоуважение ¹ Теплота ¹ Самоагрессия ³ Пластичность ¹ Лабильность ¹ Конфронтационный копинг ² Положительная переоценка ² Планирование решения проблемы ²	0,94 -0,50 -0,51 -0,44 0,51 -0,49 0,44 -0,33 -0,34 0,22

Примечания: * – для анализа выделены предикторы с наиболее высокими значениями β -коэффициентов, обуславливающих вклад каждой переменной в регрессионную модель;

– 1 – параметры «Пятифакторного личностного опросника», 2 – параметры «Опросника способов совладающего поведения», 3 – параметры «Фрайбургского опросника исследования факторов агрессии»

В данной возрастной группе представлены обе формы проявления гнева: гнев как состояние и гнев как черта, регуляция гнева осуществляется на произвольном уровне, усиливается проявление гнева как устойчивой личностной черты, определяющей реакции испытуемых в различных ситуациях на фоне выраженной тенденции к его подавлению. Подобное реагирование может быть обусловлено особенностями протекания переходного периода,

когда человек стоит на перепутье и соотносит все, что хотел реализовать с тем, что уже сделано с учетом имеющегося опыта в различных сферах. Юношеские представления о своем будущем уходят на второй план, множество ситуаций провоцирует переживание гнева, однако опыт участия в различных обстоятельствах социальной и профессиональной жизни показывает, что открытое спонтанное реагирование гневом приводит скорее к нежелательным последствиям и побуждает более продуктивно скрывать собственные эмоции.

В параграфе 3.6 «Предикторы проявлений гнева в возрасте поздней взрослости» показано, что в ЭГ-4 на переменную «гнев как состояние» оказывают влияние *привязанность, готовность к агрессии, спонтанная агрессия, возбудимость, непредусмотрительность, аккуратность, непонимание, напряженность, сензитивность* ($R^2 = 0,60$ при $p = 0,000$). На переменную «гнев как черта» влияет совокупность следующих характеристик - *поиск социальной поддержки, принятие ответственности, избегание, конфронтационный копинг, спонтанная агрессия, непонимание* ($R^2 = 0,30$ при $p = 0,01$). Проявление переменной «выражение гнева вовне» обусловлено рядом характеристик: *теплота, самоуважение, привязанность, доминирование, конфронтационный копинг, торможение агрессии, поиск социальной поддержки* ($R^2 = 0,40$ при $p = 0,01$). На «подавление гнева» оказывают влияние такие характеристики, как *привязанность, теплота, подозрительность, уважение других, сотрудничество, непонимание, аккуратность, пластичность, спонтанная агрессия, поиск социальной поддержки* ($R^2 = 0,57$ при $p = 0,01$) (табл. 5).

Таблица 5. Психологические предикторы проявлений гнева в ЭГ-4 (возраст поздней взрослости)

Зависимая переменная	R^2	F	p	Значимые предикторы*	β
Гнев как состояние	0,60	4,8	0,000	Привязанность ¹	-0,79
				Готовность к агрессии ³	-0,65
				Спонтанная агрессия ³	0,44
				Возбудимость ³	0,40
				Беспечность ¹	0,44
				Аккуратность ¹	0,42
				Непонимание ¹	0,38
				Напряженность ¹	0,32
Гнев как черта	0,30	2,1	0,01	Сензитивность ¹	-0,34
				Поиск социальной поддержки ²	-0,30
				Принятие ответственности ²	-0,31
				Избегание ²	0,20
				Конфронтационный копинг ²	0,13
				Спонтанная агрессия ³	0,21
Выражение гнева вовне	0,40	1,9	0,01	Непонимание ¹	-0,18
				Теплота ¹	-0,49
				Самоуважение ¹	-0,42
				Привязанность ¹	0,74

Зависимая переменная	R ²	F	p	Значимые предикторы*	β
Подавление гнева	0,57	4,0	0,000	Доминирование ¹	0,22
				Конфронтационный копинг ²	0,11
				Торможение агрессии ³	-0,26
				Поиск социальной поддержки ²	-0,18
				Привязанность ¹	13,3
				Теплота ¹	-5,3
				Подозрительность ¹	-4,5
				Уважение других ¹	-5,3
				Сотрудничество ¹	-3,9
				Непонимание ¹	-4,3
				Аккуратность ¹	0,41
				Пластичность ¹	-0,32
				Спонтанная агрессия ³	-0,36
				Поиск социальной поддержки ²	-0,28

Примечания: * – для анализа выделены предикторы с наиболее высокими значениями β-коэффициентов, обуславливающих вклад каждой переменной в регрессионную модель;

– 1 – параметры «Пятифакторного личностного опросника», 2 – параметры «Опросника способов совладающего поведения», 3 – параметры «Фрайбургского опросника исследования факторов агрессии»

Полученные результаты обнаруживают проявление гнева как личностной характеристики и преобладание регуляции гнева на произвольном уровне. Анализ полученных данных показал, что при переходе от одной возрастной группы к другой происходит снижение представленности личностных характеристик и усиление параметров проявления гнева.

В **заключении** сделаны следующие выводы:

1. Адекватность представленной модели обоснована содержательной, конструктивной, композиционной и прогностической валидностью. Модель, отражающая психологические предикторы проявлений гнева в юношеском и взрослом возрастах (ранней взрослости, переходном периоде взрослости и поздней взрослости), включает в себя способы регуляции и формы проявления гнева.

2. Адаптированные и стандартизированные на разновозрастных выборках русскоязычные версии «Фрайбургского опросника исследования факторов агрессии» (FAF) Н. Гампеля, Л. Зелга и «Оценка проявлений гнева» Ч.Д. Спилбергера являются валидным диагностическим инструментарием и могут быть использованы в широкой практике психодиагностики.

3. Установлено, что в юношеском и взрослом возрастах в модальных характеристиках проявлений гнева существуют различия: *в юношеском возрасте* – контроль гнева внутри и контроль проявлений гнева вовне; *в возрасте ранней взрослости* – выражение гнева вовне; *в переходном периоде взрослости* – гневливость) и подавление гнева; *в возрасте поздней взрослости* – гнев как черта, гнев как способ реагирования.

4. Показано, что при переходе от одной возрастной группы к другой гнев как состояние имеет тенденцию к преобразованию в устойчивую личностную черту (гневливость).

5. Установлено, что в юношеском и взрослом возрастах проявления гнева обусловлены различными конфигурациями психологических предикторов: *в юношеском возрасте* – эмоциональная устойчивость, самоконтроль, обособленность, принятие ответственности, положительная переоценка, реактивная агрессия; *в возрасте ранней взрослости* – возбудимость, спонтанная агрессия, самоагрессия, эмоциональная неустойчивость, экстраверсия, активность, общительность, соперничество; *в переходном периоде взрослости* – спонтанная агрессия, реактивная агрессия, интроверсия, планирование решения проблемы, конфронтационный копинг, практичность, привязанность, самоуважение; *в возрасте поздней взрослости* – спонтанная агрессия, реактивная агрессия, возбудимость, готовность к агрессии, негативизм, поиск социальной поддержки, конфронтационный копинг, импульсивность, обособленность, напряженность.

6. Выявлено, что при переходе от одной возрастной группы к другой наблюдаются ослабление регуляции гнева на произвольном и усиление его регуляции на непроизвольном уровне.

По итогам теоретического анализа и результатов эмпирического исследования отмечено, что вопросы, требующие изучения, далеко не исчерпаны. За рамками нашего исследования осталось: изучение психологических предикторов в зависимости от полоролевых, профессиональных и этнокультурных особенностей выборки, взаимообусловленность регуляции проявлений гнева и волевой регуляции в разном возрасте, адаптивной, защитной функции гнева, проявления нарциссического гнева и др.

Основное содержание диссертационного исследования отражено в 21 публикации общим объемом 6,04 п.л.

Статьи, опубликованные в рецензируемых журналах и изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, Scopus:

1. Белашина, Т.В. Адаптация Фрайбургского опросника исследования факторов агрессии (FAF) // О.А. Шамшикова, Т.В. Белашина // Мир науки, культуры, образования. – 2010. – № 6 (25). Ч.2. – С. 212–217. (0,31/0,2 п.л.)

2. Белашина, Т.В. Психометрический анализ опросника «Оценка проявлений гнева» (STAXI-2) Ч.Д. Спилбергера / О.А. Шамшикова, Т.В. Белашина // Мир науки, культуры, образования. – 2015. - №6 (55). – С. 269–273. (0,25/0,1 п.л.)

3. Белашина, Т.В. К вопросу о факторах актуализации гнева у сотрудников правоохранительных органов / О.А. Шамшикова, Т.В. Белашина // Мир науки, культуры, образования. – 2016. – №6 (61). – С. 331–334. (0,19/0,09 п.л.)

4. Белашина, Т.В. Особенности проявления агрессии и гнева в юношеском возрасте: на материале выборки студентов-психологов и курсантов военного вуза / О.А. Шамшикова, Т.В. Белашина // Сибирский педагогический журнал. – 2016. – №6. – С. 106–111. (0,31/0,2 п.л.)

5. Белашина, Т.В. Специфика проявления гнева в экстремальных и кризисных состояниях / О.А. Шамшикова, Т.В. Белашина // Экология человека. – 2018. – №11. – С. 44–50. (0,37/0,2 п.л.)

Статьи в других изданиях:

6. Белашина, Т.В. Процедура стандартизации и адаптации зарубежной методики FAF (R. Napel, H. Selg): Фрайбургский опросник исследования факторов агрессии / О.А. Шамшикова, Т.В. Белашина // Развитие человека в современном мире: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Новосибирск: НГПУ, 2006. – С. 247–260. (0,81/0,5 п.л.)

7. Белашина, Т.В. Диагностические возможности STAXI-2 в исследовании переживания гнева / Т.В. Белашина // Развитие человека в современном мире: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под ред. О.А. Шамшиковой, Н.Я. Большуновой. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2013. – С. 162–163. (0,06 п.л.)

8. Белашина, Т.В. К вопросу о диагностических возможностях STAXI-2 в исследовании переживания гнева / Т.В. Белашина // Психотерапия, психологическое консультирование и психиатрия в Сибири: современные тенденции и перспективы. Взгляд в будущее: материалы III Съезда психологов, консультантов, психотерапевтов и психиатров Сибирского федерального округа / Под ред. В.В. Макарова. – Новосибирск: Манускрипт, 2013. – С. 216–218. (0,12 п.л.)

9. Белашина, Т.В. Образ сотрудника правоохранительных органов в представлении современной молодежи / Т.В. Белашина, Н.С. Лемясова // Развитие человека в современном мире: материалы V Всероссийской научно – практической конференции с международным участием / под ред. О.А. Шамшиковой, Н.Я. Большуновой. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2014. – Ч. 2. – С. 275–283. (0,5/0,4 п.л.)

10. Белашина, Т.В. Гендерные особенности проявления контроля и выражения гнева / Т.В. Белашина // Материалы IV Съезда психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов Сибирского федерального округа. – НГТУ, 2015. – С. 205–209. (0,25 п.л.)

11. Белашина, Т.В. Особенности контроля и выражения гнева у мужчин и женщин / Т.В. Белашина // Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2 частях. – Часть I. – Новосибирск: Изд. НГПУ 2015. – С. 10–14. (0,25 п.л.)

12. Белашина, Т.В. Исследование особенностей проявления готовности к агрессии и управления гневом у сотрудников правоохранительных органов / О.А. Шамшикова, Т.В. Белашина // Вестник Академии следственного комитета Российской Федерации. – 2016. – №4(10). – С. 162–164. (0,13/0,06 п.л.)

13. Белашина, Т.В. Особенности проявления агрессии и гнева в деятельности сотрудников правоохранительных органов / О.А. Шамшикова, Т.В. Белашина // XII Международной научно-практической конференции: в 3-х частях / под редакцией Е. В. Андриенко. – Часть 3. – Новосибирск: Изд. НГПУ 2016. – С. 178–182. (0,25/0,1 п.л.)

14. Белашина, Т.В. Исследование особенностей Я-концепции и проявления гнева у пациентов с онкологическими заболеваниями / Т.В. Белашина, Е.А. Митрофанова // Материалов научно-практической заочной конференции с международным участием: в 2 частях / под редакцией О.О. Андронниковой. – Часть 1. – Новосибирск: Изд. НГПУ 2016. – С. 124–132. (0,5/0,3 п.л.)

15. Белашина, Т.В. Механизмы психологической защиты и проявление агрессии и гнева у военнослужащих, проходящих службу по призыву и контракту: к вопросу о характере взаимосвязей / Т.В. Белашина // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2017. – №1(11). – С. 38–42. (0,25 п.л.)

16. Белашина, Т.В. Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей личности и уровня подавления гнева (на материале выборки сотрудников следственного комитета РФ) / Т.В. Белашина, Т.А. Легачева // Развитие человека в современном мире. – 2017. – №1. – С. 187–192. (0,31/0,2 п.л.)

17. Belashina, T.V. Expression of Individual Psychological Personality Traits Depending on the Level Anger Repression (A Case Study of a Sample Group of Law Enforcement Officers) / O.A. Shamshikova, E.O. Ermolova, T.V. Belashina // 2017 Third International Conference on Humanity and Social Science. – Xiamen, China, 2017. – P. 188–193. (0,31/0,1 п.л.)

18. Белашина, Т.В. Исследование возрастных различий проявления гнева в разновозрастных группах / Т.В. Белашина // Антология российской психотерапии и психологии: материалы Международного конгресса. – НГПУ, 2018. – С. 19–21. (0,12 п.л.)

19. Белашина, Т.В. Исследование проявлений гнева как предикторов агрессивного поведения личности в разновозрастных группах / Т.В. Белашина // развитие человека в современном мире. – 2019. – №2. – С. 17–25. (0,5 п.л.)

20. Белашина, Т.В. К вопросу о взаимообусловленности понятий агрессия и гнев / Т.В. Белашина // Психология безопасности. Психиатрия без опасности: материалы Всероссийского форума специалистов помогающих профессий с международным участием. – Новосибирск, 2019. – С. 49–50. (0,06 п.л.)

21. Белашина, Т.В. Особенности смысложизненных ориентаций и проявлений гнева у матерей, дети которых страдают поражением ЦНС / Т.В. Белашина, О.А. Константинова // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции по психологии с международным участием. – Владимир, 2019. – С. 312–315. (0,19/0,1 п.л.)

Подписано в печать 17.02.20. Формат бумаги 60×84/16.
Печать цифровая. Уч. изд л. 1,4. Усл. печ. л. 1,6. Тираж 100 экз.
Заказ № 9.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
630126, Новосибирск, ул. Виллюйская, 28
Тел.: 8(383)244-06-02, www.rfo.nspu.ru
Отпечатано: ФГБОУ ВО «НГПУ»